

Математика

Число і цифра 2





**Число і цифра 2. Взаємне
розміщення предметів у
просторі (зліва, справа,
посередині, близько, далеко).
Розрізнення предметів за
матеріалом, призначенням,
кольором, довжиною**

2

I. Організаційний момент

II. Повторення вивченого матеріалу

Весела лічба

Добрий лікар Айболить
склавши руки не сидить.
Черга вже на лікування:
«Я за вами», «Хто останній?»
Всі проходять — два шпаки,
три корови, два вовки,
і ведмідь, і черв'ячок,
і поранений жучок.
Добрий лікар Айболить
хворих вилікує вмить



Скільки тварин прийшло лікуватись до лікаря? Хто був першим?



Один - це я,
два - це ...



+



=



1

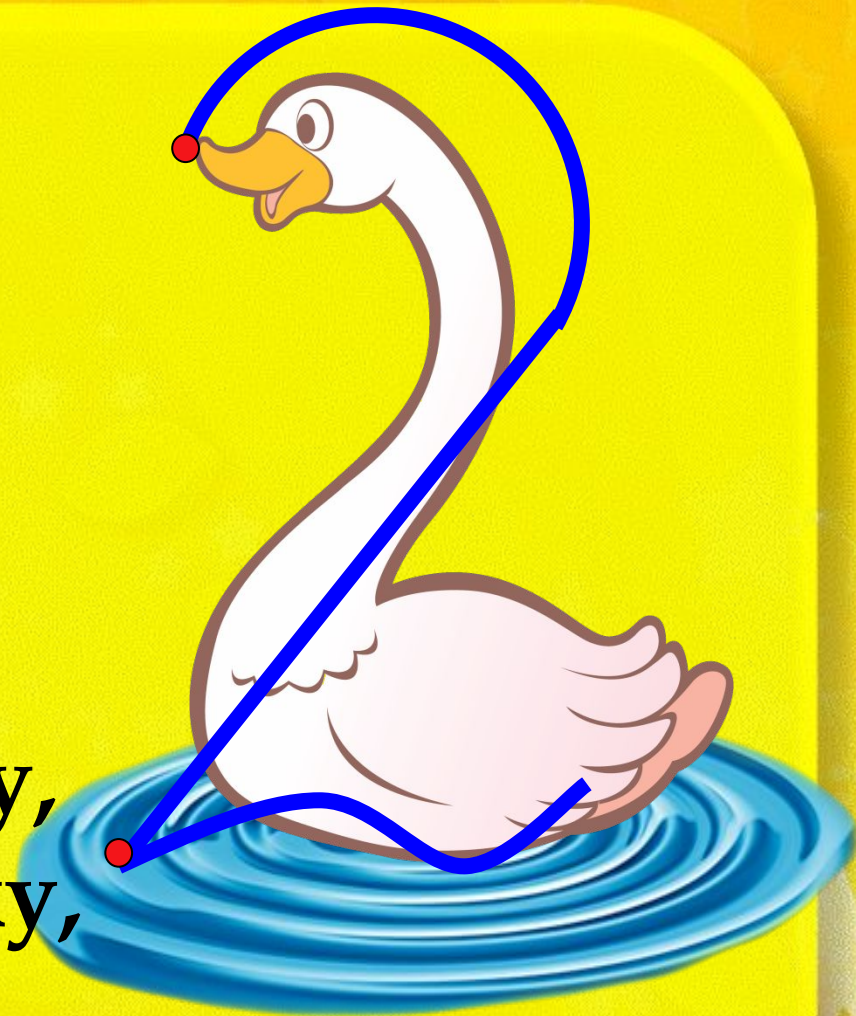
+

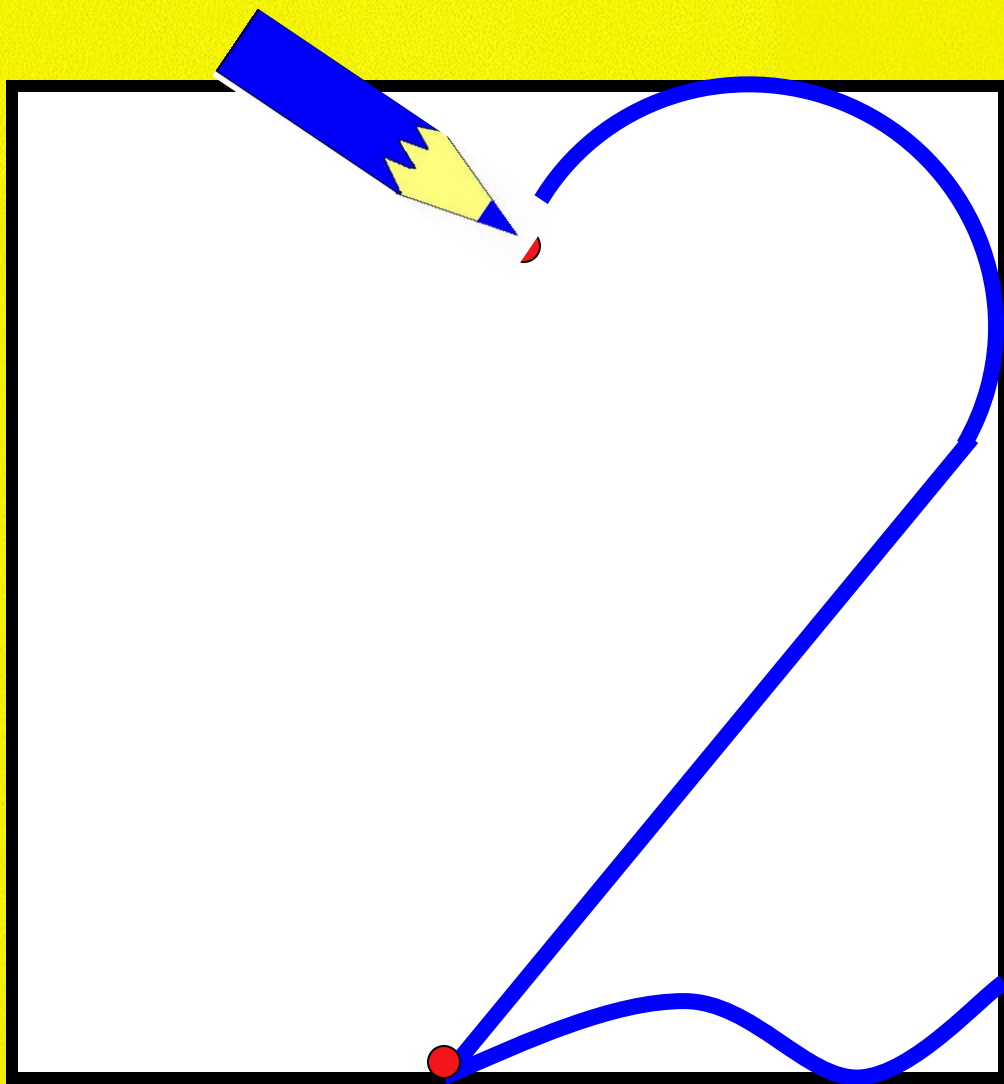
1

=

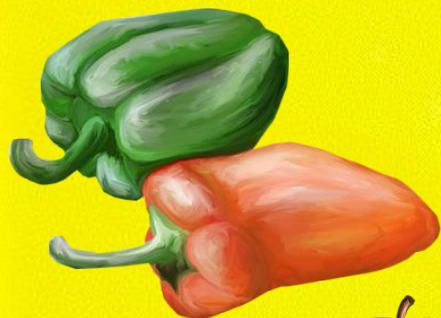
2

А оце ось цифра 2.
В неї кругла голова,
довгий хвіст, зігнута
шийка.
Отака, як бачиш,
двійка.
Пливе лебідь у ставку,
вигнув шию він тонку,
хвостик вгору
припідняв,
цифру 2 нам показав.





1. Розпізнавання множин, що містять по 2 елементи.



2. Робота з набірним полотном.

