

# **Творчий звіт**

**вчителя математики**

**Смоднянської загальноосвітньої  
санаторної школи – інтернату I- II**

**ст.**

**Вериги Калини**

**Миколаївни**

*2017 р.*

# ***Верига Калина Миколаївна***

***Освіта - вища, Чернівецький державний університет  
ім. Ю. Федьковича.***

***Спеціальність – математика.***

***Кваліфікація – математика, викладач математики.***

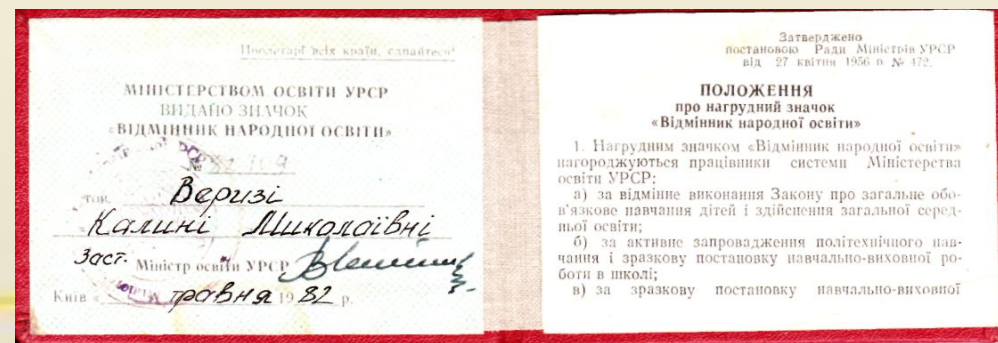
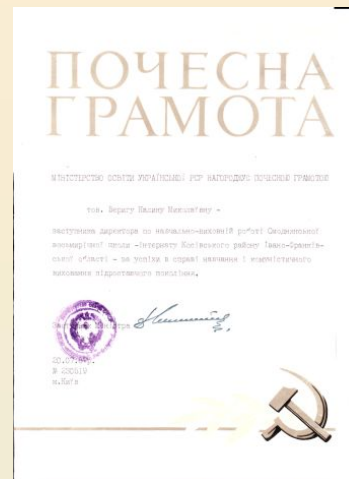
***Педагогічний стаж – 50 років, працюю у даній школі –  
34 роки.***

***Попередня атестація – 2012 р.***

***Результат атестації :підтверджено кваліфікаційну  
категорію – спеціаліст вищої категорії,  
звання «старший вчитель».***



# Оцінка професійної діяльності



# Педагогічне кредо

*Вірю в кожного учня, в його можливості і це викликає в мене бажання допомогти кожному в досягненні успіху, допомогти самому учневі повірити у свої сили, у себе.*

# Тема

**Активізація розумової  
Діяльності та  
розвиток творчості на уроках  
Математики**



# Мет

а Виховання учня як  
активно

мислячої

ос



# Ідея досвіду

- Зацікавлення учнів навчальним матеріалом і процесом оволодіння ним;
- Раціоналізація навчальної діяльності учнів.



# Актуальність

**теми**  
Розвиток математичних здібностей – це дуже важливий аспект не лише у навчанні, а і у повсякденному житті.  
Навчити дітей мислити – означає

правильно

поставити запитання, направити увагу в правильне русло, вчити робити висновки та знаходити правильні розв'язки.





# Завдан

- Формувати в учнів математичні знання та вміння засобами самостійної діяльності на уроках математики та в позаурочний час.
- Сприяти інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, умінню аналізувати, узагальнювати.
- Вчити учнів самостійно здобувати математичні знання з метою їх реалізації у повсякденному житті, під час вивчення інших предметів.
- Формувати інтерес до здобуття знань.



# Очікувані

## Результати

### Учень

Має здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач.

