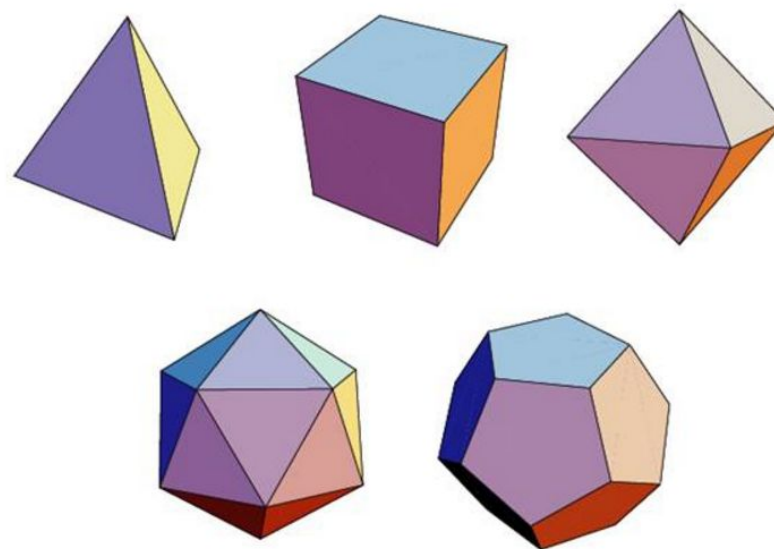


Подготовка к контрольной работе на тему

«Многогранники I»»

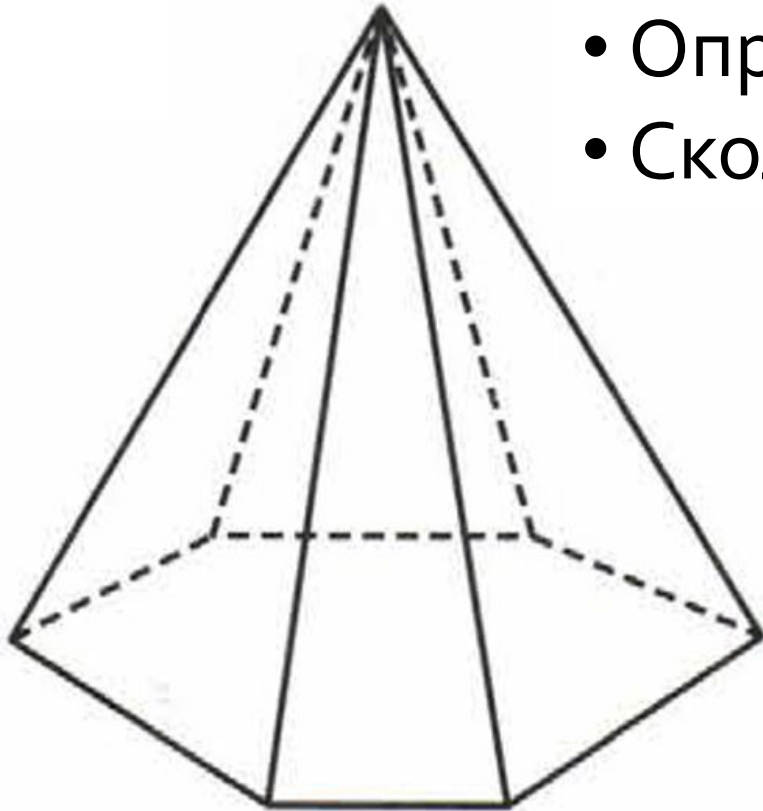
ок 147



Цель урока:

- Систематизация знаний о многогранниках

1. Рассмотрите многогранник:



