

Прозвенел уже звонок,
Он позвал всех на урок.
Мы за парту дружно сели
И на доску посмотрели.



$$14:4=3(\text{oct.2})$$



Math

5

Любая в математике работа,
Не обходится без устного счёта.



М

а

т

е

5

Делить — это здорово,
Делить — это классно!
Хотя очень часто,
С остатком ответ.
Все можно вычислить
Быстро и чётко,
Когда в таблице умножения
Помнишь каждый ответ!



Запишите данный ряд чисел в 2 столбика так, чтобы в первом столбике были числа, которые делятся на 5 с остатком, а во втором столбике делятся на 5 без остатка.

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30,
33



Проверьте себя.

1 столбик

21

22

23

24

26

27

28

33

2 столбик

25

30





19:8

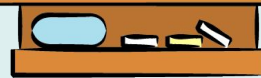
20:5

15:4

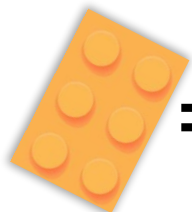
12:5

18:2

16:5



В конструкторе Лего 78 деталей. Чтобы построить паровоз, ему понадобилось 29 деталей. Из остальных деталей Размышлялкин сделал вагоны. Сколько деталей пошло на каждый вагон, если Размышлялкин сделал 7 вагонов?

 $=78$



- 1) $78 - 29 = 49$ деталей пошло на 7 вагонов.
- 2) $49 : 7 = 7$ деталей пошло на каждый вагон.

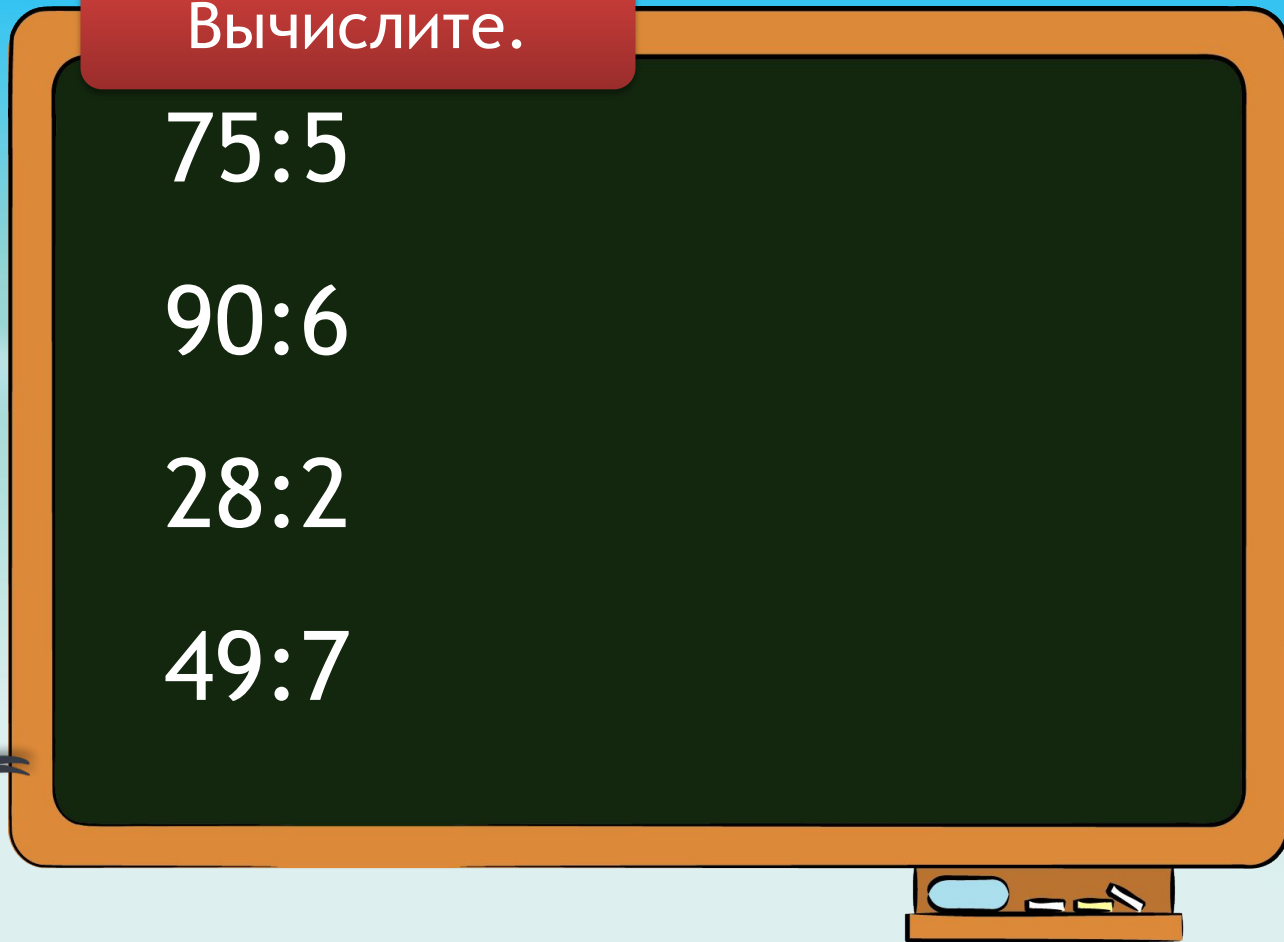
Вычислите.

