

Просторові відношення

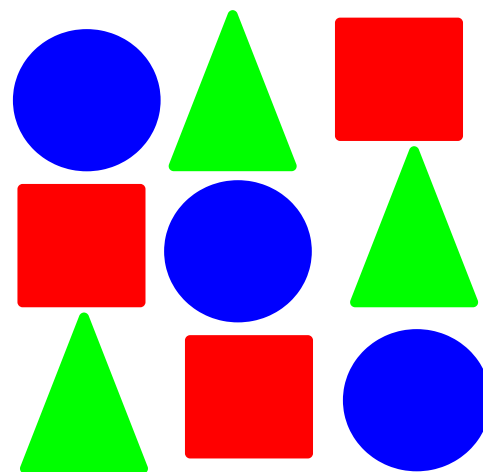


Просторові відношення

| Зміст навчальної програми | Ф.Рівкінд, Л. Оляницька | М.Богданович, Г.Лишенко | А.Заїка, С. Тарнавська | С.Скворцова, О.Онопрієнко |
|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| <p>Просторові відношення Розміщення об'єктів на площині та в просторі: вгорі, внизу, по центру; ліворуч, праворуч, між; під, над, на; попереду, позаду, поруч.</p> | | | | |

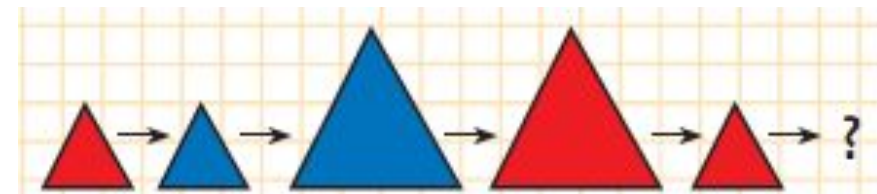
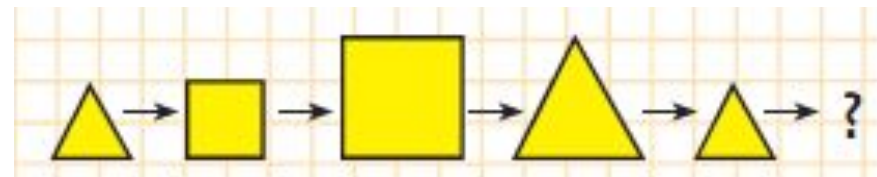
Просторові відношення. Поняття *вгорі, внизу, по центру; ліворуч, праворуч, між; під, над, на; попереду, позаду, поруч*

Опрацьовуються на предметних картинках і у практичних діях з геометричними фігурами та з іншим роздавальним матеріалом.



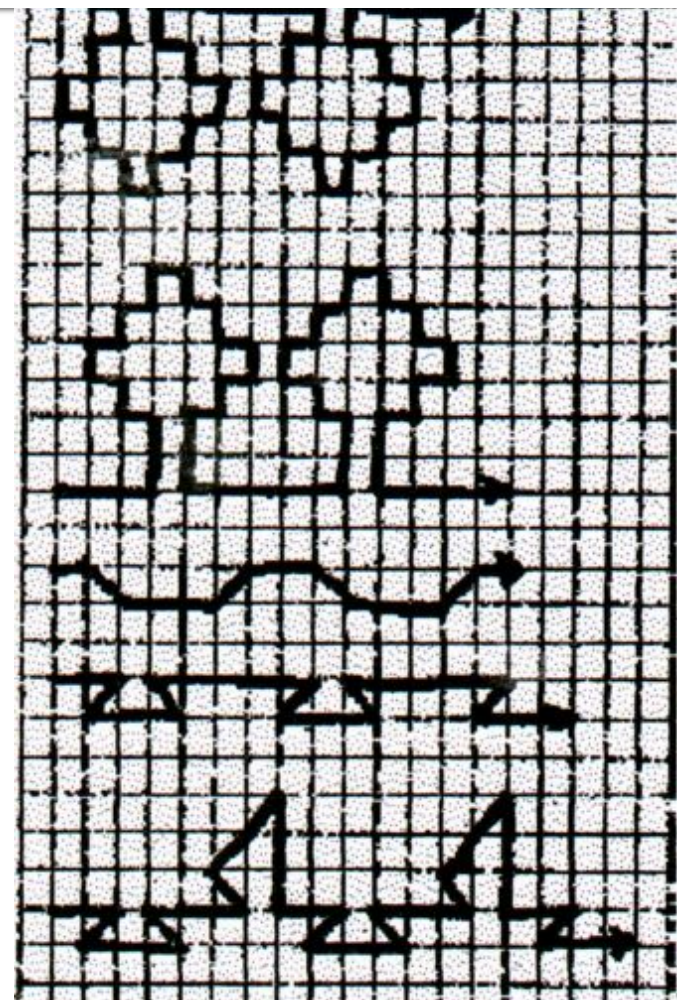
Просторові відношення. Зорові диктанти

Діти розкладають геометричні фігури на аркуші паперу за малюнком на дошці. Спочатку вони розглядають малюнок, усно описують його, а лише потім складають.

