

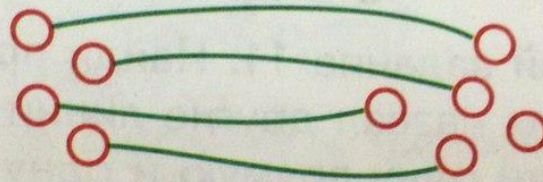
НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА

Работу выполнили: Тарбеева Юлия,
Плотникова Алена,
Смирнова Полина

На подготовительном этапе изучается как
пишутся цифры 1,4,6,9,8,3,5 .

ЦИФРА 1.

14 1) Рассмотрни рисунок.



Где кругов меньше? Сколько их?

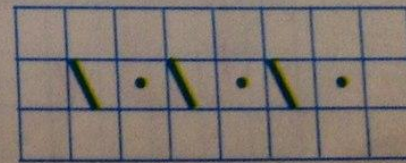
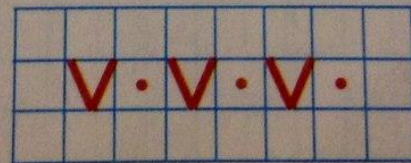
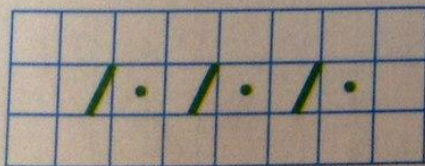
Где кругов больше? Сколько их?

Сделай такой рисунок.

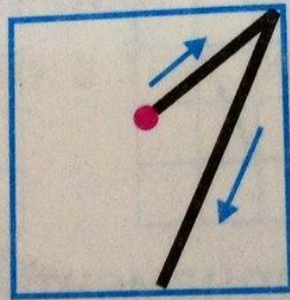
2) На сколько справа кругов больше, чем слева?

Какой круг подсказал тебе ответ? Закрась его.

3) Ты знаешь, что для записи чисел люди используют особые знаки? Они называются **цифры**. Покажи, какие ты знаешь цифры.



4) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - такие цифры печатают в книгах.
Посмотри, как **пишут** цифру 1:

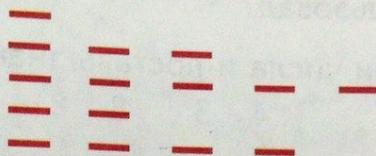


Напиши цифру 1 так, как показано на рисунке.

ЦИФРА 2.

93

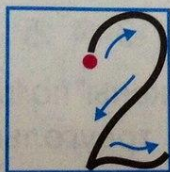
1) Рассмотрни рисунок.



Ряды палочек расположены по порядку?

2) Назови число палочек в каждом ряду. Найди число, которое ты ещё не учился писать.

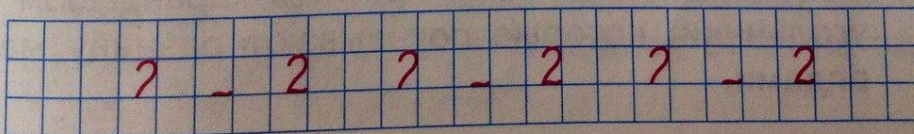
Посмотри, как пишется цифра 2:



Напиши цифру 2 пять раз так, как на рисунке.

3) Запиши, сколько палочек в каждом ряду. Числа записаны по порядку?

Сравни числа: 4 2 2 3 3 5 5 1.

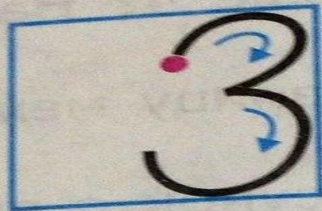


ЦИФРА 3.

1) Разложи 6 кругов в два ряда так, чтобы в обоих рядах кругов было поровну. Сделай рисунок.

Сколько кругов в верхнем ряду? Сколько в нижнем?
Положи на парту 2 карточки с цифрой, которой обозначают число три.
Поставь между ними знак сравнения. Как называется получившаяся запись?

2) Посмотри, как нужно писать цифру 3.



Напиши цифру 3 пять раз.

