

# Памятка по оформлению краткой записи к задачам 1-2 класс

Непочатковская Наталия  
Васильевна  
учитель начальных классов МОУ  
№67 г. Донецка

# Содержание

## Простые задачи

- Нахождение суммы 1 2 3
- Увеличение числа на несколько единиц 4
- Уменьшение числа на несколько единиц 5
- Нахождение неизвестного слагаемого 6 7
- Нахождение остатка 8
- Нахождение неизвестного вычитаемого 9
- Нахождение неизвестного уменьшаемого 10
- Разностное сравнение 11 12

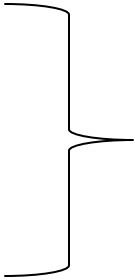
## Составные задачи

- Нахождение суммы 13 14 15 16
- Нахождение остатка 17 18
- Нахождение неизвестного слагаемого 19 20
- Нахождение неизвестного вычитаемого 21 22 23
- Нахождение третьего слагаемого 24
- Нахождение неизвестного уменьшаемого 25 26
- Разностное сравнение 27 28 29

# Задача 1

## Нахождение суммы

Ася вымыла 5 тарелок, а Маша вымыла 4 тарелки. **Сколько всего тарелок вымыли дети?**

Ася – 5 т.  ? Т.

Маша – 4 т.

Решение

$$5 + 4 = 9 \text{ (т.)}$$

Ответ: 9 тарелок вымыли дети.

# Задача 2

## Нахождение суммы

На стоянке было 2 машины. Вечером приехало ещё 5 машин. **Сколько всего машин на стоянке?**

Было – 2 м.

Приехало – 5 м.

Стало – ? м.

Решение

$$2 + 5 = 7 \text{ (м.)}$$

Ответ: 7 машин всего на стоянке.

# Задача 3

## Нахождение суммы

На опушке леса росло 5 клёнов и 4 тополя, а сосен росло столько, сколько клёнов и тополей вместе. **Сколько сосен росло на опушке леса?**

Клёнов – 5 д.

Тополей – 4 д.

Сосен – ? д., К. + Т.

Решение


$$5 + 4 = 9 \text{ (д.)}$$

Ответ: 9 сосен росло на опушке леса.

# Задача 4

Увеличение числа на несколько единиц

У Васи 7 марок, а у Егора на 3 марки больше. **Сколько марок у Егора?**

Вася – 7 м.   
Егор – ? м., на 3 м. б.

Решение


$$7 + 3 = 10 \text{ (м.)}$$

Ответ: 10 марок у Егора.

# Задача 5

Уменьшение числа на несколько единиц

В первой группе 10 учеников, а во второй на 3 ученика меньше. **Сколько учеников во второй группе?**

В I г. – 10 уч. 

Во II г. – ? уч., на 3 уч. м.

Решение

$$10 - 3 = 7 \text{ (уч.)}$$

Ответ: 7 учеников во второй группе.

# Задача 6

Нахождение неизвестного слагаемого

У Дины было 9 роз. 5 розовых,  
остальные белые. **Сколько белых роз  
было у Дины?**

Розовые – 5 р.

}  
} 9 р.

Белые – ? р.

Решение

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

Ответ: 4 белые розы были у Дины.



# Задача 7

## Нахождение неизвестного слагаемого

Дед Мазай вёз на своей лодке 5 зайцев. Он подобрал ещё несколько зайцев, и их стало 8. **Сколько зайцев подобрал дед Мазай?**

Было – 5 з.

Подобрал – ? з.

Стало – 8 з.

Решение

$$8 - 5 = 3 \text{ (з.)}$$

Ответ: 3 зайца подобрал дед Мазай.

# Задача 8

## Нахождение остатка

На проводах сидели 9 ворон. 5 ворон улетели. **Сколько ворон осталось?**

Было – 9 в.

Улетели – 5 в.

Осталось – ? в.

Решение

$$9 - 5 = 4 \text{ (в.)}$$

Ответ: 4 вороны осталось.

# Задача 9

Нахождение неизвестного вычитаемого

На кустике висело 7 ягод клубники. Когда несколько ягод созрело и упало, осталось 5 ягод. **Сколько ягод созрело и упало?**

Было – 7 яг.

Упало – ? яг.

Осталось – 5 яг.

Решение

$$7 - 5 = 2 \text{ (яг.)}$$

Ответ: 2 ягоды созрело и упало.

# Задача 10

## Нахождение неизвестного уменьшаемого

В зоопарке несколько медведей. Когда трёх медведей перевезли в другой зоопарк, осталось 6 медведей. **Сколько медведей было в зоопарке первоначально?**

Было – ? м.

Перевезли – 3 м.

Осталось – 6 м.

