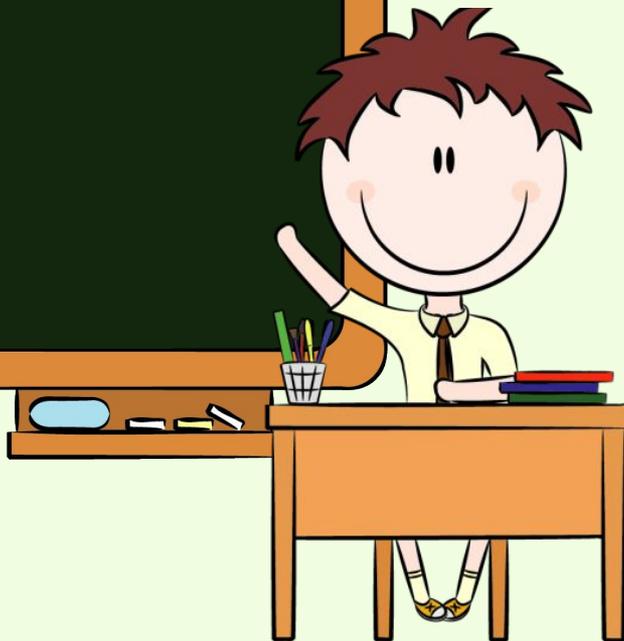
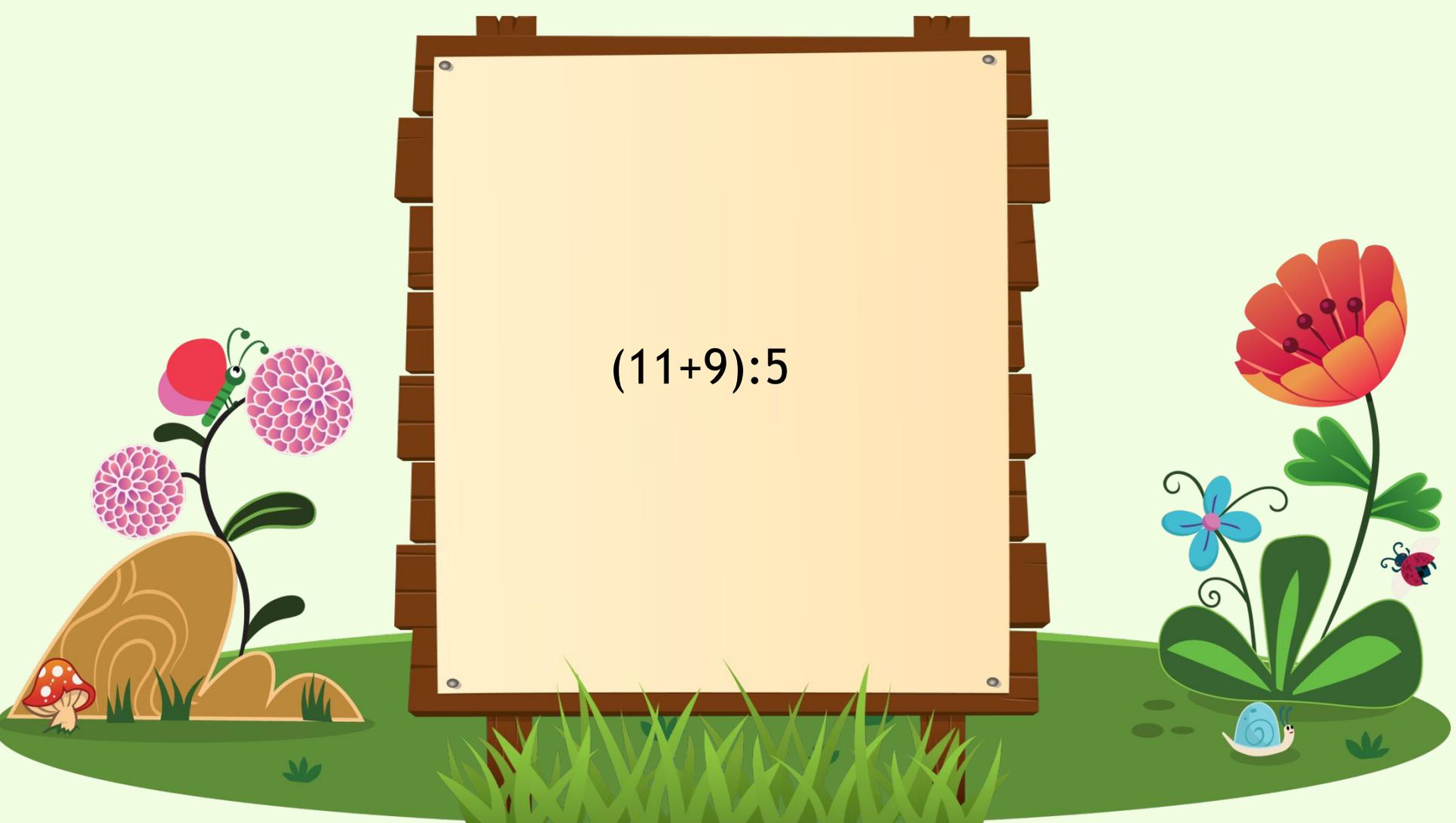


Прозвенел уже звонок.
Ты готов начать урок?