$$75:5$$

$$90:6$$

$$28:2$$

$$49:7$$



Проверьте себя.

$$75:5=13$$

$$90:6=15$$

$$28:2=14$$

$$49:7=7$$



Чтоб ошибки при делении избежать,
Надо обязательно всё проверить.
Пусть частное будет с остатком – не беда.
Проверить вычисление можно всегда.



Проверка деления с остатком.

1. Сравниваем делитель и остаток. Остаток должен быть меньше, чем делитель.
2. Делитель умножаем на частное.
3. К полученному результату прибавляем остаток.
4. Делаем вывод: если получили делимое — пример решён правильно.

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. } 2)$$
$$3 \cdot 5 + 2 = 17$$



Выполните деление
с остатком и проверьте его.

$$47:6=7(\text{ост.}5)$$

$$42:6=7$$

$$47-42=5$$

$$5 < 6$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$42 + 5 = 47$$

$$6 \cdot 7 + 5 = 47$$

47 не делится
на 6

42



Выполните деление с остатком и
сделайте проверку.

$13:9=$

$66:20=$

$27:18=$

$80:15=$



Проверьте себя.

$$13:9=1 \text{ (ост.4)}$$

$$66:20=3 \text{ (ост.6)}$$

$$4 < 9$$

$$3 < 20$$

$$9 \cdot 1 + 4 = 13$$

$$20 \cdot 3 + 6 = 66$$

$$27:18=1 \text{ (ост.9)}$$

$$80:15=5 \text{ (ост.5)}$$

$$9 < 18$$

$$5 < 15$$

$$18 \cdot 1 + 9 = 27$$

$$15 \cdot 5 + 5 = 80$$

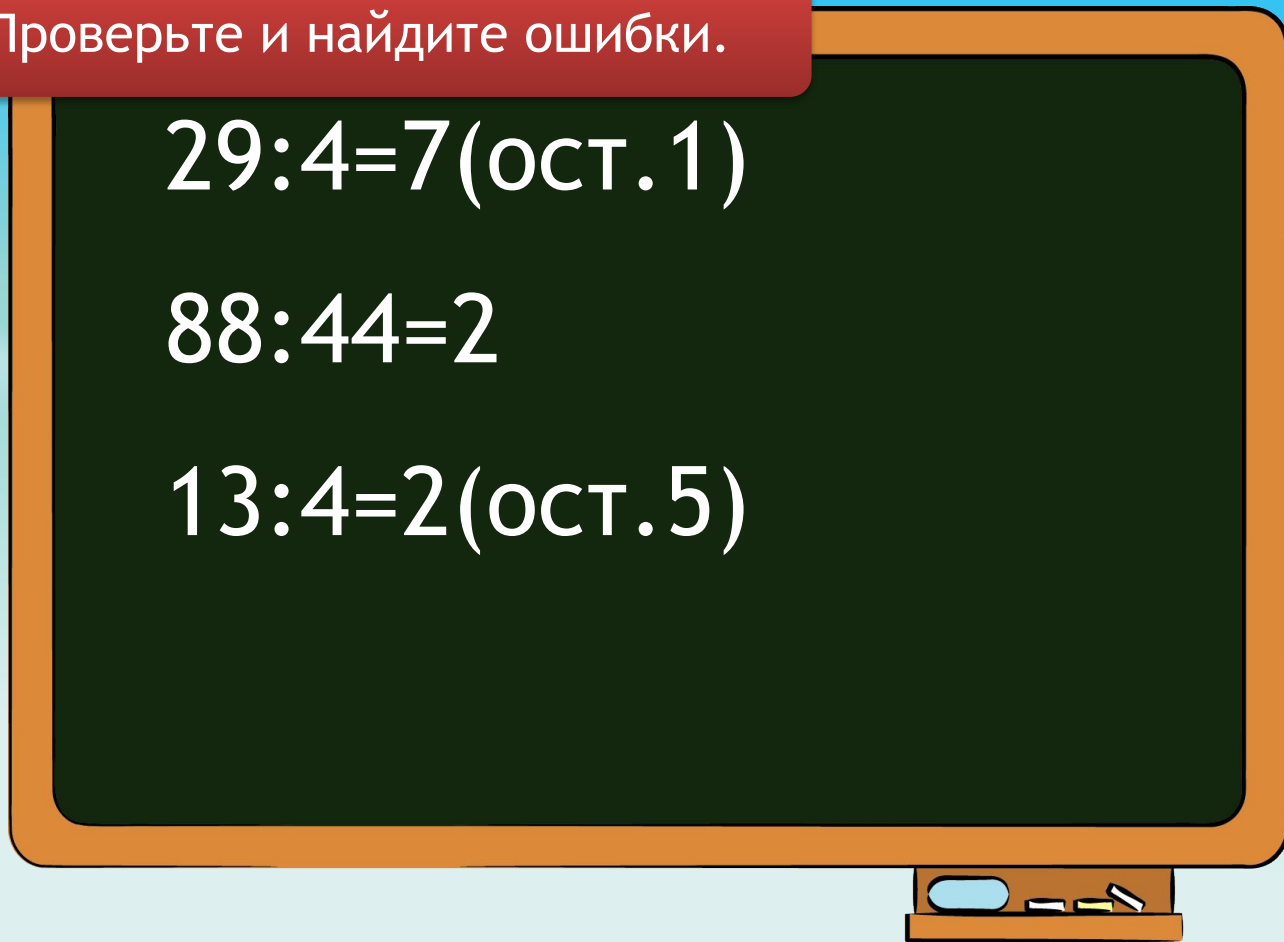


Проверьте и найдите ошибки.

$$29:4=7(\text{ост.}1)$$

$$88:44=2$$

$$13:4=2(\text{ост.}5)$$



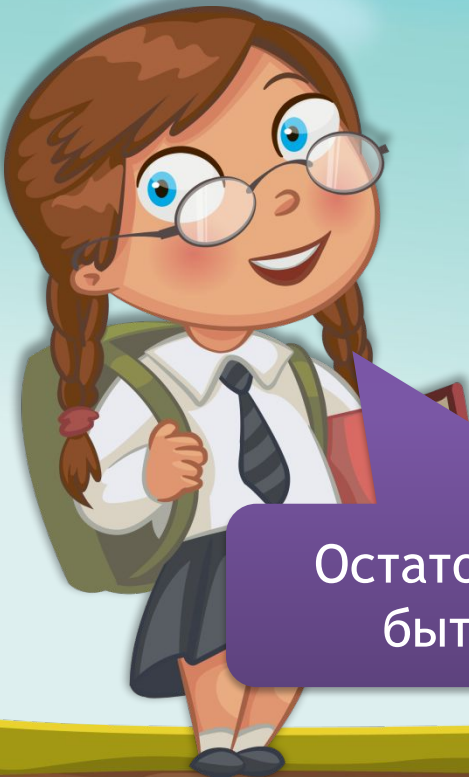
Проверьте себя.

$$29:4=7(\text{ост.}1)$$

$$88:44=2$$

$$13:4=2(\text{ост.}5)$$

Остаток при делении должен
быть меньше делителя!



Решите правильно и сделайте
проверку.