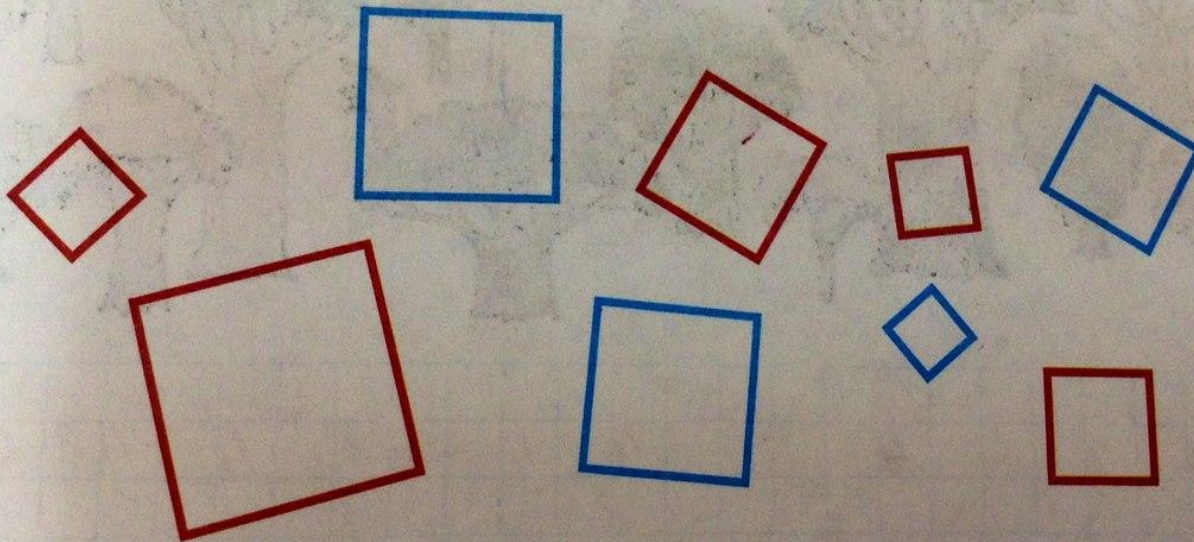
Какую цифру начинают писать там же, где цифру 3?

Напиши её тоже пять раз.

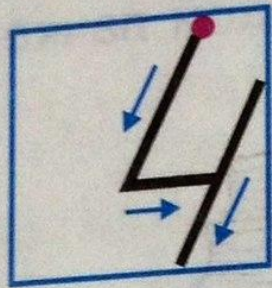
3) Запиши равенство $3=3$, которое у тебя получилось в задании.

ЦИФРА 4.

19 1) Каких квадратов больше - красных или синих?
Каких меньше?



- 2) Сколько красных квадратов? Сколько синих?
Положи на парту карточки с цифрами, обозначающими эти числа.
- 3) Посмотри, как пишут цифру 4:



Напиши цифру 4 так, как показано на рисунке.

ЦИФРА 5.

- 61** 1) Нарисуй слева столько кругов, сколько на рисунке ромашек, а справа столько, сколько на нём васильков.

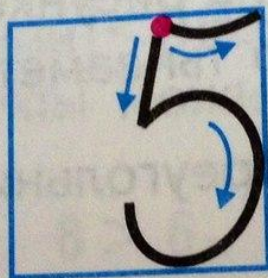


Сколько кругов слева? Сколько справа? Сколько всего кругов на рисунке?

Положи на парту карточки с цифрами, которые обозначают эти числа.

- 2) Найди цифру, которую ты ещё не писал.

Посмотри на рисунке, как пишут цифру 5:



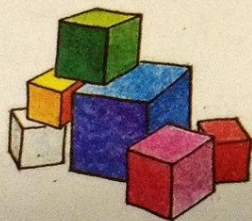
Напиши эту цифру семь раз.

3) Теперь ты умеешь записывать все три числа: 3, 5, 8.
Запиши неравенства с этими числами.

4) Какую цифру начинают писать из той же точки?
Напиши её 6 раз.

ЦИФРА 6.

2) Нарисуй...
29 1) Чего на рисунке больше - кубиков или мячей?



Ты прав, нельзя сказать, чего на рисунке больше - мячей или кубиков, ведь их здесь **одинаковое количество**.

Можно сказать иначе: мячей **столько же**, сколько кубиков.

Сколько мячей? Сколько кубиков?

Найди две карточки с цифрой, которая обозначает это число, и положи их на парту.

2) Подумай, можно ли между ними положить карточку со знаком $<$ или $>$.

Молодец, этого сделать нельзя, ведь 6 равно 6.

