

Л. А. Янкина, к.п.н., доцент

Числовые функции

Понятие функции

Функцией называется такая зависимость переменной y от переменной x , при которой каждому значению x соответствует *единственное* значение y .

x - **независимая переменная** или **аргумент**,

y – **зависимая переменная** или **функция от x**.

Значение **y**, соответствующее данному значению **x**, называют **значением функции**.

Область определения функции - множество значений, которые может принимать независимая переменная.

Область значений функции (или **множество значений функции**) - множество значений, которые принимает функция **$y(x)$** (при **x**, принадлежащих области определения).

Способы задания функции

Аналитическое задание функции. Функции задают с помощью формул, указывающих, как по данному значению аргумента найти соответствующее значение функции:

$$y = f(x)$$

где $f(x)$ – некоторое выражение с переменной x .

Примеры: 1) $y = x^2 + 5x - 1$, 2) $y = \sqrt{x - 9}$

$$3) y = \begin{cases} x^2 + 3, & \text{если } x \leq 5, \\ 4x - 1, & \text{если } x \geq 5. \end{cases}$$

Табличный способ задания функции

x	x_1	x_2	...	x_n	...
y	y_1	y_2	...	y_n	...

ИЛИ

x	y
x_1	y_1
x_2	y_2
...	...

Можно табулировать одновременно несколько функций

x	x^2	x^3	\sqrt{x}	$\frac{1}{x}$...
1					
2					
3					
...					

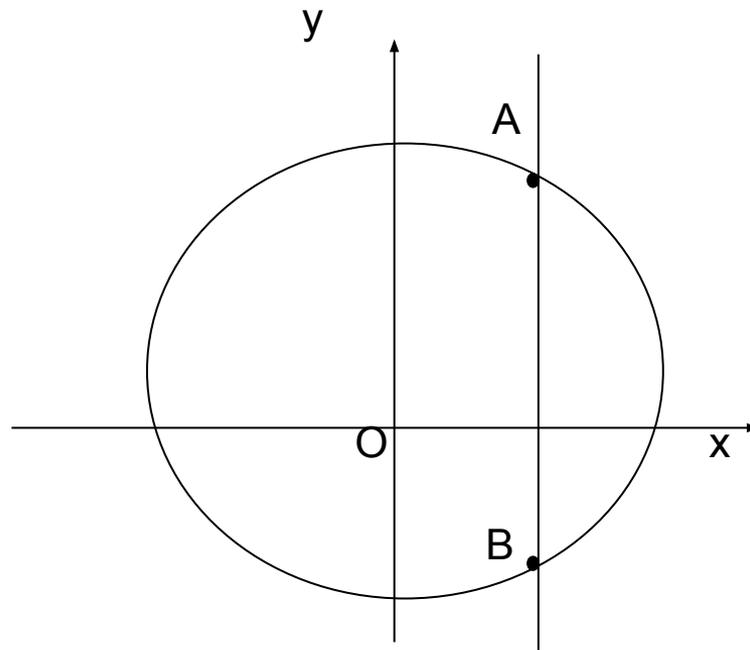
Графический способ задания функции

Графиком функции $y = f(x)$ называется множество всех точек плоскости, которые имеют координаты $(x; f(x))$

Обычно график функции изображается в виде некоторой *линии* на координатной плоскости.

Однако не всякая линия может служить графиком функции

на каждой прямой, параллельной оси Oy , может лежать *не более одной* точки графика функции.



Свойства функции

Четность

Функция $y = f(x)$ называется **четной**, если для любого x из области определения функции выполняется равенство $f(-x) = f(x)$

Функция $y = f(x)$ называется **нечетной**, если для любого x из области определения функции выполняется равенство $f(-x) = -f(x)$

Примеры: $y = x^2$, $y = 3 - x^2$, $y = x^4$, $y = x^4 - 4x^2 + 1$,

$y = \sqrt{9 - x^2}$ – четные функции;

$y = 3x$, $y = \frac{1}{x}$, $y = x^3$, $y = 2x^3 - 5x$ – нечетные функции.

