

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГБОУ СПО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №15

ПРЕДМЕТНО - ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ МАТЕМАТИКИ И ИКТ С МЕТОДИКОЙ  
ПРЕПОДАВАНИЯ

## КУРСОВАЯ РАБОТА

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

**ФМО**

Специальность

Дошкольное образование

Курс III , Группа

**Предмет:** Информатика и  
ИКТ в профессиональной  
деятельности

**Руководитель:**

**Цель исследования:** теоретическое обоснование и определение методических основ использования ИКТ в формировании знаний о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.

**Объект исследования:** изменение средств организации непосредственно образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

**Предмет исследования:** формирование знаний о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ.



# ЗАДАЧИ

- ❖ Проанализировать современную научную литературу с целью выявления сущности основных понятий данной темы.
- ❖ Изучить особенности использования ИКТ на занятиях в ДОУ;
- ❖ Выявить уровень представлений детей старшего дошкольного возраста о геометрических фигурах.
- ❖ Разработать и апробировать серию занятий с использованием ИКТ для работы с детьми по данной теме исследования.
- ❖ Выявить возможности использования информационных технологий для формирования знаний у детей о геометрических фигурах.



## А М Леушина



Под руководством **А. М. Леушиной** разработаны содержание и методы формирования у детей пространственных и временных представлений, обучения измерению объектов, массы тел, вопросы умственного и всестороннего развития детей в процессе освоения ими элементарных математических знаний, усвоения способов практических действий.



**Опытно-практическая работа проводилась на  
базе ГБОУ Школа №1354 ДО «Теремок»**



# ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ



**КОНСТАТИРУЮЩИЙ  
ЭТАП**



**ФОРМИРУЮЩИЙ  
ЭТАП**



**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭТАП**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

**Высокий уровень:** характеризуется наличием знаний плоских и объемных фигур, умение складывать геометрические фигуры по образцу, преобразовать фигуры в объекты из реальной жизни, классифицировать фигуры по цвету форме и размеру.

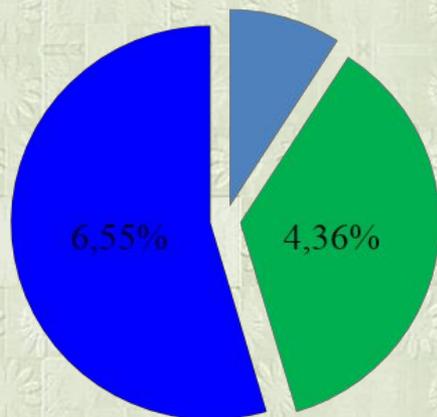
**Средний уровень:** характеризуется наличием элементарных плоских фигур, но не вполне систематизированных представлений в знаниях об объемных фигурах, умению складывать геометрические фигуры по образцу, но преобразовать фигуры в объекты из реальной жизни затрудняются, классификация фигур по цвету форме и размеру не вызывает трудностей. Интерес к геометрическим фигурам носит систематический характер.

**Низкий уровень:** характеризуется не знанием плоских и объемных фигур, не умение складывать геометрические фигуры по образцу, преобразовать фигуры в объекты из реальной жизни, классифицировать фигуры по цвету форме и размеру. Видна крайняя неосведомленность в вопросах о геометрических фигурах даже во время занятия по ФЭМП.

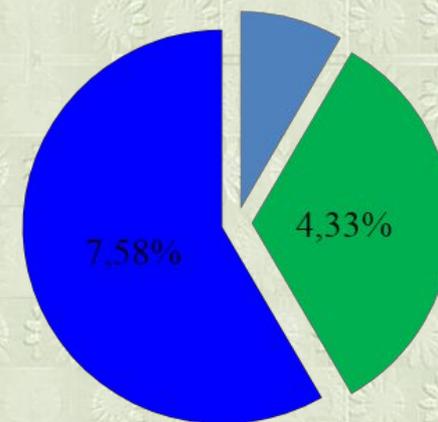
# КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

На этом этапе исследования было проведено анкетирование детей, направленное на выявление знаний о геометрических фигурах и на выявления отношения детей к изучению геометрических фигур и форм предметов перед началом опытно-практической работы.

Уровень знаний детей о геометрических фигурах и форме предмета на констатирующем этапе группы № 8  
1,9%



Уровень знаний детей о геометрических фигурах и форме предмета на констатирующем этапе группы № 7  
1,8%