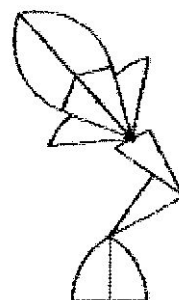
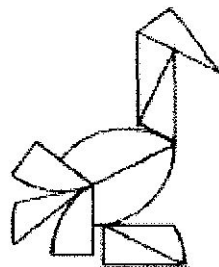
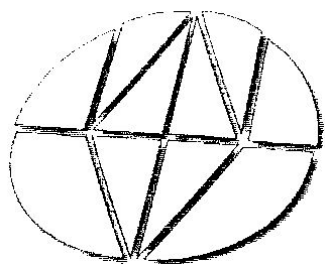
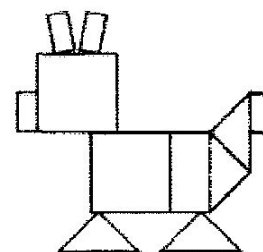
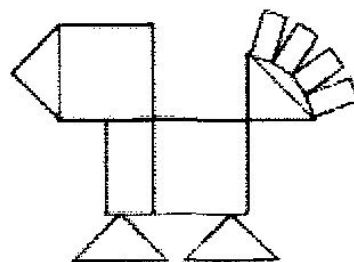
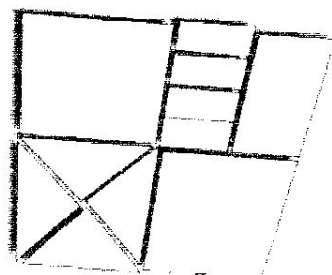
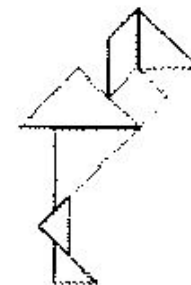
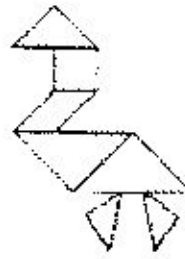
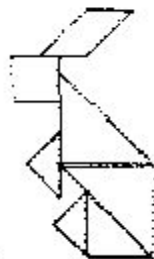
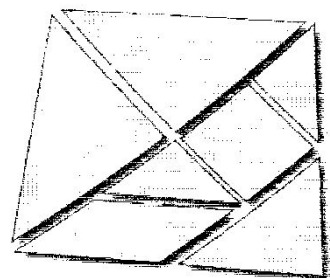


Просторові відношення. Візерунки по клітинках. Графічні диктанти

Графічні диктанти диктуються наступним чином: 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо і так далі. Завдання можна ускладнити перервавши диктант і запропонувавши продовжити його самостійно.



Просторові відношення. “Танграм”, “Колумбове яйце”, “Листочок”, “Магічний круг”, “Монгольська гра”, “Пентамімо”



Завдання на взаємне розташування об'єктів у чинних підручниках



- ліворуч, праворуч
- над, під, на, поряд
- вище, нижче, посередині, попереду, позаду, між

Взаємне розміщення предметів

- 1. Назви кожен фігуру. Назви всі фігури, крім чотирикутників. Назви одну з фігур синього кольору. Назви всі фігури синього кольору. Назви деякі фігури жовтого кольору.



- 2. Покажи малюнок, на якому зображені Незнайко та песик. Покажи малюнки, на яких або Незнайко, або песик. Покажи малюнок, на якому немає ні Незнайки, ні песика. З якої казки ці герої?



- 3. Що на малюнку зображено зліва? справа? посередині? На яких уроках використовують ці предмети?



- 5. Скільки качок плаває справа від гуски? зліва від гуски? Скільки всього качок? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб? Кому з цих тварин не варто зустрічатися?



- 4. Які точки розташовані на прямій лінії? над нею? під нею? Якими точками обмежений відрізок? Які точки є початком променів?



- 5. Розкажи, що і кого ти бачиш на малюнку, використовуючи слова: над, під, поряд, вище, нижче, ліворуч, праворуч, посередині.



- 6. Хто попереду бабусі? Хто позаду? Хто між онучкою і кішкою?