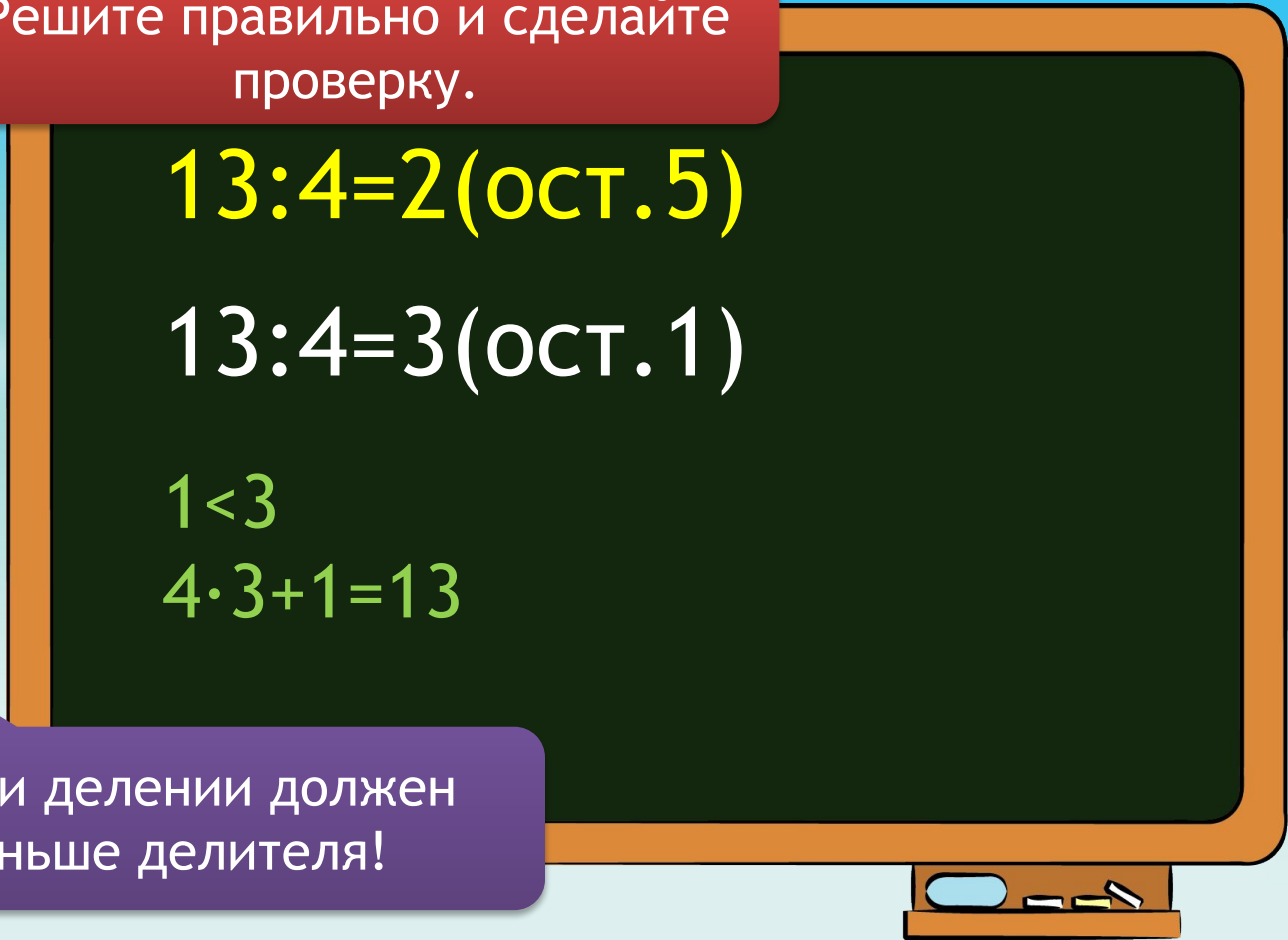
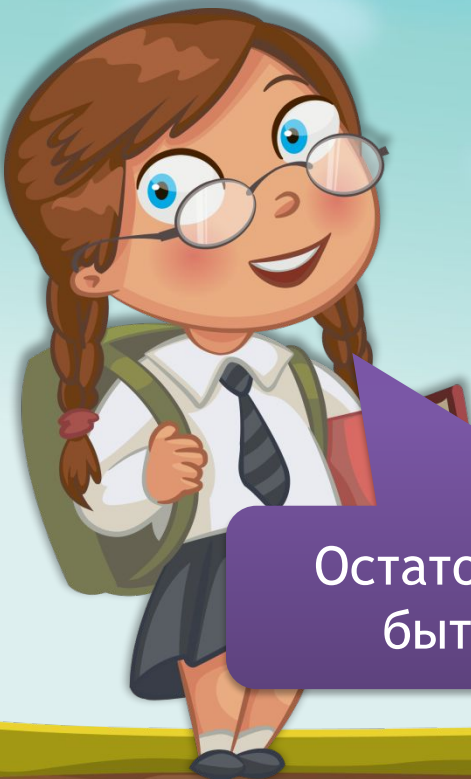
$$13:4=2(\text{ост.}5)$$

$$13:4=3(\text{ост.}1)$$

$$1 < 3$$

$$4 \cdot 3 + 1 = 13$$

Остаток при делении должен
быть меньше делителя!



Посчитайте лепестки
на цветах.



Проверьте себя.



$$5 \cdot 7 = 35 \text{ (л.)}$$

Проверка деления с остатком.

1. Сравниваем делитель и остаток. Остаток должен быть меньше, чем делитель.
2. Делитель умножаем на частное.
3. К полученному результату прибавляем остаток.
4. Делаем вывод: если получили делимое – пример решён правильно.



