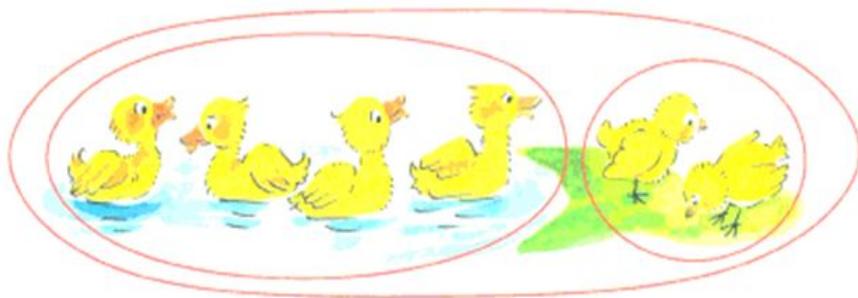


**«ЗАДАНИЯ НА НУМЕРАЦИЮ ЧИСЕЛ В КОНЦЕНТРЕ  
10 »  
РУДНИЦКАЯ В.Н ( ШКОЛА XXI ВЕКА) 1 КЛАСС 1  
ЧАСТЬ.**

**Выполнили:  
студентки ИПО 22 группы  
Козлова Карина  
Шишкова Анастасия**

2. Сколько всего? Как сосчитать?



4 и 2 это

3. Между какими числами при счёте называют число 2; число 4?



16

5. В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
?	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	?

3	7	9
?	1	4
8	5	2

4	7	1
3	?	6
8	2	5

6. Какие числа находятся между числами 2 и 7, между числами 4 и 8?



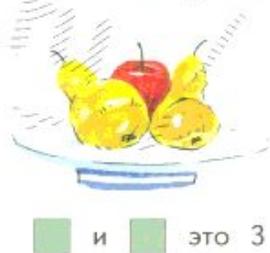
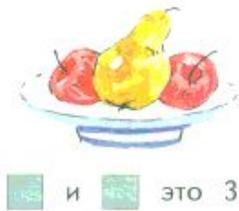
- \* Верно или неверно?
- 8 между числами 2 и 7
- 5 между числами 4 и 8

21

# Урок 9

Учимся выполнять сложение

1. Сколько яблок? Сколько груш? Сколько фруктов?



Подбери рисунки к записям.

2 и  это      и 1 это      и  это 5

4.

Кате и Диме раздали . Сколько карандашей может быть у Кати; у Димы?



Прочитай все решения так:

6 это 1 и 5, 2 и , 3 и , 4 и , 5 и .

2. Составь предложения. Используй слова **вправо**, **влево**.

2 → 4

От числа 2 до числа 4 два «шага» вправо.

3 → 5

5 → 8

6 →

→

3. Составь предложения.

4 → 6

От числа 6 до числа 4 два «шага» влево.

6 → 8

→ 7

→ 5

→

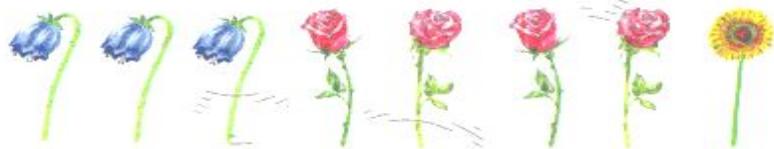
3. Прочитай запись и назови результат.

1 2

2		2	
3		3	
6 + 1 =		6 - 1 =	

Составь другие записи с числами 2 и 3.

5. Придумай вопросы к каждой схеме.



$\square + \square = \square$        $\square - \square = \square$

2. Получи ответ разными способами.

1 2

3 + 2	6 - 2
6 + 2	9 - 2

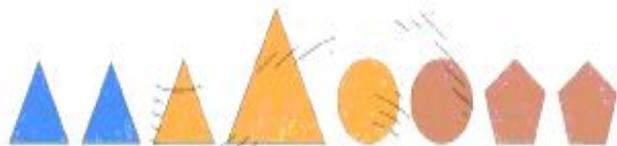
5. Составь запись из деталей мозаики. Прочитай её.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$8 + 1 = 9$

7. \* Выберите запись. Составьте вопрос по рисунку.



$3 + 1$

$4 + 2$

$2 + 1$

$4 - 2$

$3 - 2$

$7 - 1$

5. Какие числа пропущены?

5 и

это 10

8 и

это 10

4 и

это 10

9 и

это 10

7 и

это 10

6 и

это 10

5. Назови результат.

$7 + 2$

$5 - 2$

$4 + 1$

$9 - 1$

$7 + 1$

$5 - 1$

$4 + 2$

$9 - 2$

$3 + 2$

$8 - 2$

$6 + 1$

$7 - 1$

$3 + 1$

$8 - 1$

$6 + 2$

$7 - 2$

В каком столбце ответы располагаются в таком порядке: 5, 6, 7, 8? А в таком порядке: 8, 7, 6, 5?

Верно ли, что в первом столбце нет записи с результатом 6?

7. Расшифруй и прочитай слова.