A wooden sign with a light-colored rectangular center is mounted on a dark brown wooden frame. The sign is placed in a garden setting with green grass, a brown rock, and various colorful flowers and insects. The equation $(11+9):5$ is written in the center of the sign. To the left of the sign, there is a brown rock with a red mushroom, a green caterpillar on a pink flower, and another pink flower. To the right, there is a large red and orange flower, a blue flower, a ladybug, and a blue snail.

$(11+9):5$

Отгадайте, кто у нас в гостях:
У отца сыночек странный:
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это?





$$7 \cdot 3 + 2 \cdot 3$$

$$6 \cdot 8 + 3 \cdot 8$$

$$8 \cdot 7 + 2 \cdot 7$$

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 6$$

$$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4$$

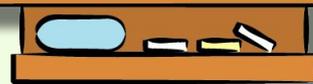
$$(3+2) \cdot 4$$

$$(8+2) \cdot 7$$

$$(5+4) \cdot 6$$

$$(6+3) \cdot 8$$

$$(7+2) \cdot 3$$



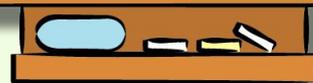
$$7 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = (7 + 2) \cdot 3$$

$$6 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = (6 + 3) \cdot 8$$

$$8 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = (8 + 2) \cdot 7$$

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = (5 + 4) \cdot 6$$

$$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = (3 + 2) \cdot 4$$



Представьте в виде суммы
разрядных слагаемых числа:
23, 45, 67, 38.



$$23=20+3$$

$$45=40+5$$

$$67=60+7$$

$$38=30+8$$

Найдите суммы чисел 12 и 28, 36 и 24.
Разделите полученные суммы на 2.





Алгоритм

Первыми выполняются действия в скобках.

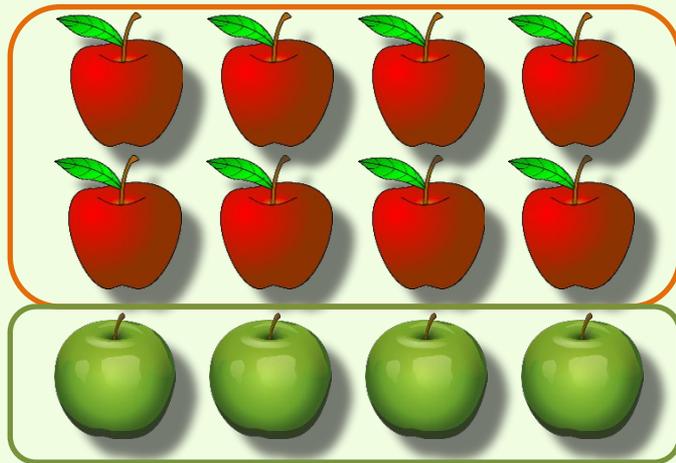
Затем по порядку выполняются умножение и деление.

После, по порядку выполняются сложение и вычитание.

$$(12+28):2=40:2=20$$

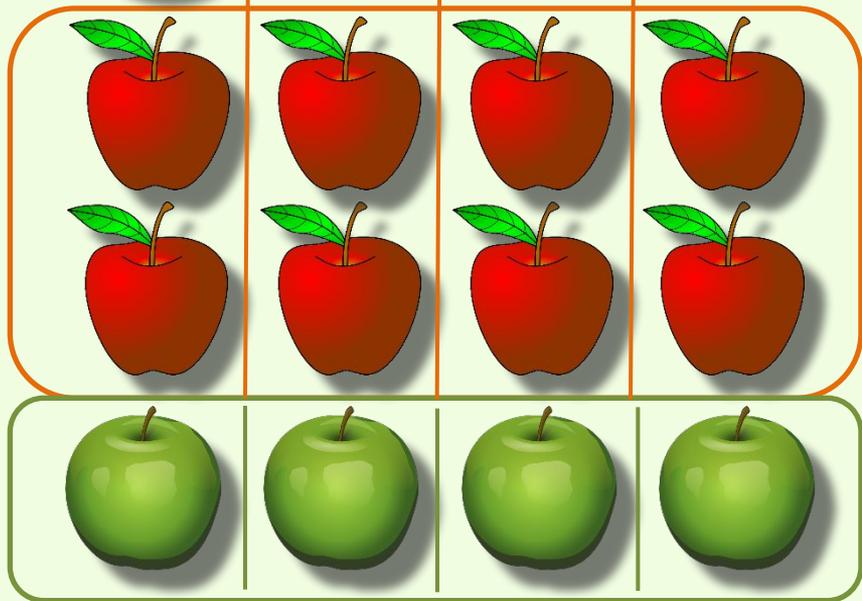
$$(36+24):2=60:2=30$$

Мальвина принесла трём своим друзьям яблоки: 8 красных и 4 зелёных. Она предлагает, чтобы Буратино разделил яблоки поровну, не забыв и про неё.