Доказательство

$$1) y = x^4 - 4x^2 + 1$$

$$y(-x) = (-x)^4 - 4(-x)^2 + 1 = x^4 - 4x^2 + 1 = y(x) \Rightarrow$$

$y = x^4 - 4x^2 + 1$ – четная функция

$$2) y = 2x^3 - 5x$$

$$y(-x) = 2(-x)^3 - 5(-x) = -2x^3 + 5x = -y(x) \Rightarrow$$

$y = 2x^3 - 5x$ - нечетная функция

График четной функции симметричен относительно оси ординат (Oy).

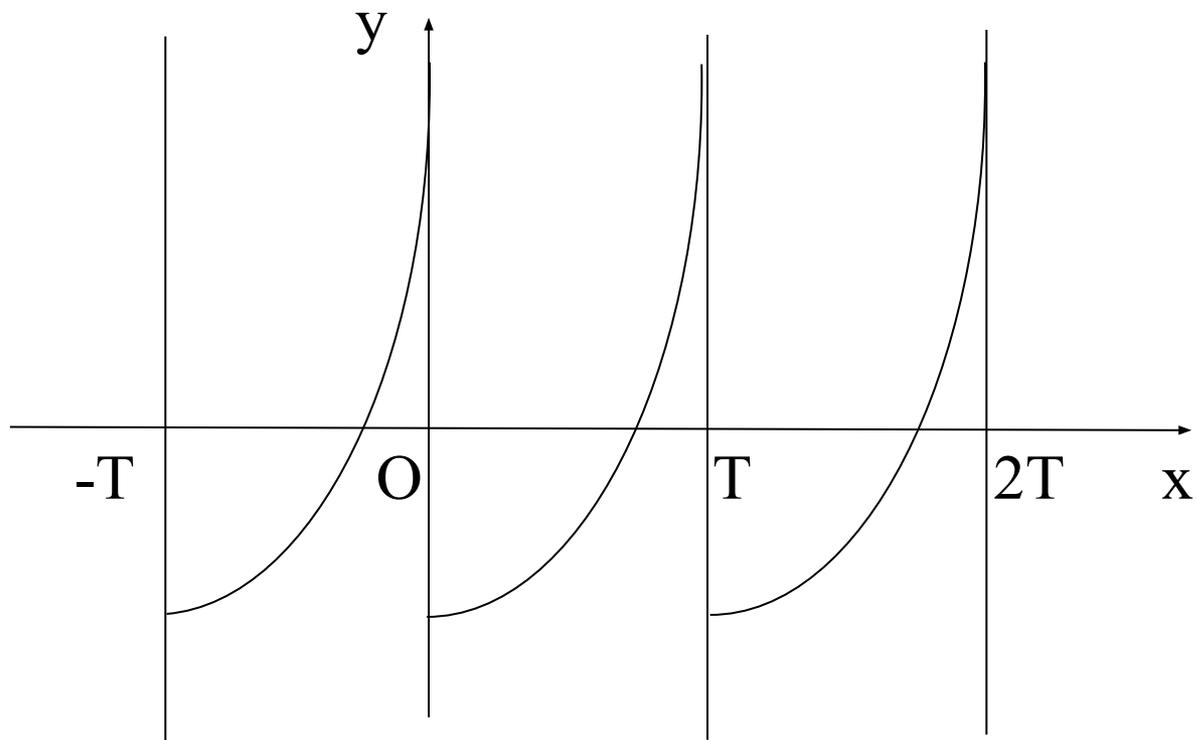
График нечетной функции симметричен относительно начала координат (точки O).

Периодичность

Функция $y = f(x)$ называется **периодической**, если существует такое отличное от нуля число T , что для любого x из области определения функции справедливо равенство $f(x + T) = f(x) = f(x - T)$

Число T называется **периодом** функции $y = f(x)$.

Если T – период функции, то и число вида kT , где $k \in \mathbb{Z}$, также является периодом функции.



Монотонность

Функция $y = f(x)$ называется **возрастающей на промежутке X** , если для любых x_1 и x_2 из X выполняется условие:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2),$$

то есть меньшему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.