Это можно записать так: $6 = 6$.

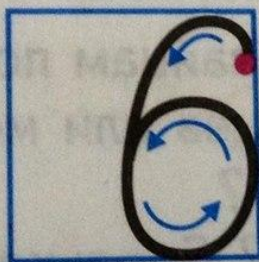
Подумай, что обозначает знак $=$.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Ты прав, знак $\boxed{=}$ обозначает **равно**. ✓

Его называют **знаком равенства**.

- 3) Прочитай: $6 = 6$.
- 4) Сделай в тетради две записи со знаком $=$.
- 5) Посмотри, как пишут цифру 6.

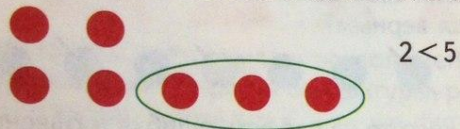


Напиши цифру 6 в тетради так, как показано на рисунке.

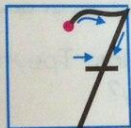
ЦИФРА 7.

- 70** 1) Сравни числа 2 и 5.
Какое число больше? Какое меньше?
Докажи при помощи рисунка, что ты прав.

- 2) Подумай, правильно ли я выполнила задание:

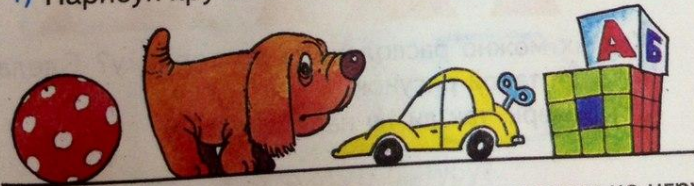


- 3) Сколько всего кругов на моём рисунке? Найди и покажи цифру, которой записывают число семь. Посмотри, как эту цифру нужно писать:

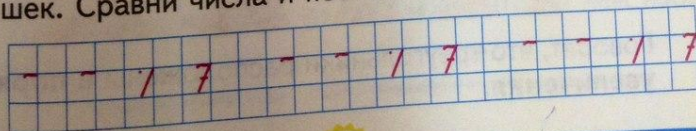


Напиши цифру 7 так, как показано на рисунке.

- 71** 1) Нарисуй кругов больше, чем нарисовано игрушек

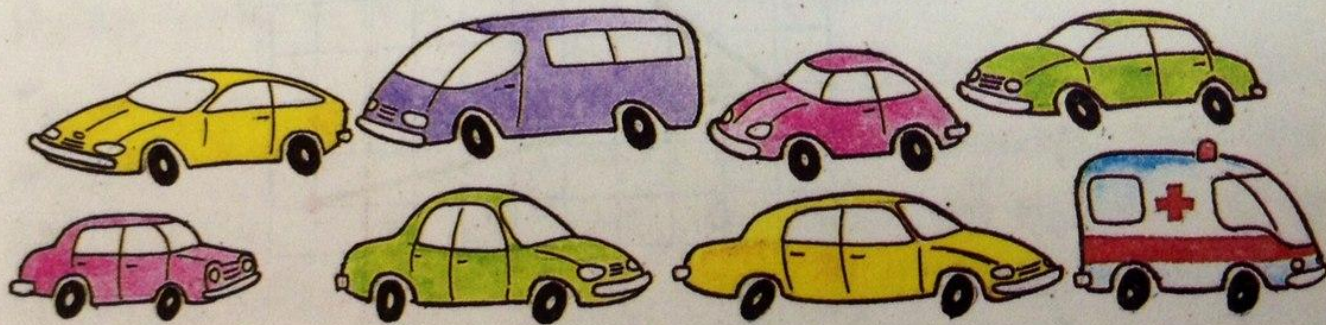


Запиши, сколько нарисовано кругов и сколько игрушек. Сравни числа и поставь знак сравнения.



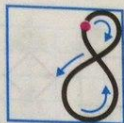
ЦИФРА 8.

45 1) Сколько на рисунке машин?



Положи на парту карточку с цифрой, которой записывают число восемь.

Посмотри, как нужно писать эту цифру:



Напиши эту цифру в тетради.

2) Возьми 8 квадратов. Разложи их в два ряда так, чтобы в верхнем было больше квадратов, чем в нижнем. Сколько квадратов в верхнем ряду? Сколько в нижнем?

Положи на парту карточки с нужными цифрами и поставь между ними знак $>$ или $<$.