- Определите число его вершин. 7
- Сколько рёбер у этого многогранника? 12

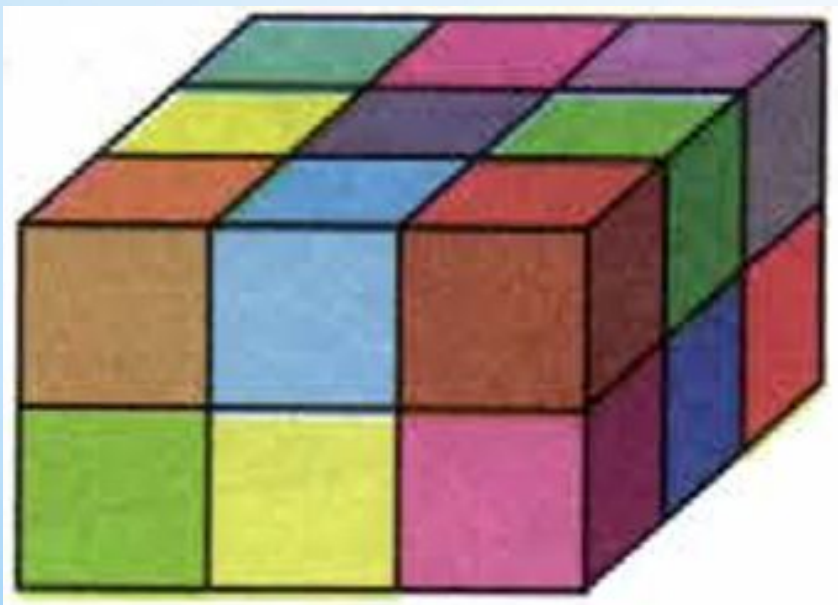
- Сколько граней? 7
- Какую форму они имеют?

Шестиугольник, треугольники

- Как называется этот многогранник?

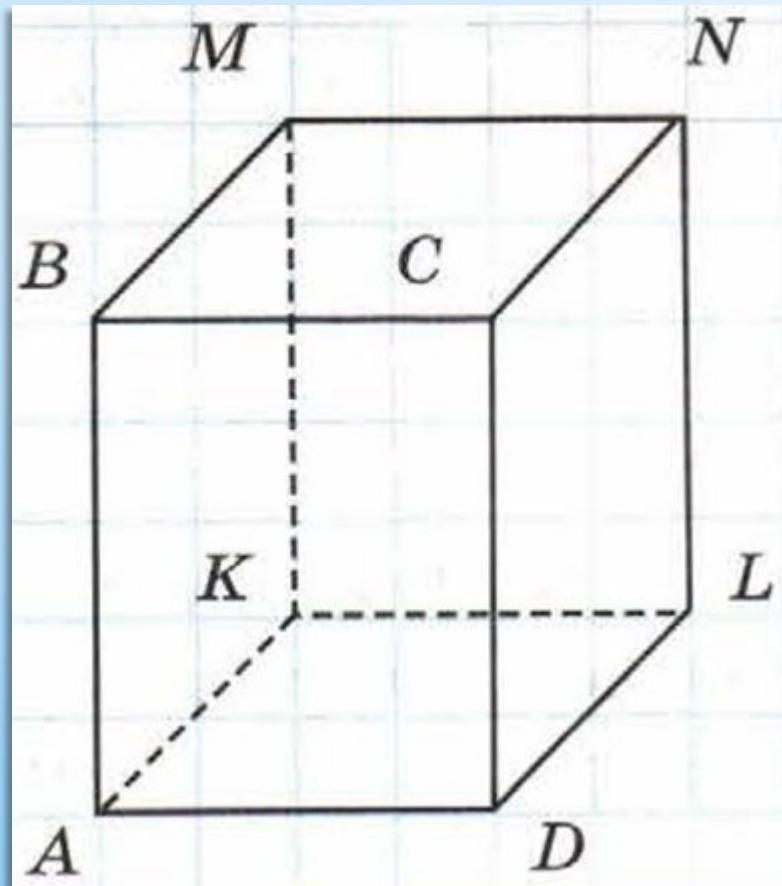
Шестиугольная пирамида

Из скольких кубиков сложен
параллелепипед?



Из 18 кубиков?

Стр. 202, № 2:



- Выпишите все видимые грани параллелепипеда.
- Выпишите невидимые грани параллелепипеда.
- Выпишите видимые рёбра.
- Выпишите невидимые рёбра.