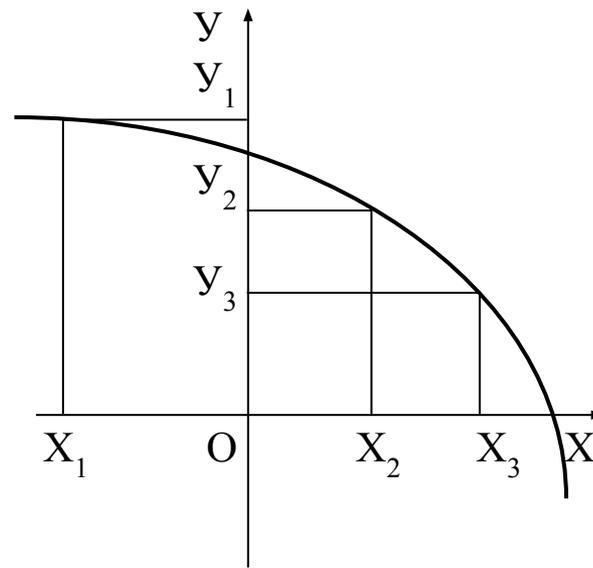
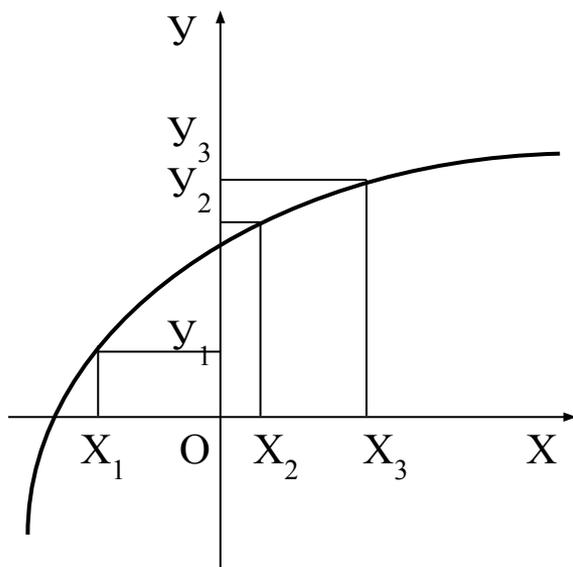
Функция $y = f(x)$ называется **убывающей на промежутке X** , если для любых x_1 и x_2 из X выполняется условие:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2),$$

то есть меньшему значению аргумента соответствует большее значение функции.

Функция возрастает

Функция убывает

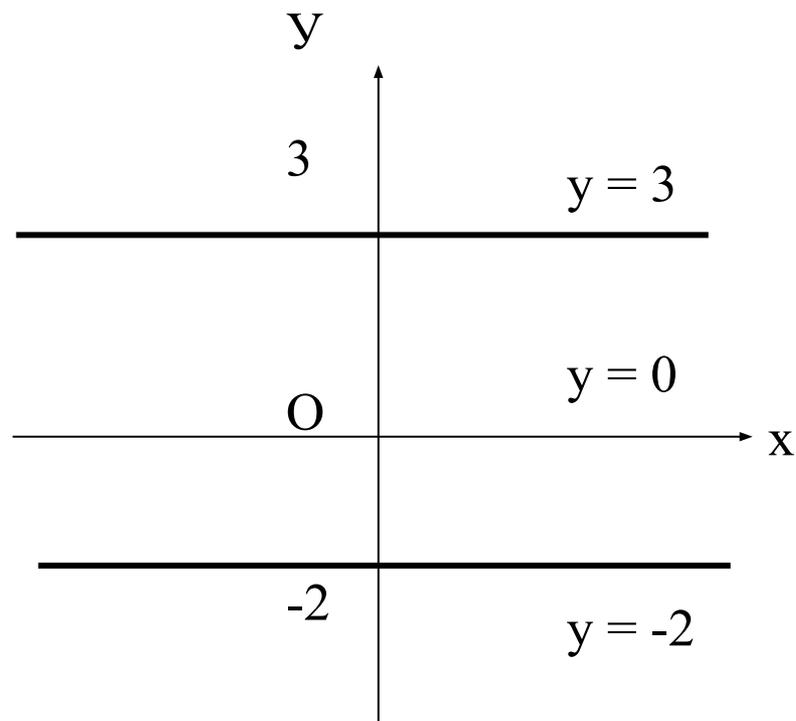


Функция $y = f(x)$ называется **МОНОТОННОЙ на промежутке X** , если она на этом промежутке или возрастает, или убывает.

