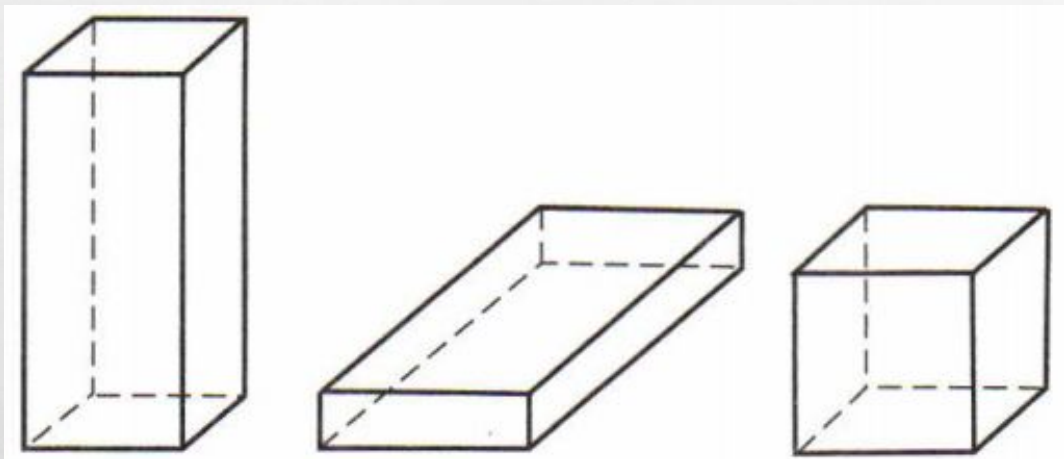


ПРАВИЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



УРОК 140



ЦЕЛЬ УРОКА:

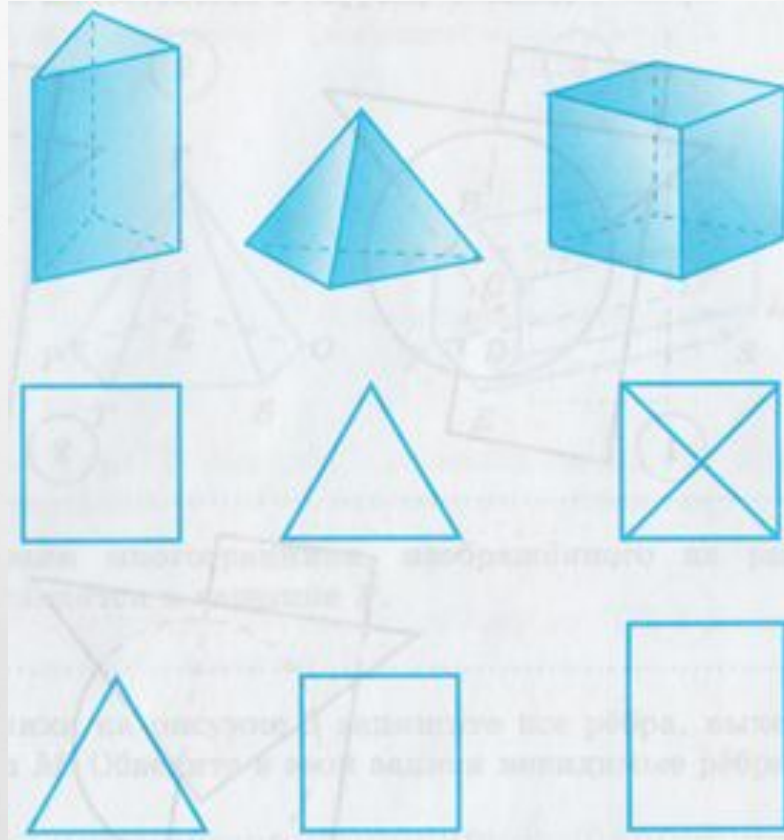
- ОСВОИТЬ ПОНЯТИЕ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА
- НАУЧИТЬСЯ ИЗОБРАЖАТЬ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ВЕРШИНЫ, РЁБРА И ГРАНИ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА

РТ - № 313. НАЙДИТЕ ОШИБКУ!