3) Переложи квадраты так, чтобы в верхнем ряду их было столько же, сколько в нижнем. Сколько стало квадратов в верхнем ряду? Сколько в нижнем? Запиши эти числа и поставь между ними знак сравнения.

4) Какие математические знаки нужно поставить вместо точек, чтобы получились верные записи?

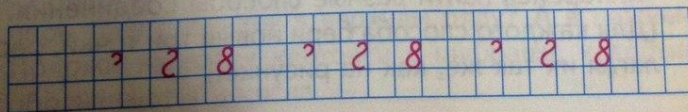
$$6 = \dots \quad 9 \dots 9 \quad \dots = 1$$

5) Сравни получившиеся записи.

Чем они похожи? Чем различаются?

Как бы ты их назвал? Почему?

Запись со знаком $=$ называется **равенство**.



ЦИФРА 9.

5) 1) Возьми столько треугольников, сколько на рисунке домов.



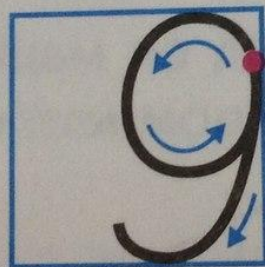
2) Разложи треугольники в 2 ряда так, чтобы в верхнем ряду было меньше треугольников, чем в нижнем. Как нужно разложить треугольники в 2 ряда, чтобы их было удобно сравнивать?

3) Сколько треугольников в верхнем ряду? Сколько в нижнем?

Сколько треугольников без пары?

4) Сделай в тетради рисунок и обведи овалом треугольники без пары.

5) Сколько всего треугольников в двух рядах? Положи на парту цифру, которой записывается число девять. Посмотри, как пишут эту цифру:



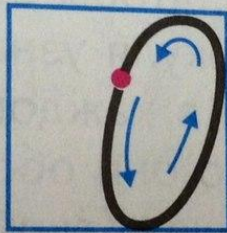
Напиши цифру 9 так, как показано на рисунке.

6) Какая ещё цифра начинается там же, где цифра 9? Напиши её 5 раз.

ЦИФРА 0.

129

- 1) У Кати было 3 шара. Она их подарила Оле. Теперь у Кати нет ни одного шара. Можно сказать иначе: у Кати ноль шаров.
- 2) Число **ноль** обозначают цифрой 0. Посмотри, как её пишут:



Напиши эту цифру 6 раз.

- 3) Какие ещё цифры начинают писать там же, где цифру 0?

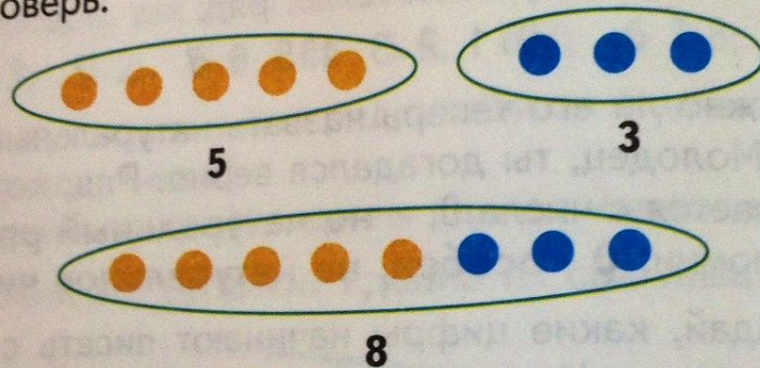
Напиши каждую из них 4 раза.

- 4) У Вани нет машин. Как можно сказать иначе? Запиши числом. У Вани ... машин.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

Сложение и вычитание.

- 137** 1) Положи слева 5 кругов, а справа 3 круга.
Нарисуй. Напиши под рисунком числа.
Придвинь все круги друг к другу.
Нарисуй то, что получилось. Напиши число.
- 2) Проверь:



- 3) Что ты сделал с кругами?
Правильно ли сказать, что ты их соединил вместе?
Ты прав, конечно, это верно. Иначе можно сказать так:

190

На столе лежало 5 книг. Мальчик подошёл и положил книг меньше, чем было на столе. Сколько книг он мог положить?

Найди несколько решений и запиши их.

191

1) Нарисуй 5 треугольников.