Решение

$$3 + 6 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 медведей было в зоопарке первоначально.

# Задача 11

## Разностное сравнение

Один мальчик поймал 8 крабов, а другой 3 краба. **На сколько крабов первый мальчик поймал больше второго?**

I м. – 8 к.      ←  
II м. – 3 к.      ←      на ? б.

Решение

$$8 - 3 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: на 5 крабов первый мальчик поймал больше, чем второй.

# Задача 12

## Разностное сравнение

Один арбуз весит 5 кг, а другой 8 кг. **На сколько килограммов один арбуз легче другого?**

I ар. – 5 кг < )  
II ар. – 8 кг < )  
на ? м.

Решение

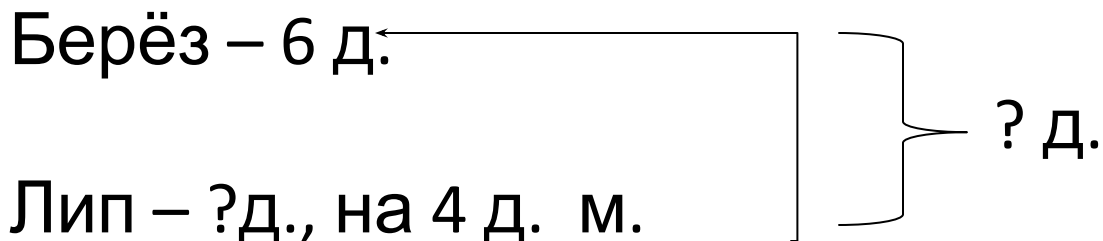
$$8 - 5 = 3 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 3 килограмма один арбуз легче другого.

# Задача 13

## Нахождение суммы

На пришкольном участке 6 берёз, а лип на 4 меньше. Сколько всего деревьев на пришкольном участке?



Решение

1)  $6 - 4 = 2$  (д.) – лип.

2)  $6 + 2 = 8$  (д.)

Ответ: 8 деревьев всего на пришкольном участке.

# Задача 14

## Нахождение суммы

В шкафу стоят 2 кастрюли, сковородок на 3 больше, а ваз столько, сколько кастрюль и сковородок вместе. Сколько ваз стоит в шкафу?

Кастрюли – 2 шт.

Сковородки – ? шт., на 3 шт. б.

Вазы – ? шт., К. + С.

Решение

1)  $2 + 3 = 5$  (шт.) – сковородок.

2)  $2 + 5 = 7$  (шт.)

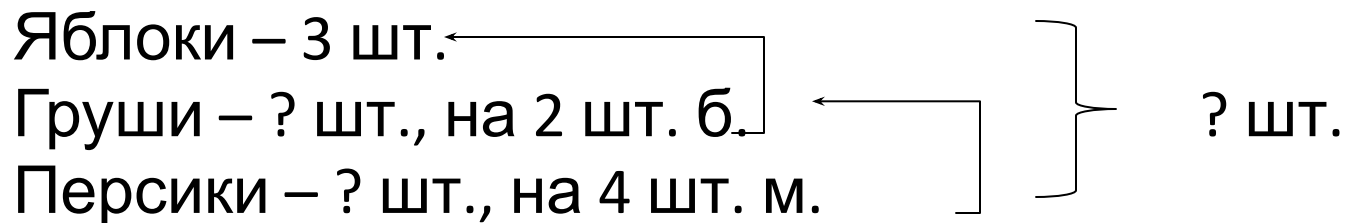
Ответ: 7 ваз стоит в шкафу.



# Задача 15

## Нахождение суммы

У Тани 3 яблока, груш на 2 больше, чем яблок, а персиков на 4 меньше, чем груш. Сколько всего фруктов у Тани?



Решение

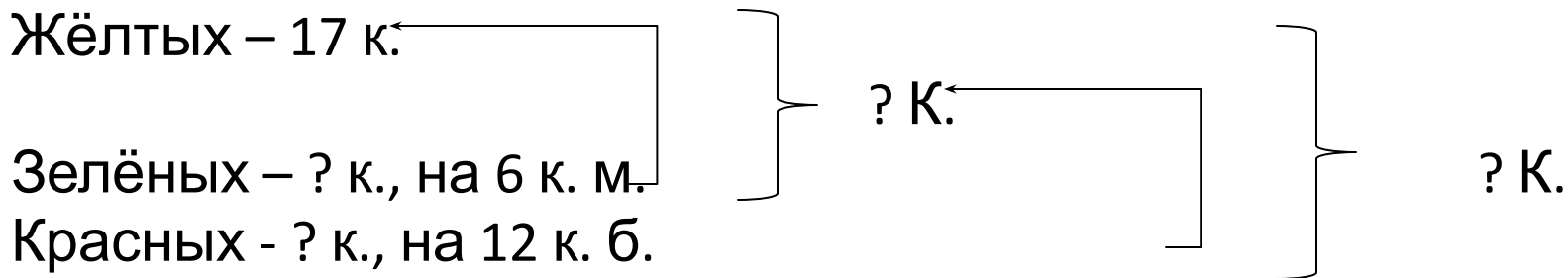
- 1)  $3 + 2 = 5$  (шт.) – груш.
- 2)  $5 - 4 = 1$  (шт.) – персиков.
- 3)  $3 + 5 = 7$  (шт.) – яблок и груш вместе.
- 4)  $7 + 1 = 8$  (шт.)