- 7. Що ближче до будинку? Що далі?



1

РАНОК

С. О. Скворцова
О. В. Олександрівна

Математика

Частина 1

Математика

1

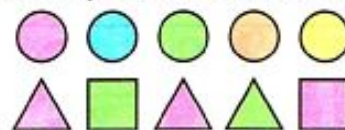
клас



3. Що на мосту? А що — під мостом? Що їде вгору? А що — вниз?



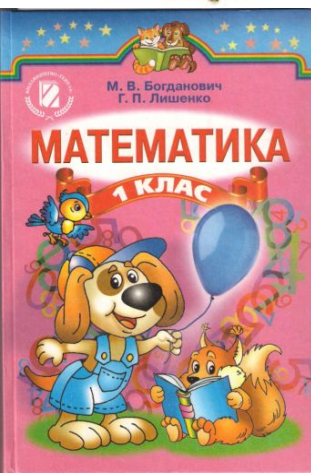
1. Полічи кружечки зліва направо. На якому місці зелений кружечок? Полічи трикутники. Полічи всі фігури, крім зелених.



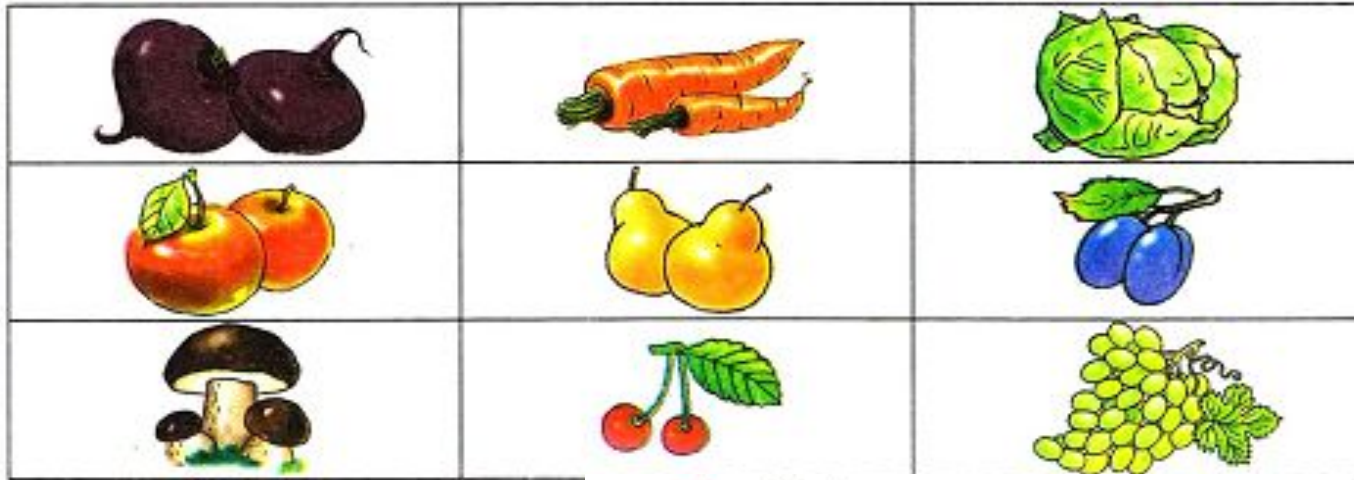
1. Скільки всього риб? Скільки риб пливе ліворуч; праворуч?



1. Де спить хлопчик; дівчинка; собака; кіт? Скільки тварин на малюнку?



