

**Выделение целой  
части**

**из неправильной  
дроби**

Урок 114

# Цель урока:

- закрепить умение представлять смешанную дробь в неправильную
- сформировать умение представлять неправильную дробь в виде смешанной дроби

# Повторение:

- Замените дробь  $\frac{3}{4}$  равной ей дробью со знаменателем:  
8, 12, 16, 24, 40, 200.

- Замените дробь  $\frac{15}{75}$  равной ей дробью со знаменателем 25.

- ***Можно ли ещё сократить эту дробь?***

Прочитайте смешанные дроби:

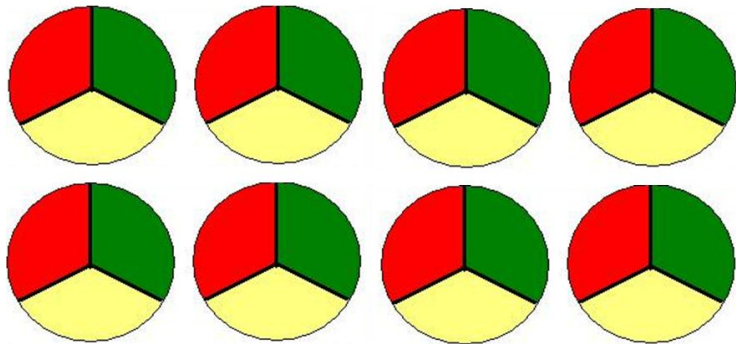
$$2\frac{1}{2}; \quad 6\frac{1}{6}; \quad 3\frac{4}{9}; \quad 7\frac{3}{11}; \quad 5\frac{5}{12}.$$

- Замените эти смешанные дроби неправильными дробями.
- Запишите равенства.

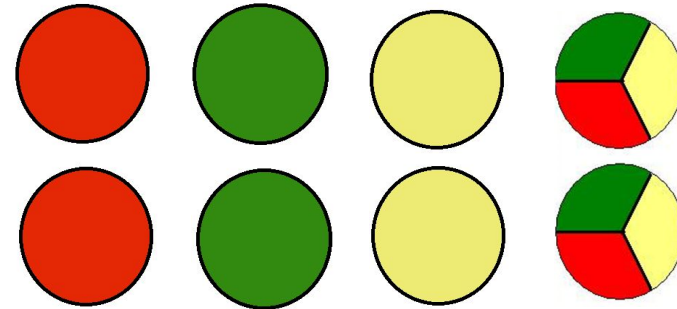


# Выделение целой части из неправильной дроби

- Ещё раз рассмотрим задачу о 8 яблоках у трёх братьев:



$$8 : 3 = \frac{8}{3}$$



$$8 : 3 = 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

- Неправильная дробь  $\frac{8}{3}$  представлена в виде смешанной дроби  $2\frac{2}{3}$ .

- В таких случаях говорят:

***Из неправильной дроби выделили целую часть.***

**Как это сделать?**

**Намёк: вспомним деление с остатком**

$$\frac{8}{3} = 8 : 3 = (6 + 2) : 3 = 6 : 3 + 2 : 3 = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

Или разделим 8 на 3 в столбик (на доске и в тетради):

- Неполное частное – это целая часть смешанной дроби;
- Делитель – это знаменатель дробной части;
- Остаток – это числитель дробной части

- Выделим целую часть из дроби  $\frac{158}{9}$   
(разделим в столбик 158 на 9).

- **Учебник - № 563 (б):**

Запишите неправильную дробь в виде смешанной дроби:

$$\frac{20}{8}; \quad \frac{15}{10}; \quad \frac{28}{21}; \quad \frac{40}{15}; \quad \frac{56}{12}; \quad \frac{42}{9}; \quad \frac{22}{4}; \quad \frac{50}{6}.$$

*(восемь человек у доски)*

- **Между какими двумя натуральными числами находится каждая из этих**



# Решить:

- № 564 (а, б)
- 565 (б, в)
- 567 (а)
- 568 (две первых величины из **а** и **б**)
- 569 (две первых величины из **а** и **б**)

## «Истинно – ложно»

Правильный ответ – поднимите руки вверх.

Неправильный – руки вперёд.

- В числе  $13\frac{2}{7}$  целая часть равна 2.
- Число  $1\frac{3}{4}$  можно записать в виде неправильной дроби  $\frac{7}{4}$ .
- Число  $2\frac{3}{5}$  можно записать в виде неправильной дроби  $\frac{13}{5}$ .
- При сложении дробей с одинаковыми знаменателями знаменатели складываются, а числители умножаются.

$$\bullet \frac{7}{18} + \frac{3}{18} = \frac{5}{9}$$

$$\bullet \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{4}{4}$$

$$\bullet \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

**И самостоятельная работа 😊**

## Домашнее задание:

- 1) стр. 160-161, «Выделение целой части из неправильной дроби» - читать, пример 1 разобрать;
- 2) № 563 (а), 564 (в, г), 565 (а, г, д), 567 (б).