7	8	9	7	10	9	6 + 3	6 + 2	6 + 1	6 + 4
						м	о	д	ы

## Урок 28

Знакомимся с задачей

1. В задаче есть **условие** и **вопрос**.

### Задача

**Условие.** Дима нашёл 7 грибов, а Катя 3 гриба.

**Вопрос.** Сколько грибов нашли дети?

2. Найди карточки с задачами. Объясни свой выбор, используя слова **условие**, **вопрос**.

У Пети и Вани 9 машин.

У Пети 5 машин.

Сколько машин у Вани?

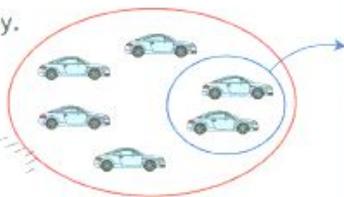
Сколько мальчиков и девочек вышли на прогулку?

На сколько лет сестра старше брата, если ей 8 лет, а ему 5 лет?

У Кати 4 куклы.

3. Дополни задачу по рисунку.

На стоянке было ...  
Потом 2 машины уехали.  
Сколько ... ?



## Урок 29

Решаем задачи

1. <sup>1</sup> <sup>2</sup> На одном кусте 5 ягод, на другом — 4 ягоды.  
Сколько ягод на двух кустах?

Как решить задачу?



$$\square + \square = \square$$

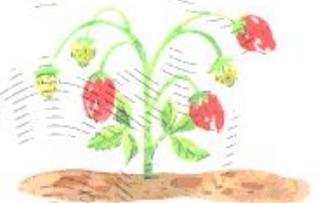


2. <sup>1</sup> <sup>2</sup> На кусте было 6 ягод. Созрели 3 ягоды.  
Сколько ягод ещё не созрели?

Как решить задачу?



$$\square - \square = \square$$



3. Подбери решение к задаче.

Катя нарисовала 8 цветов.  
Из них 1 мак, а остальные —  
розы. Сколько роз нарисовала  
Катя?

$$8 + 1 = 9$$

Даша нарисовала 8 роз и 1 мак.  
Сколько цветов нарисовала Даша?

$$8 - 1 = 7$$

# Урок 31

Знакомимся с числами от 11 до 20



11 это 10 и 1  
Одиннадцать

12 это 10 и 2  
Двенадцать

1. Прочитай и дополни записи.

	13 это 10 и 3	тринадцать
	14 это 10 и 4	четырнадцать
	15 это 10 и <input type="text"/>	пятнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 6	шестнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 7	семнадцать
	18 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	восемнадцать
	19 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	девятнадцать
	20 это 10 и 10	двадцать

4. Составь запись числа цифрами.  
 В букете **тринадцать** ромашек.  
 Моей сестре **четырнадцать** лет.  
 В клетке **восемнадцать** крольчат.  
 Бабушка прочитала Кате **пятнадцать** сказок.  
 У Димы в альбоме **семнадцать** марок.  
 В шахматы играют **шестнадцать** учеников.



5. Назови следующее при счёте число.

9, 8, 7, 6, 5, 4, ...

11, 12, 13, 14, 15, 16, ...

6. Прочитай записи в порядке увеличения результата.

4 - 1    7 - 1    9 - 1  
 3 - 1    2 - 1    8 - 1

7. Чем похожи и чем отличаются записи?

3 + 1    3 + 2    3 + 3  
 3 + 4    3 + 5    3 + 6

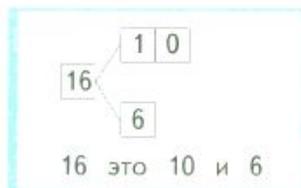
8. Сколько треугольников на каждом из рисунков: 5 или 6?



1. Карточки с какими числами перевернуты?

9 10 11 13 14 16 17 19 20

2. Объясни, как можно получить каждое из чисел: 16, 17, 18, 19.



3. Объясни запись. Используй рисунок.

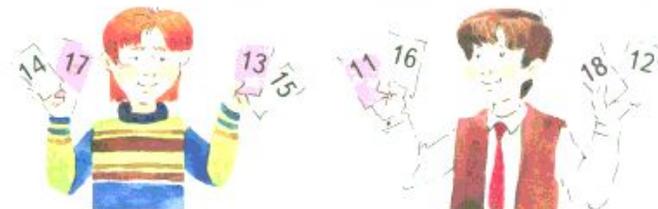


$10 + 5 = 15$      $15 - 5 = 10$      $15 - 10 = 5$



$10 + 3 = 13$      $13 - 3 = 10$      $13 - 10 = 3$

4. Карточки с какими числами держит Коля в правой руке? Кто держит карточку с числом 17? В какой руке?



Миша

Коля

Назови числа на карточках по порядку, начиная с наименьшего.

5. Составь задачи с вопросами: «Сколько ...?», «На сколько ...?».



Составь вопросы к записям.

$8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

$5 - 3 = 2$

6. У Маши и Коли по три круга.

У Маши:   . У Коли:   .

Маша отдала Коле два круга. На сколько больше кругов стало у Коли, чем у Маши? Придумай другие вопросы.