Постоянная функция

Постоянной называется функция, заданная формулой $y = b$, где $b \in \mathbb{R}$.

Графиком является **прямая**, параллельная оси абсцисс и проходящая через точку $(0; b)$ на оси ординат.



Прямая пропорциональность

Прямой пропорциональностью называют функцию, заданную формулой

$$y = kx,$$

где $k \neq 0$.

k - коэффициент прямой пропорциональности

Свойства функции $y = kx$

1) Область определения: $X = \mathbf{R}$

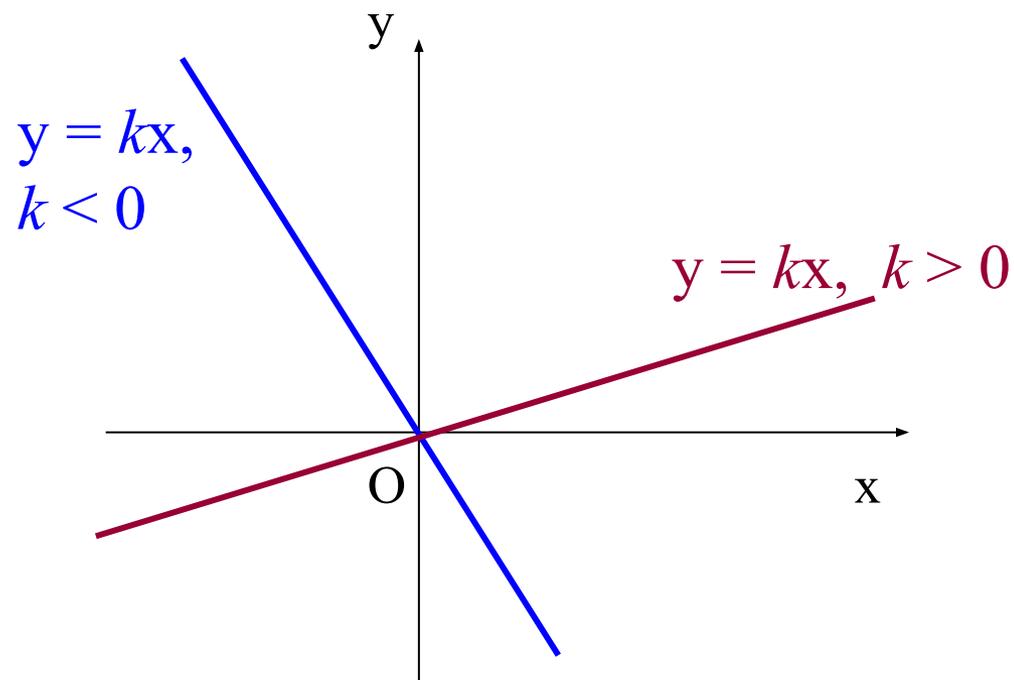
Множество значений: $Y = \mathbf{R}$

2) функция $y = kx$ - *нечетная* \Rightarrow
график симметричен относительно начала координат

3) $k > 0 \Rightarrow$ функция $y = kx$ *возрастает*

$k < 0 \Rightarrow$ функция $y = kx$ *убывает*

4) *Графиком* функции $y = kx$ является **прямая**,
проходящая через начало координат:



5) $(x_1; y_1)$ и $(x_2; y_2)$

$$\frac{y_1}{y_2} = \frac{kx_1}{kx_2} = \frac{x_1}{x_2}$$

ТО ЕСТЬ

$$\frac{y_1}{y_2} = \frac{x_1}{x_2}$$

Основное свойство прямой пропорциональности:
с *увеличением* (*уменьшением*) значения переменной x в **несколько раз** соответствующее значение переменной y *увеличивается* (*уменьшается*) **во столько же раз**.