Ответ: 8 фруктов всего у Тани.

# Задача 16

## Нахождение суммы

В коробке 17 жёлтых кубиков, зелёных на 6 меньше, чем жёлтых, а красных на 12 больше, чем зелёных и жёлтых кубиков вместе. Сколько всего кубиков в коробке?



Решение

- 1)  $17 - 6 = 11$  (к.) – зелёных.
- 2)  $17 + 11 = 28$  (к.) – жёлтых и зелёных вместе.
- 3)  $28 + 12 = 40$  (к.) – красных.
- 4)  $28 + 40 = 68$  (к.)

Ответ: 68 кубиков всего в коробке.

# Задача 17

## Нахождение остатка

Нашли 4 белых гриба и 6 подосиновиков.  
8 грибов пошло на суп. **Сколько грибов  
осталось?**

Было – 4 г. и 6 г.

Израсходовали – 8 г.

Осталось – ? г.

Решение

1)  $4 + 6 = 10$  (г.) – было.

2)  $10 - 8 = 2$  (г.)

Ответ: 2 гриба осталось.

# Задача 18

## Нахождение остатка

У Феди в аквариуме плавали 23 рыбки. Мальчик подарил 6 рыбок Ване и 4 рыбки Максиму.

**Сколько рыбок осталось в аквариуме у Феди?**

Было – 23 р.

Подарил – 6 р. и 4 р.

Осталось – ? р.

Решение

1)  $6 + 4 = 10$  (р.) – подарил.

2)  $23 - 10 = 13$  (р.)

Ответ: 13 рыбок осталось в аквариуме у Феди.

# Задача 19

## Нахождение неизвестного слагаемого

На поле сидело 22 воробья и 13 синичек. Когда прилетело ещё несколько птиц, их стало 49. **Сколько птиц прилетело?**

Было – 22 п. и 13 п.

Прилетело – ? п.

Стало – 49 п.

Решение

1)  $22 + 13 = 35$  (п.) – было.

2)  $49 - 35 = 14$  (п.)

Ответ: 14 птиц прилетело.

# Задача 20

## Нахождение неизвестного слагаемого

У причала стояло 6 катеров. Утром причалило 3 катера и несколько катеров причалило вечером, и после этого у причала стало 19 катеров. **Сколько катеров причалило вечером?**

Было – 6 к.

Причалило – 3 к. и ? к.

Стало – 19 к.

### Решение

1)  $19 - 6 = 13$  (к.) – причалило всего .

2)  $13 - 3 = 10$  (к.)

Ответ: 10 катеров причалило вечером.

# Задача 21

## Нахождение неизвестного вычитаемого

Маша увидела 7 белых и 3 пёстрых бабочек. Когда несколько бабочек улетело, их осталось 5. **Сколько бабочек улетело?**

Было – 7 б. и 3 б.

Улетело – ? б.

Осталось – 5 б.

Решение

1)  $7 + 3 = 10$  (б.) – было.

2)  $10 - 5 = 5$  (б.)

Ответ: 5 бабочек улетело.

# Задача 22

## Нахождение неизвестного вычитаемого

На аэродроме было 20 вертолётов. Утром улетело 10 вертолётов. **Сколько вертолётов улетело днём**, если к вечеру их осталось 6?

Было – 20 в.

Улетели – 10 в. и ? в.

Осталось – 6 в.

### Решение

1)  $20 - 6 = 14$  (в.) – улетели всего.

2)  $14 - 10 = 4$  (в.)

Ответ: 4 вертолётá улетело днём.



# Задача 23

## Нахождение неизвестного вычитаемого

В букете было 9 гвоздик. Когда несколько гвоздик завяли, остались 2 красные и 3 розовые гвоздики. **Сколько гвоздик завяло?**

Было – 9 г.

Завяли – ? г.

Осталось – 2 г. и 3 г.

Решение

1)  $2 + 3 = 5$  (г.) – осталось.

2)  $9 - 5 = 4$  (г.)

Ответ: 4 гвоздики завяло.