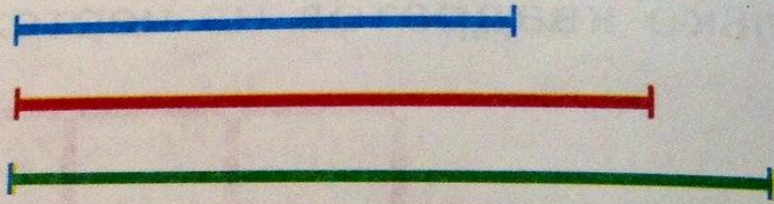
Подумай, как увеличить количество треугольников. Увеличь их количество на 3.

Сколько получилось треугольников?

2) Какое математическое действие ты выполнил, ведь ты **объединил** все треугольники?

- 1) Нарисуй справа 4 квадрата, а слева - 5 квадратов. Выполни действие сложения. Нарисуй результат.
- 2) Сделай ещё рисунок, который показывал бы выполнение действия сложения других чисел.

195 1) Измерь длину отрезков:



- 2) Начерти такие же отрезки.
- 3) Увеличь первый отрезок на 3 см, второй - на 1 см, третий - на 2 см.
- 4) Какой длины получились отрезки? Запиши.
- 5) Каким действием можно обозначить увеличение длины отрезков? Запиши выражения.

1) Положи 9 кругов. Убери 4 круга. Сделай рисунок. Какое действие ты выполнил? Запиши его.

2) Проверь, у тебя получилась такая запись:

$$9 - 4.$$

3) Запись, в которой между числами стоит знак вычитания ($-$), называют **разность**.

$9 - 4$ - это разность.

4) Запиши ещё три разности.

5) Найди значения записанных разностей любым способом.

1) Найди значения сумм по Таблице сложения:

$4 + 2$

$2 + 3$

$3 + 3$

$5 + 2$

19 1) Рассмотрни внимательно запись:

$$\begin{array}{r} \text{разность} \\ \hline 5 - 3 = 2 \end{array}$$

↑ ↑
уменьшаемое вычитаемое

2 — значение разности

Какие ты увидел **новые** названия?

Как называют число, **из которого вычитают**?

А которое вычитают?

Подумай, почему они так называются.

2) Запиши разности:

$$8 - 4 \quad 6 - 2 \quad 4 - 1 \quad 9 - 7$$

Подчеркни уменьшаемые одной чертой, а вычитаемые - двумя.

Найди значения разностей, используя рисунки.

185

1) У Павлика было 7 марок, он отдал Коле 4 марки. Сколько марок осталось у Павлика? Какое действие нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос?

2) Сделай рисунок, показывающий выполнение вычитания.

Действие вычитания обозначают знаком $\boxed{-}$ (минус).

159

1) Положи треугольники так, как показано на рисунке. Сколько треугольников слева? Сколько справа?



Придвинь 2 треугольника к пяти треугольникам. Какое действие ты выполнил? Запиши это действие математическими знаками.

- 1) Нарисуй слева 5 кругов, а справа 4 круга. Объедини все круги. Сколько получилось кругов? Запиши действие, которое ты выполнил, и его результат.
- 2) Положи на парту 9 кругов. Убери 3 круга. Как это можно изобразить на рисунке? Сделай рисунок.
- 3) Сравни свой рисунок с моим. Они похожи?



- 4) Ты выполнил новое математическое действие: когда убирают часть предметов, выполняют **действие вычитания**.
- 5) Составь рассказ, в котором нужно выполнить действие вычитания.

150 1) Нарисуй слева столько кругов, сколько мальчиков на рисунке, а справа столько, сколько девочек.



Напиши, сколько кругов слева и сколько справа.
Выполни сложение. Сделай рисунок.

2) Действие сложения обозначают знаком $+$ (читают плюс).

Запиши: $6+3$. Что значит эта запись?

3) Как ты покажешь, что сложил числа:

5 и 2; 7 и 1; 5 и 3?

Запиши это при помощи математических знаков.

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ЗАКОН.

205 1) Сравни суммы каждого столбика:

$$3+2$$

$$4+3$$

$$6+3$$

$$2+3$$

$$3+4$$

$$3+6$$

Чем они похожи? Чем отличаются?

2) Найди значения сумм. Сравни значения сумм каждого столбика. Что ты заметил?

Если слагаемые поменять местами,
значение суммы не изменится.

Ты узнал **переместительный закон сложения.**