- МНОГОГРАННИКИ

- ВИД СВЕРХУ

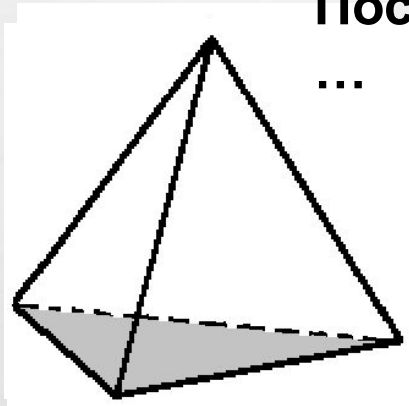
- ВИД СЛЕВА



СКОЛЬКО ГРАНЕЙ У МНОГОГРАННИКА?

Посчитаем

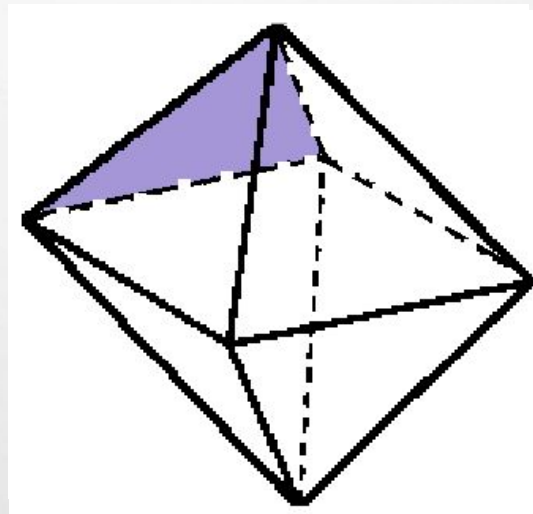
...



4 грани

Посчитаем

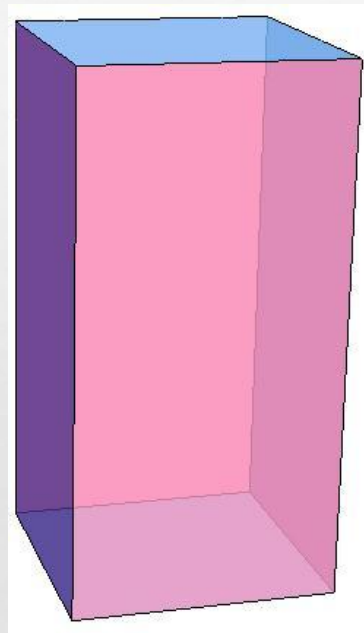
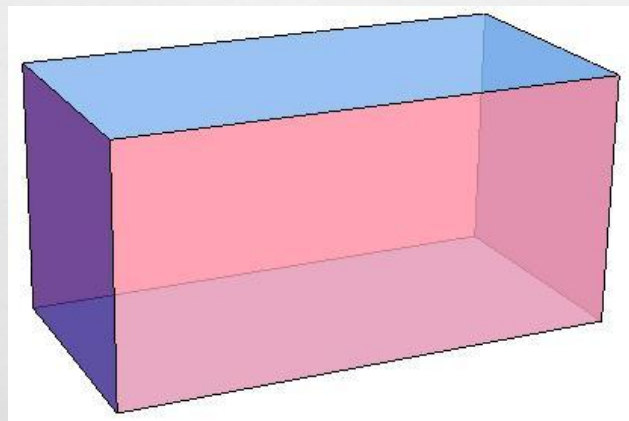
...