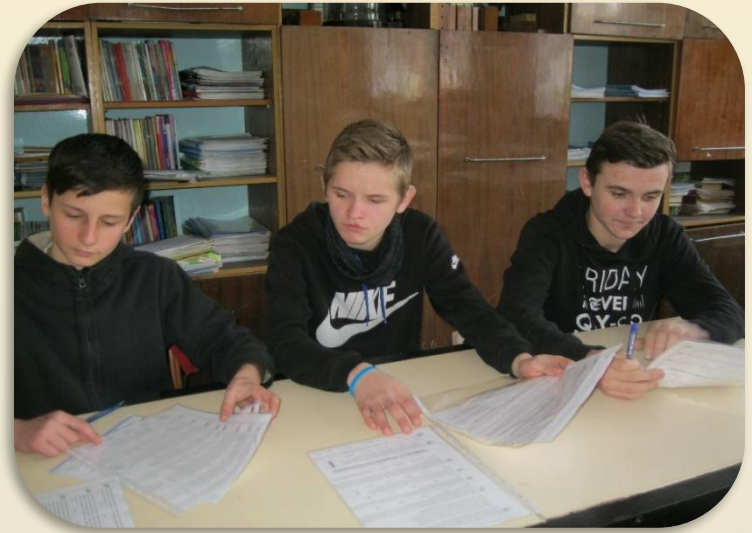
Самостійно застосовувати набуті знання в стандартних і нестандартних ситуаціях.

Здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, складати план дій і виконувати його, пропонувати нові, невідомі йому раніше розв'язання, тобто його діяльність має дослідницький характер

Вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх, самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними.

Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми.

Активність розумової діяльності учнів  
виражається через запитання, прагнення  
мислити, пізнавальну самостійність в  
процесах сприйняття, відтворення,  
розуміння.



*Щоб підвищити якість уроку, використовую:*

# **Щоб підвищити якість уроку, використовую:**

- ⚙️ схеми;**
- ⚙️ таблиці;**
- ⚙️ малюнки;**
- ⚙️ моделі;**
- ⚙️ наочність;**
- ⚙️ ІКТ.**



# Нестандартний урок

— могутній засіб розвитку творчої діяльності учнів та підвищення інтересу до вивчення математики.

Урок – подорож;

Урок – презентація;

Урок –

демонстрація;

Урок – естафета;

Урок –

практикум;

Урок – гра;

Урок – лекція;



# Інтерактивні форми роботи

Мікрофон

Карусель

Лови помилку

Мозковий штурм

Ажурна пилка

Два – чотири - разом

Скринька мудрості

Мозаїка

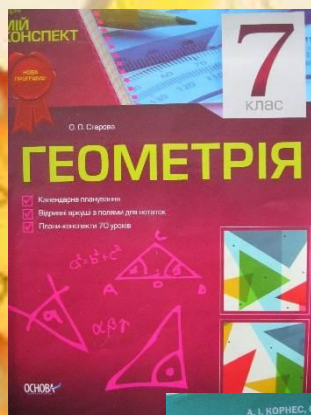
Пятихви-линне есе

Використання цікавих форм і методів навчання мають багато переваг. Вони відкидають одноманітність, посилюють інтерес до предмета, розвивають творче, продуктивне мислення, вчать культурі спілкування, поліпшують міжособистісні взаємини краще реалізують єдність навчання, виховання розвитку учнів.



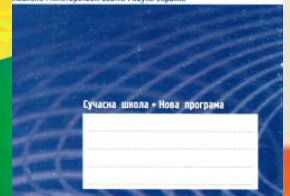
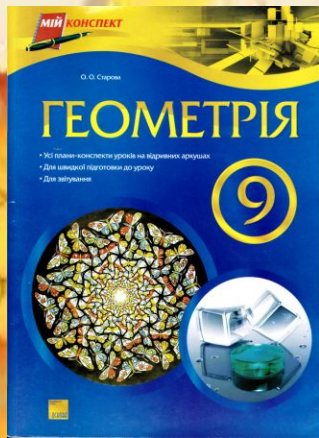
# Самоосвіта

- Опрацьован
- Державний стандарт базової та повної середньої освіти з математики;
  - Сучасний стан розвитку математики;
  - Сучасна методика викладання





**Активізація пізнавальної діяльності  
учнів на уроках математики;  
Розвиток усної та писемної  
математичної мови учнів при  
викладанні математики;  
Організація допрофільної та  
профільної підготовки учнів з**



Щоб підвищити якість уроку, використовую:

# **Математика – цариця всіх**

**Наук** Із новим дзвінком запрошує у клас,

У царство логіки, краси і сили.

Багато тут цікавого для нас

Бо математику ми тут відкрили.

Давно вже визнали всі люди

Її главою всіх наук.

Вона потрібна всім і всюди-

Без неї ми, немов без рук.



*Щоб підвищити якість уроку, використовую:*

***Дякую за увагу!***