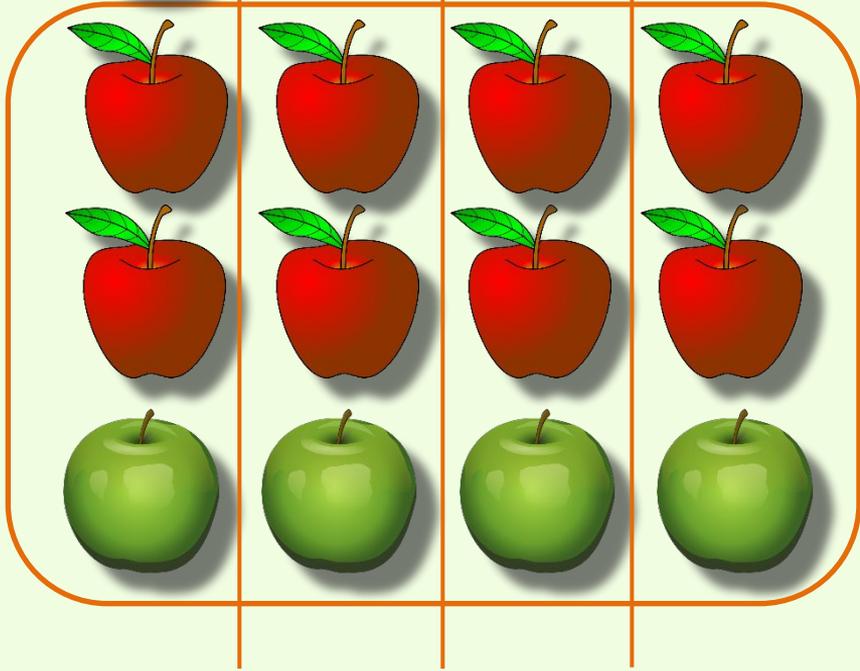


$$(8+4):4=$$





$$(8+4):4=8:4+4:4=2+1=3$$



$$(8+4):4=12:4=3$$

Способы деления суммы на число.

1. Надо каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.
2. Сначала находим значение суммы, а затем выполняем деление.

Решите с объяснением.

$$(12+48):6=$$



Решим числовое выражение
первым способом.

$$(12+48):6=$$

$$(12+48):6=12:6+48:6=$$



Проверьте себя.

$$(12+48):6=10$$

$$(12+48):6=12:6+48:6=2+8=10$$



Решите это же числовое
выражение вторым способом.

$$(12+48):6=60:6=10$$



Помогите Буратино исправить ошибку.
Решите двумя способами.

$$(21+9):3=21:3+9=16$$



Проверьте себя и оцените свои успехи.

Первый способ

$$(21+9):3=21:3+9:3=7+3=10$$

Второй способ

$$(21+9):3=30:3=10$$

Вычислите удобным способом.

$$(11+19):6$$

$$(30+12):3$$

Проверьте себя.

$$(11+19):6=30:6=5 \text{ (2 способ)}$$

$$(30+12):3=30:3+12:3=10+4=14 \text{ (1 способ)}$$

В вазе было 12 конфет «Грильяж» и 24 конфеты «Ромашка». Разделите поровну конфеты между Мальвиной, Буратино, Пьеро, Артемоном.

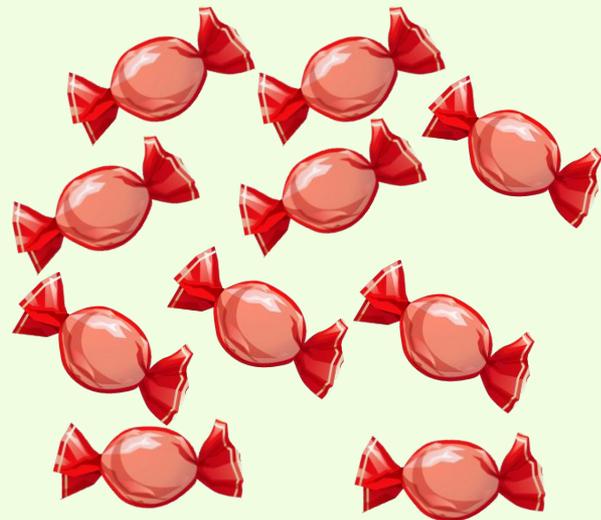


В вазе было 12 конфет «Грильяж» и 24 конфеты «Ромашка». Разделите поровну конфеты между Мальвиной, Буратино, Пьеро, Артемоном.



$$(12+24):4=9 \text{ (к)}$$

Ответ: по 9
конфет.





Запомните!

Первый способ: надо каждое слагаемое разделить на это число и полученные результаты сложить.

$$(9+9):3=9:3+9:3=3+3=6$$

Второй способ: сначала находим значение суммы, а затем выполняем деление.

$$(9+9):3=18:3=6$$