8 граней

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

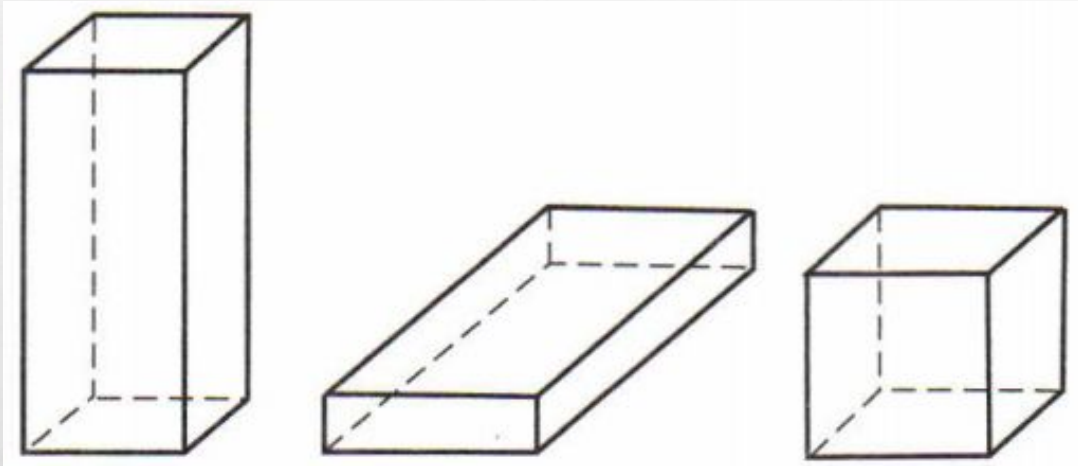
На рисунках показаны некоторые изображения параллелепипедов.



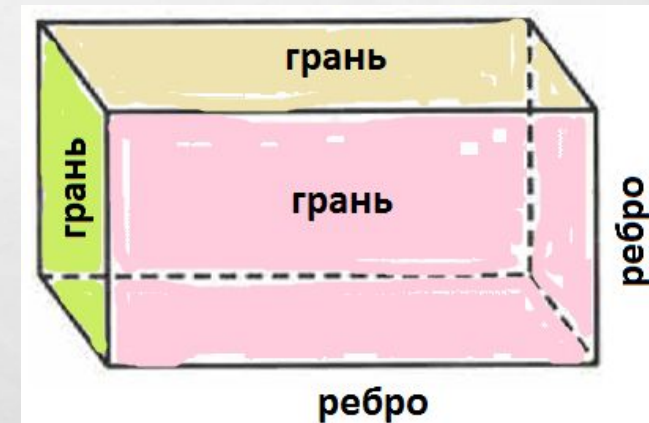
- Назовите три предмета, имеющие форму параллелепипеда

Пример: кирпич, шкаф, коробка

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



- Попробуйте дать определение прямоугольного параллелепипеда



ЭЛЕМЕНТЫ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА (СМ. КАРКАСНУЮ МОДЕЛЬ)



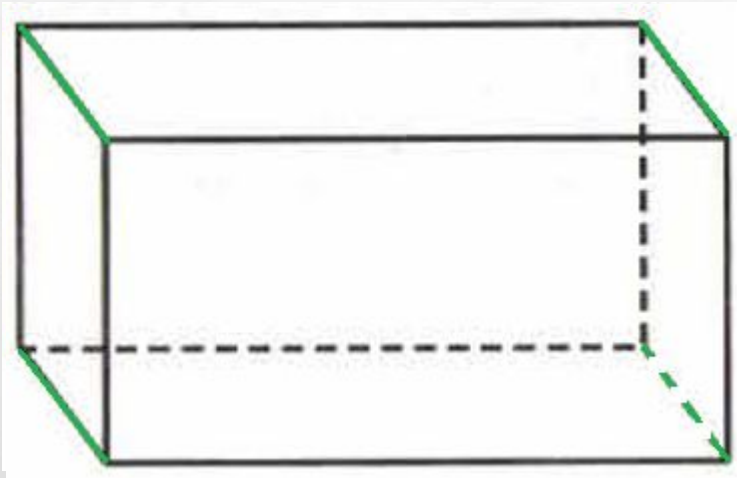
- Сколько вершин у параллелепипеда? *(посчитаем на модели)*

8

- Сколько рёбер выходит из каждой вершины?
(посчитаем у двух вершин на модели)