Задача. Из куска ткани длиной 24 м сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько потребуется ткани на 16 таких же костюмов?

Величины:

Число сшитых костюмов

*Количество ткани на
один костюм*

*Количество ткани,
израсходованной на
костюмы*

Решение

1 способ

- 1) $24 : 8 = 3$ (м) – ткани требуется на 1 костюм;
- 2) $3 \cdot 16 = 48$ (м) – ткани требуется на 16 костюмов.

$$y = kx$$

$$\frac{y_1}{y_2} = \frac{x_1}{x_2}$$

2 способ

- Задача.* Из куска ткани длиной 24 м сшили 8 костюмов. Сколько потребуется ткани на 16 таких же костюмов?
- 1) $16 : 8 = 2$ (раза) - количество костюмов больше;
 - 2) $24 \cdot 2 = 48$ (м) – ткани требуется на 16 костюмов.

Ответ: 48 м.

Линейная функция

Линейной функцией называется функция, которую можно задать при помощи формулы вида

$$y = kx + b,$$

где x – независимая переменная, $k, b \in \mathbf{R}$.

Если $k = 0$, то $y = b$ - *постоянная функция*

Если $b = 0$, то $y = kx$ - *прямая пропорциональность*

Свойства линейной функции $y = kx + b$ ($k \neq 0, b \neq 0$)