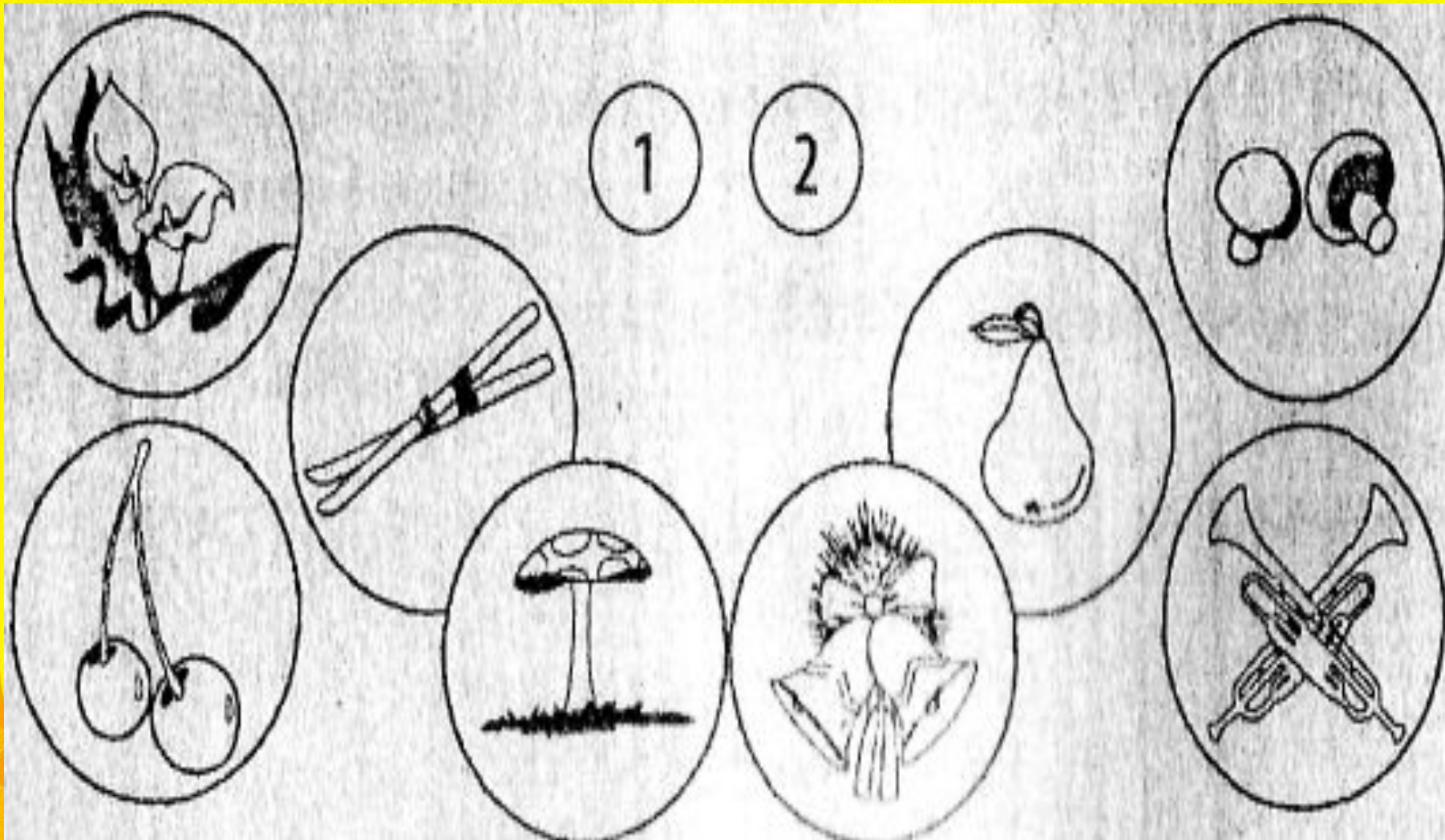
В лісі білочка жила і грибок нам принесла.
А за нею їжачок, теж приніс один грибок.



- Як отримали число два?
- Число два позначається цифрою 2.

22 2 222 2

«Дивися, не позіхай, кількість предметів і цифру правильно сполучай».



VII. Підсумок заняття

- З яким числом ми ознайомились на занятті?**
- Чого у людини по два?**



МОЛОДЦІ!

Оформлення презентації:

<http://miranimashek.com/> - анімаційні картинки

<http://akartinki.narod.ru/24.htm> - анімаційні тварини

<http://www.lenagold.ru/> - кліпарти на прозорому фоні

<http://www.design-warez.ru/> - фони слайдів
для фізхвилинки

<http://www.ruminus.ru/> - мінусовка для фізхвилинки

<http://educat.at.ua/> - фон Доброгорська Г.В.