Выполните задания из учебника до конца

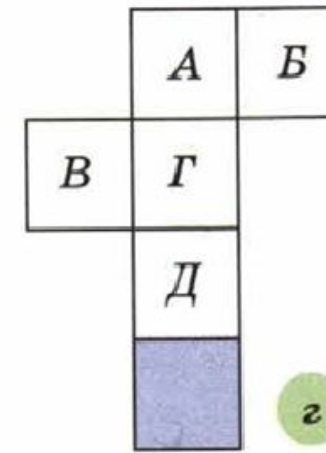
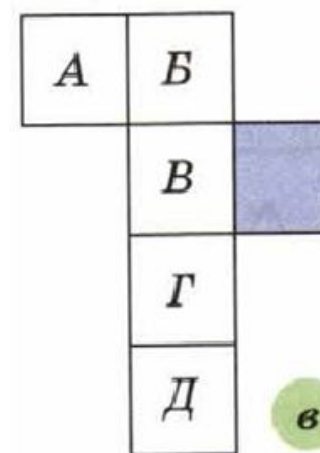
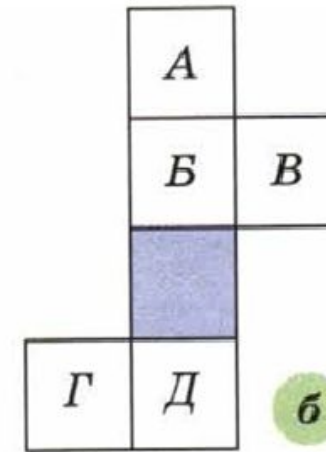
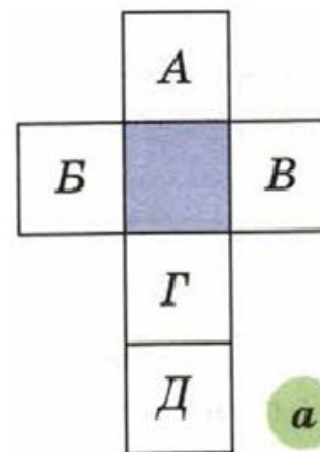
Стр. 202, № 5:

Найдите объём:

- Параллелепипеда с измерениями 2 см, 6 см, 11 см; 132 см^3
- Куба с ребром 7 дм. 343 дм^3

№ 715

- Мысленно сверните куб из развёрток и определите, какая грань является верхней, если закрашенная грань нижняя.



Глава 2.

- Какие вопросы вы составили?

Закончите утверждения:

- Самое маленькое натуральное число. 1
- Сколько существует цифр? десять
- Число, равное тысяче миллионов – это миллиард
- Сколько килограммов в одном центнере 100
- Сколько дециметров в 1 м? десять
- Сколько сантиметров в 1 м? 100

Как представить число в виде суммы разрядных слагаемых? (стр. 27)

- Представьте число 2803 в виде суммы разрядных слагаемых

$$2803 = 2 \cdot 1000 + 8 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1$$

№ 70

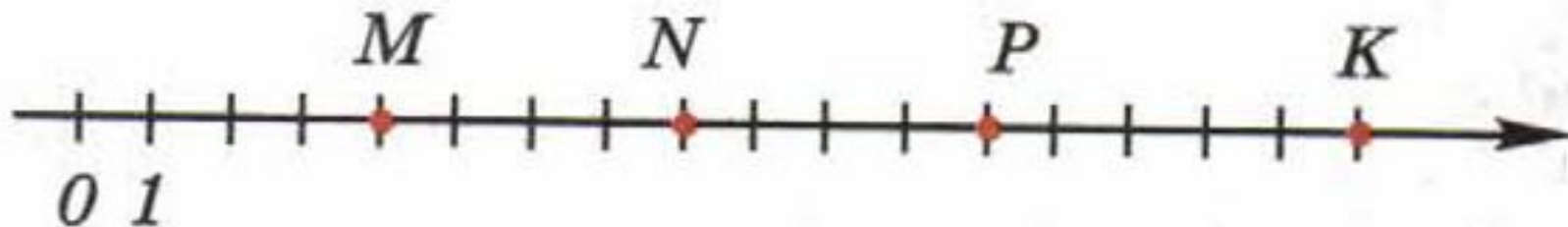
Запишите число, представленное
в виде суммы разрядных слагаемых:

а) $6 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1;$

б) $2 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 3 \cdot 1.$

№ 83

Запишите координаты точек, отмеченных на координатной прямой



№ 96 (б)

Округлите до сотен числа
4567, 14032, 777, 3159

Домашнее задание:

- 1) стр. 202 - № 3, 4; повторить № 1, 2, 5 и всё, что делали в классе по теме «Многогранники»;
- 2) повторение - № 70 (в, г), 84 (а), 96 (а);
- 3)* № 692 (в, г);
- 4) готовимся к итоговому зачёту – просмотреть главу 3 и составить по ней вопросы (стр. 44-60 учебника).