# Задача 24

## Нахождение третьего слагаемого

В трёх классах на окнах стоят 35 горшков с цветками. В первом классе 11 горшков, во втором 13. **Сколько горшков с цветками стоит в третьем классе?**

I к. – 11 г.  
II к. – 13 г. } 35 г.  
III к. – ? г.

### Решение

1)  $11 + 13 = 24$ (г.) – в I и II классах.

2)  $35 - 24 = 11$ (г.)

Ответ: 11 горшков с цветками стоят в третьем классе.

# Задача 25

## Нахождение неизвестного уменьшаемого

Бабушка испекла блины. Папа съел 15 блинов, мама 10. **Сколько всего блинов испекла бабушка**, если осталось 22 блина?

Было – ? б.

Съели – 15 б. и 10 б.

Осталось – 22 б.

Решение

1)  $15 + 10 = 25$ (б.) – съели.

2)  $25 + 22 = 47$  (б.)

Ответ: 47 блинов всего испекла бабушка.

# Задача 26

## Нахождение неизвестного уменьшаемого

В пенале лежали карандаши. Когда туда положили ещё 3 простых и 7 цветных карандашей, их стало 22. **Сколько карандашей лежало в пенале сначала?**

Было – ? к.

Положили – 3 к. и 7 к.

Стало – 22 к.

Решение

1)  $3 + 7 = 10$  (к.) – положили.

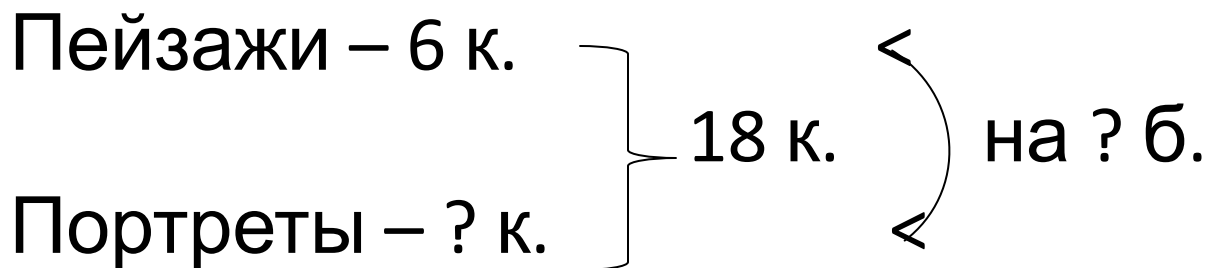
2)  $22 - 10 = 12$  (к.)

Ответ: 12 карандашей лежало в пенале сначала.

# Задача 27

## Разностное сравнение

В зале музея 18 картин. Из них 6 пейзажей, а остальные портреты. **На сколько больше портретов, чем пейзажей?**



Решение

1)  $18 - 6 = 12$  (к.) – портреты.

2)  $12 - 6 = 6$  (к.)

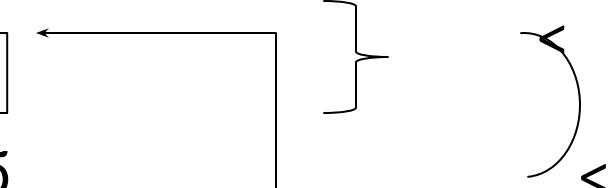
Ответ: на 6 портретов больше, чем пейзажей.

# Задача 28

## Разностное сравнение

В саду 15 кустов малины, кустов крыжовника на 3 меньше, чем малины, а кустов смородины на 11 больше, чем малины. **На сколько меньше кустов смородины, чем крыжовника и малины вместе?**

Малина – 15 к. ←  
Крыжовник – ? к., на 3 к. м. ←  
Смородина – ? к., на 11 к. б. ←



на ? М.

Решение

- 1)  $15 - 3 = 12$  (к.) – крыжовника.
- 2)  $15 + 11 = 26$  (к.) – смородины.
- 3)  $15 + 12 = 27$  (к.) – малины и крыжовника вместе.
- 4)  $27 - 26 = 1$  (к.)

Ответ: на 1 куст меньше смородины, чем крыжовника и малины вместе.

# Задача 29

## Разностное сравнение

Над полянкой кружились 8 пчёл и 11 стрекоз. 15 из них сели на цветы. **На сколько больше насекомых село на цветы, чем продолжало кружиться?**

Было – 8 н. и 11 н.

Сели – 15 н.

Осталось – ? н.

на ? б.

Решение

- 1)  $8 + 11 = 19$  (н.) – было.
- 2)  $19 - 15 = 4$  (н.) – осталось.
- 3)  $15 - 4 = 11$  (н.)

Ответ: на 11 насекомых больше село на цветы, чем продолжало кружиться.