1) Область определения: $X = \mathbf{R}$

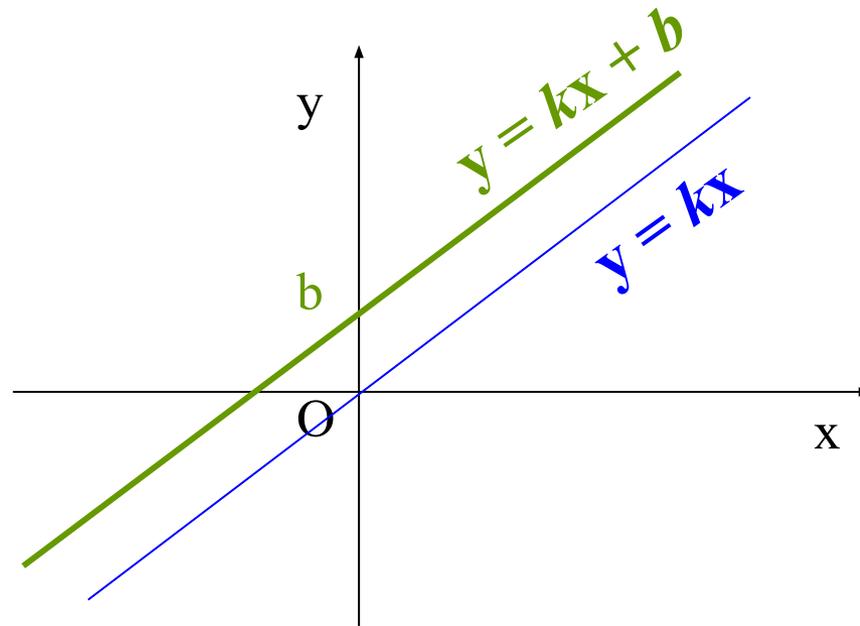
Множество значений: $Y = \mathbf{R}$

2) функция $y = kx + b$ не является ни четной, ни нечетной

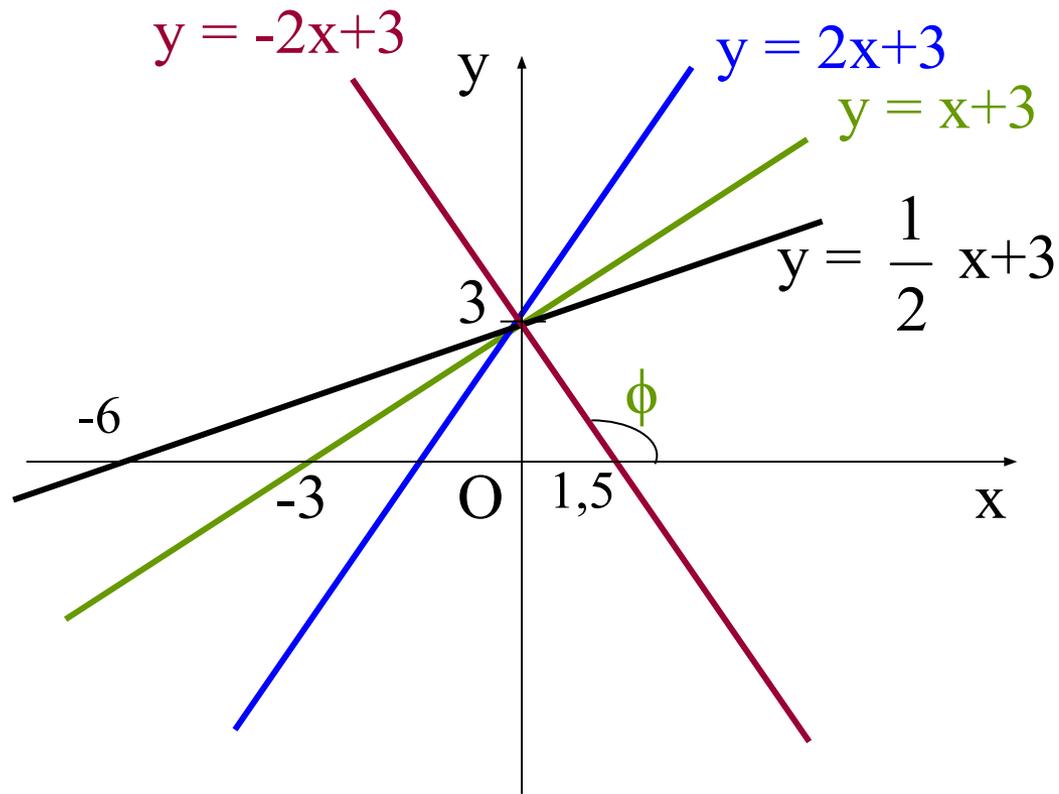
3) $k > 0$ функция возрастает

$k < 0$ функция убывает

4) *Графиком* функции $y = kx + b$ является **прямая**, параллельная прямой, служащей графиком функции $y = kx$, и проходящая через точку $(0; b)$ на оси ординат:



Пример 1. $y = \frac{1}{2}x + 3$, $y = x + 3$, $y = 2x + 3$, $y = -2x + 3$



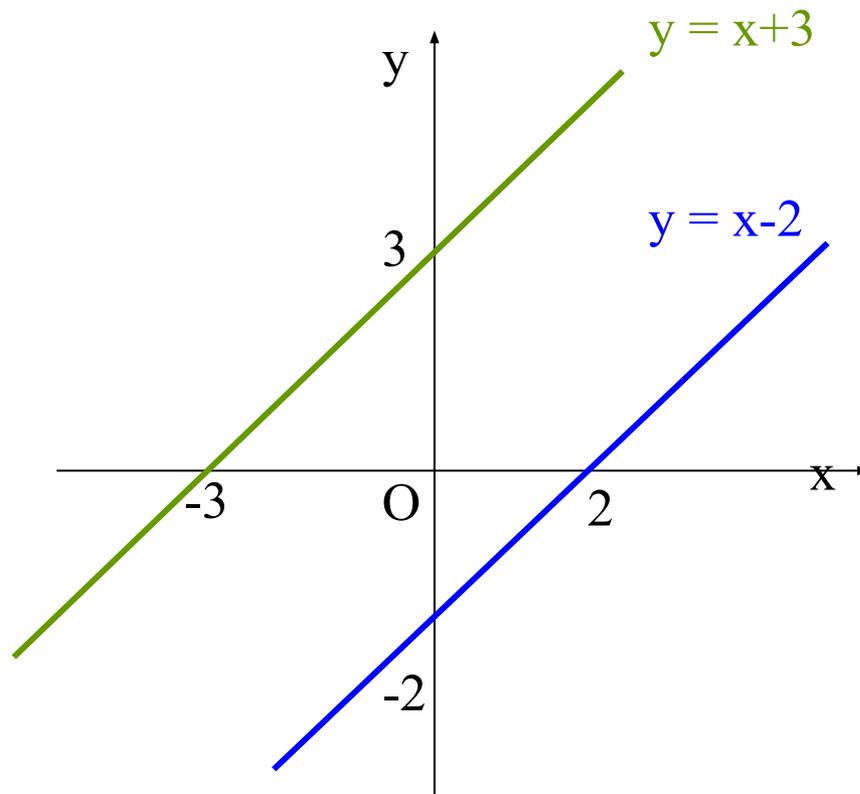
ϕ - угол между прямой $y = kx + b$ и положительным направлением оси Ox .