3

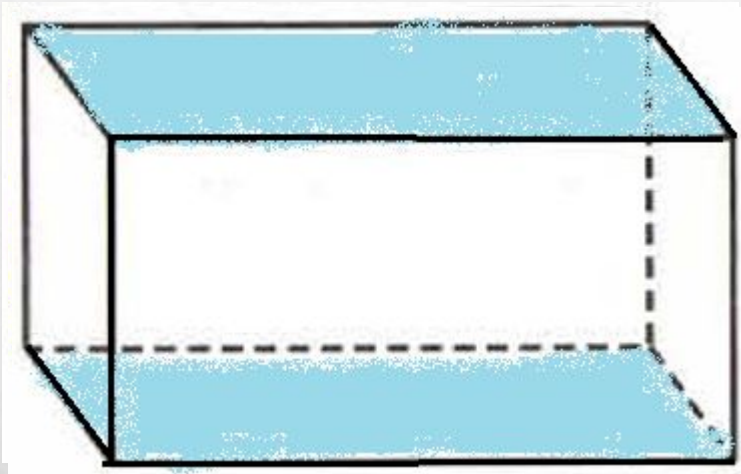
РЁБРА ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА



- Сколько рёбер у параллелепипеда? (*посчитаем на модели*)
- Есть ли среди них равные?

12

ГРАНИ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА



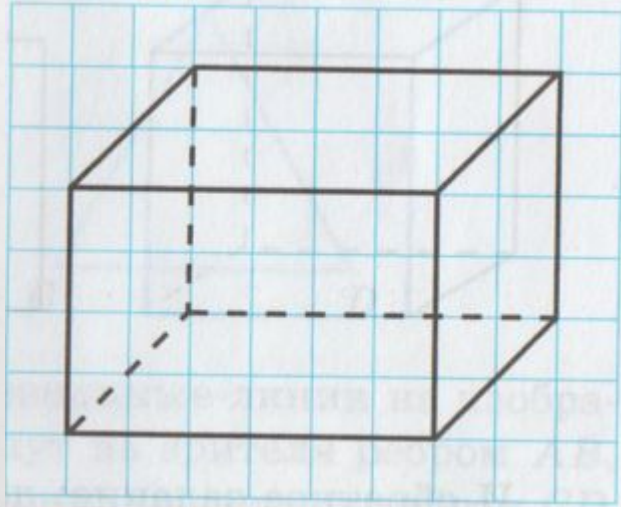
- Сколько граней у параллелепипеда? (посчитаем на модели)
- Есть ли среди них равные?

6

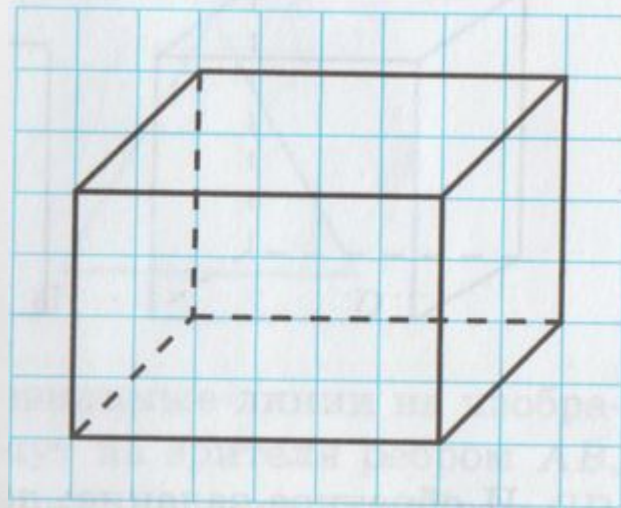
Три пары равных граней:

1. Передняя и задняя грани
2. Левая и правая грани
3. Нижняя и верхняя грани

ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА



- Как изобразить прямоугольный параллелепипед?



1. Сначала изобразим в **тетради** переднюю грань.
2. Затем проведём видимые и невидимые рёбра боковых граней.
3. И начертим заднюю (невидимую грань).

ИЗМЕРЕНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА

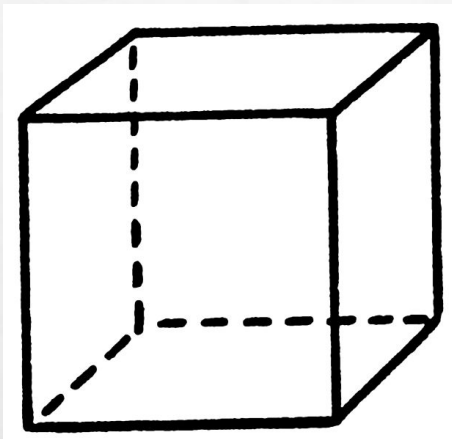
- Каждый прямоугольный параллелепипед имеет три измерения:
длину, ширину и высоту.