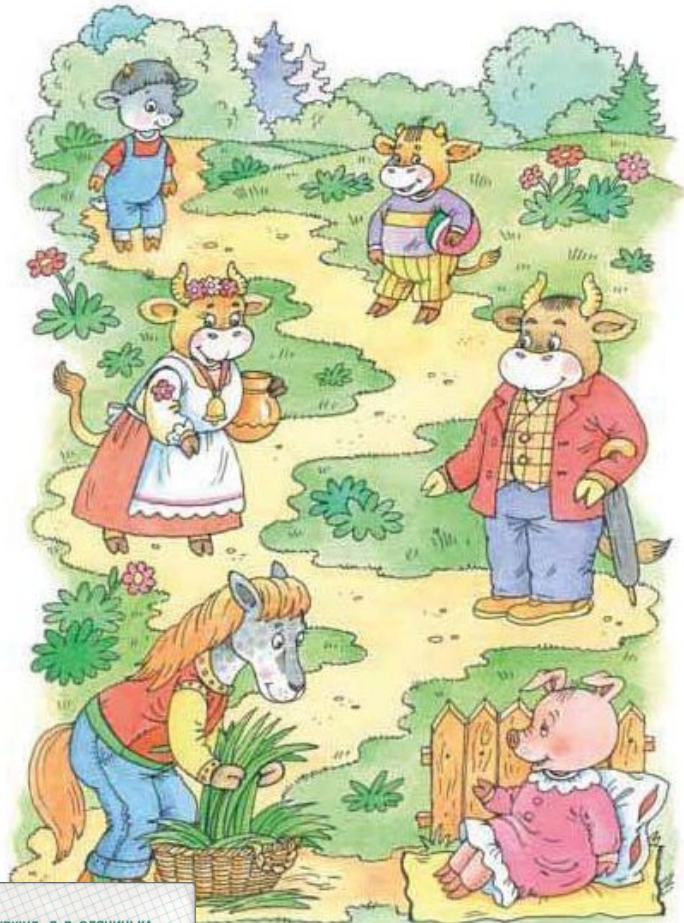
2. Що лівіше моркви; слив? Що правіше гри-
бів; моркви; яблук? Що між грибами і буряками?
Що поряд з вишнями; під капустою; у центрі?



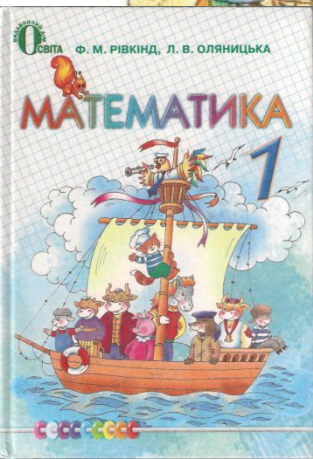
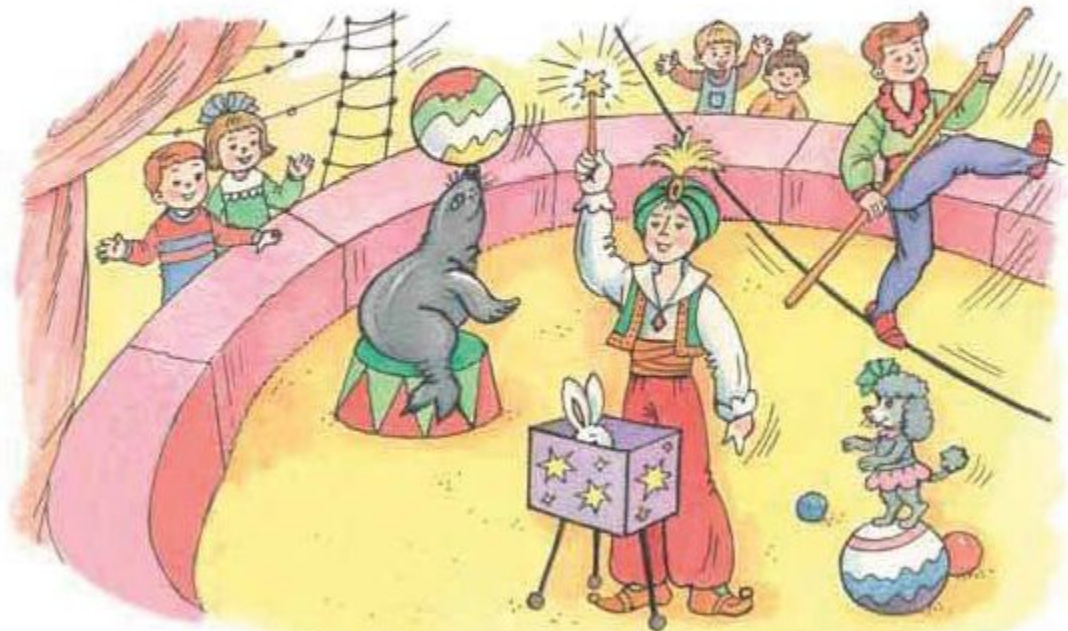
1. Скільки парасольок зліва? А справа? Яких речей по дві; по одній; багато?



1. Скільки? Хто ближче; хто далі? Хто зліва; хто справа?



4. Опиши малюнок. Використай слова: у, на, під, над, внизу, вгорі, попереду, позаду, зліва, справа, між, за.



1. Хто де знаходиться? Об'єднай тварин у групи за якоюсь ознакою. Зроби це по-іншому.



3. Хто де заховався? Полічи.



4. Хто де знаходиться? Полічи.



2. Намалюй стільки квадратів, скільки тварин на вітрильнику, і стільки прямокутників, скільки тварин на березі.