$k > 0 \Rightarrow \phi$ - острый

k - угловой коэффициент

$k < 0 \Rightarrow \phi$ - тупой

Пример 2. $y = x + 3$, $y = x - 2$



Взаимное расположение графиков линейных функций

$$y = k_1x + b_1 \text{ и } y = k_2x + b_2$$

пересекаются

$$k_1 \neq k_2$$

не пересекаются

параллельны

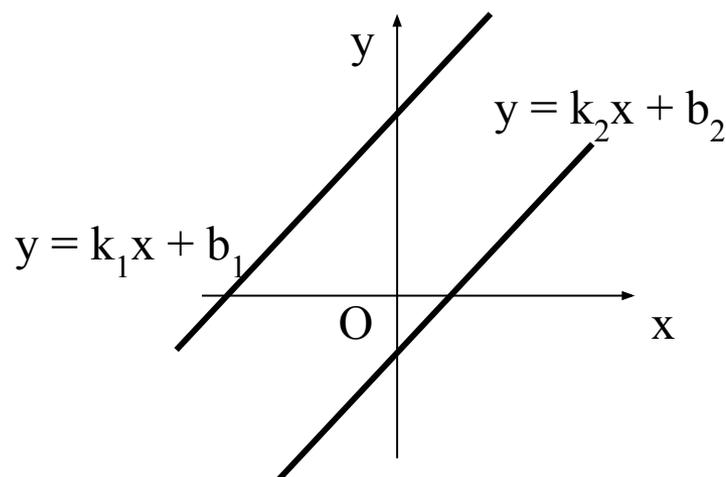
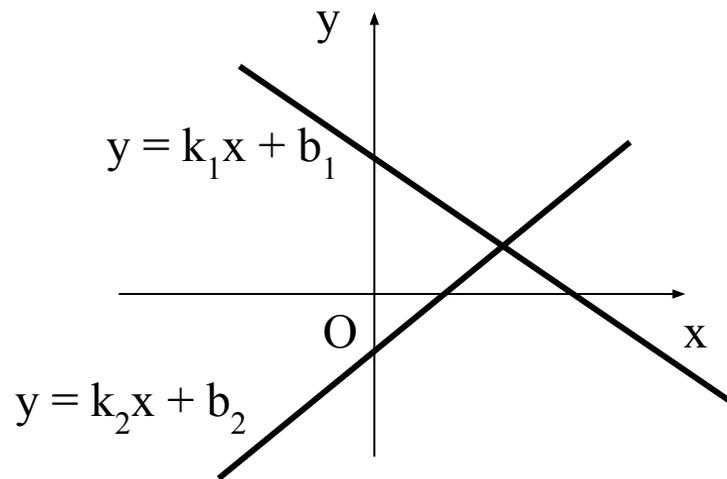
$$k_1 = k_2$$

$$b_1 \neq b_2$$

совпадают

$$k_1 = k_2$$

$$b_1 = b_2$$



Обратная пропорциональность

Обратной пропорциональностью называют функцию, заданную формулой

$$y = \frac{k}{x},$$

где $k \neq 0$.