- Подпишите их у параллелепипеда, нарисованного в тетради

КУБ

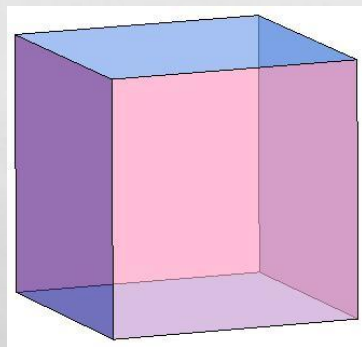
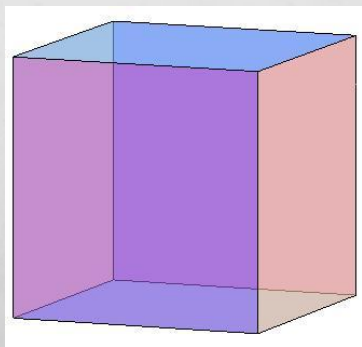
- Дайте определение куба.



- Куб – это прямоугольный параллелепипед, у которого все рёбра...

- Поэтому все грани куба – квадраты

- И все три измерения куба (длина, ширина и высота) между собой



ВЫПОЛНИТЕ:

- № 690
- 697
- 698

ГЛАВА 2.

- Какие вопросы вы составили?

ЗАКОНЧИТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

- Самое маленькое натуральное число $\hat{1}$
- Сколько существует цифр $\hat{\text{десять}}$
- Число, равное тысяче миллионов – это $\hat{\text{миллиард}}$
- Сколько килограммов в одном центнере $\hat{100}$
- Сколько дециметров в 1 м? $\hat{\text{десять}}$
- Сколько сантиметров в 1 м? $\hat{100}$

КАК ПРЕДСТАВИТЬ ЧИСЛО В ВИДЕ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ? (СТР. 27)

- Представьте число 2803 в виде суммы разрядных слагаемых

$$2803 = 2 \cdot 1000 + 8 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1$$

№ 70

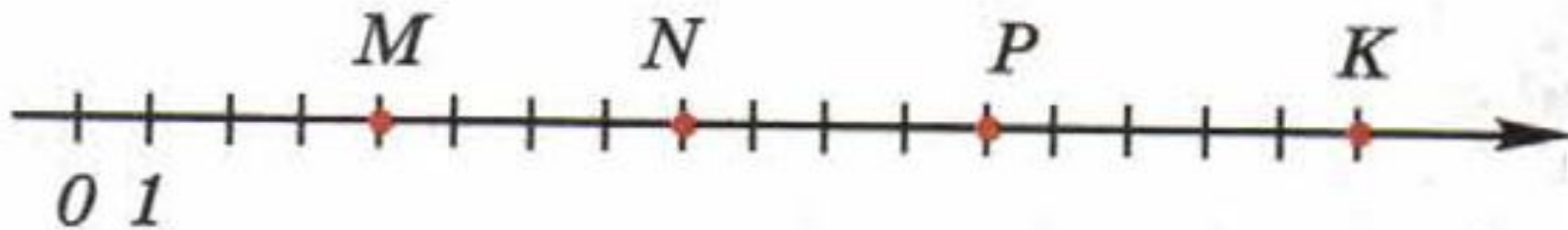
Запишите число, представленное
в виде суммы разрядных слагаемых:

$$\text{а) } 6 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1;$$

$$\text{б) } 2 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 3 \cdot 1.$$

№ 83

Запишите координаты точек, отмеченных на координатной прямой



№ 96 (Б)

Округлите до сотен числа
4567, 14032, 777, 3159

- И небольшой тест 😊

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) стр. 190 – читать;
- 2) РТ - № 325, 326, 329;
- 3) повторение - № 70 (в, г), 84 (а), 96 (а);
- 4) ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЁТУ –
просмотреть главу 3 и составить по ней
вопросы (стр. 44-60 учебника).