k - коэффициент обратной пропорциональности

Свойства функции $y = \frac{k}{x}$

1) Область определения: $X = \mathbf{R} \setminus \{0\}$

Множество значений: $Y = \mathbf{R} \setminus \{0\}$

$$X = Y =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$$

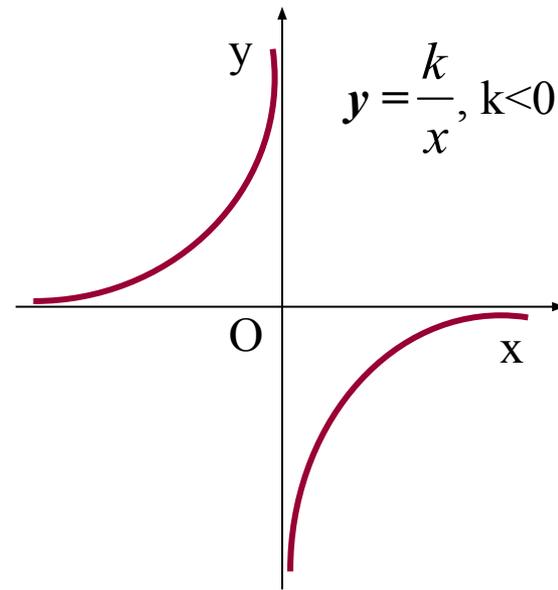
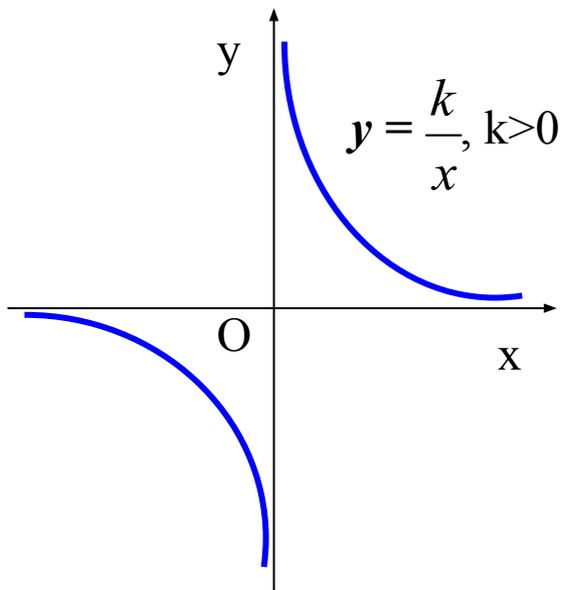
2) Функция *нечетная*

график симметричен относительно начала координат

3) $k > 0 \Rightarrow$ функция *убывает*

$k < 0 \Rightarrow$ функция *возрастает*

4) Графиком является *гипербола*



5) $(x_1; y_1)$ и $(x_2; y_2)$

$$\frac{y_2}{y_1} = \frac{k}{x_2} : \frac{k}{x_1} = \frac{k}{x_2} \cdot \frac{x_1}{k} = \frac{x_1}{x_2}$$

ТО ЕСТЬ

$$\frac{y_2}{y_1} = \frac{x_1}{x_2}$$

Основное свойство обратной пропорциональности:
с *увеличением* (*уменьшением*) значения переменной x в **несколько раз** соответствующее значение переменной y *уменьшается* (*увеличивается*) **во столько же раз**.

Задача. С участка собрали 4 мешка картофеля по 40 кг в каждом. Этот картофель разложили для хранения в ящики по 20 кг в каждом. Сколько ящиков потребовалось?

Величины:

Масса всего картофеля

*Масса картофеля в
некоторой емкости*

Количество емкостей

Решение

1 способ

1) $40 \cdot 4 = 160$ (кг) – масса собранного картофеля;

2) $160 : 20 = 8$ (ящ.) – потребовалось.

$$y = \frac{k}{x}$$

$$\frac{y_2}{y_1} = \frac{x_1}{x_2}$$

2 способ

Задача. 1) $40 : 20 = 2$ (раза) – масса ящика меньше массы мешка; с участка собрали 4 мешка картофеля по 40 кг в каждом. Этот картофель разложили для хранения в ящики по 20 кг в каждом. Сколько ящиков потребовалось? 2) $4 \cdot 2 = 8$ (ящ.) – потребовалось. Ответ: 8 ящиков.