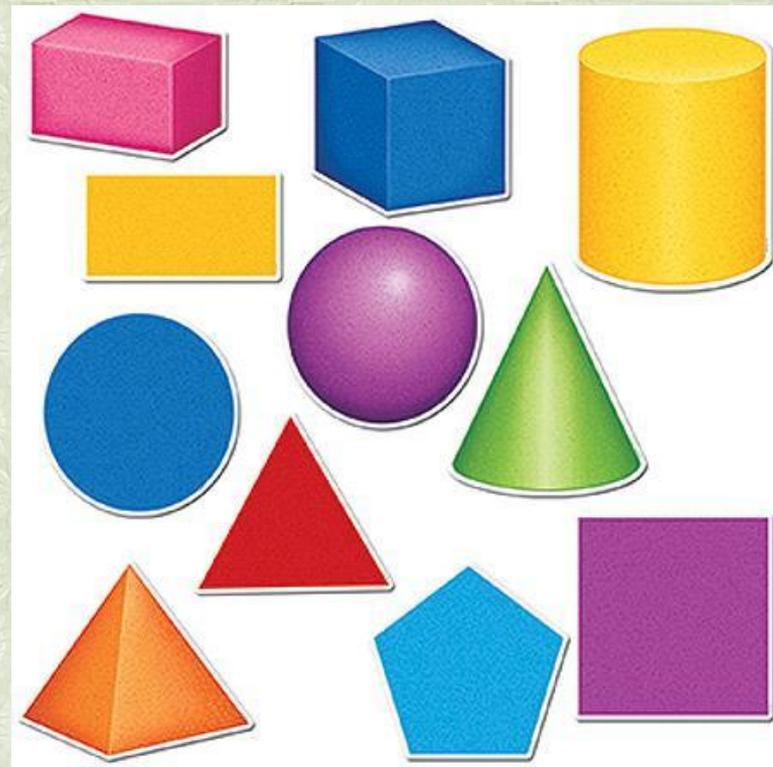
■ Высокий уровень  
■ Средний уровень  
■ Низкий уровень

■ Высокий уровень  
■ Средний уровень  
■ Низкий уровень

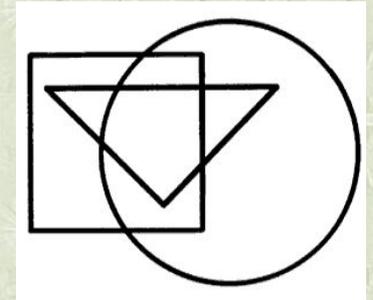
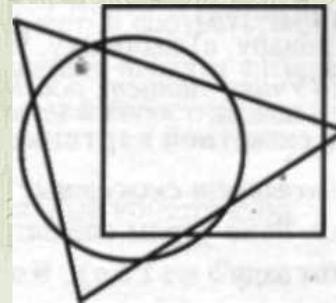
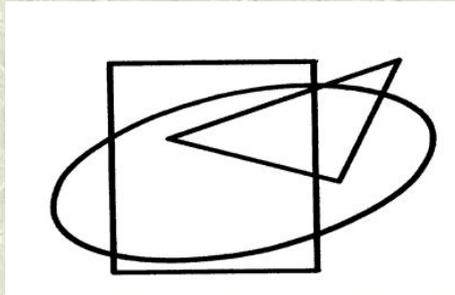
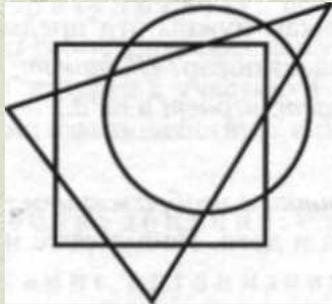
# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для выявления уровня знаний о геометрических фигурах и форме предмета детям было предложено следующее задание:

- ❖ назвать геометрические фигуры (плоскостные и объемные);
- ❖ объяснить значение слова «эталон»;
- ❖ назвать дидактические игры с геометрическими фигурами.

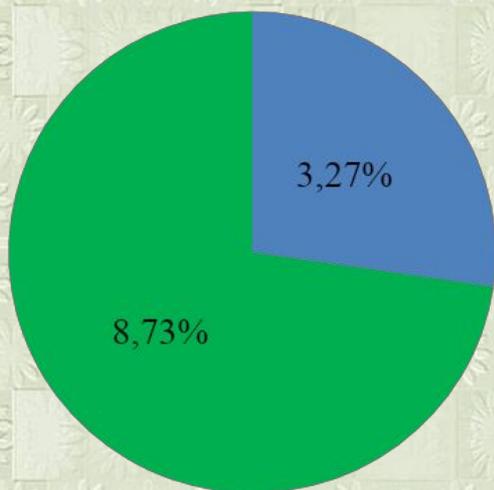


# ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП



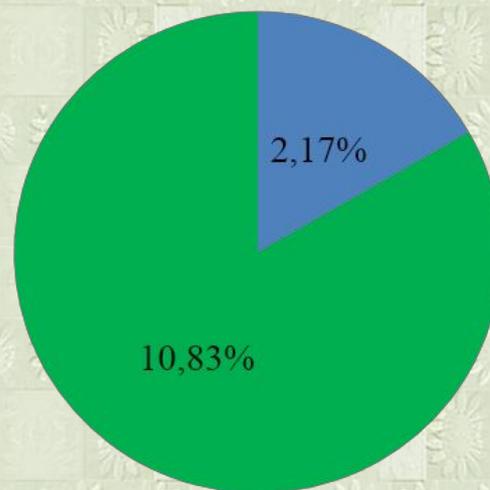
# КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП

Уровень знания детей о геометрических фигурах и формах предметов на контрольном этапе группы № 8



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Уровень знания детей о геометрических фигурах и формах предметов на контрольном этапе группы № 7

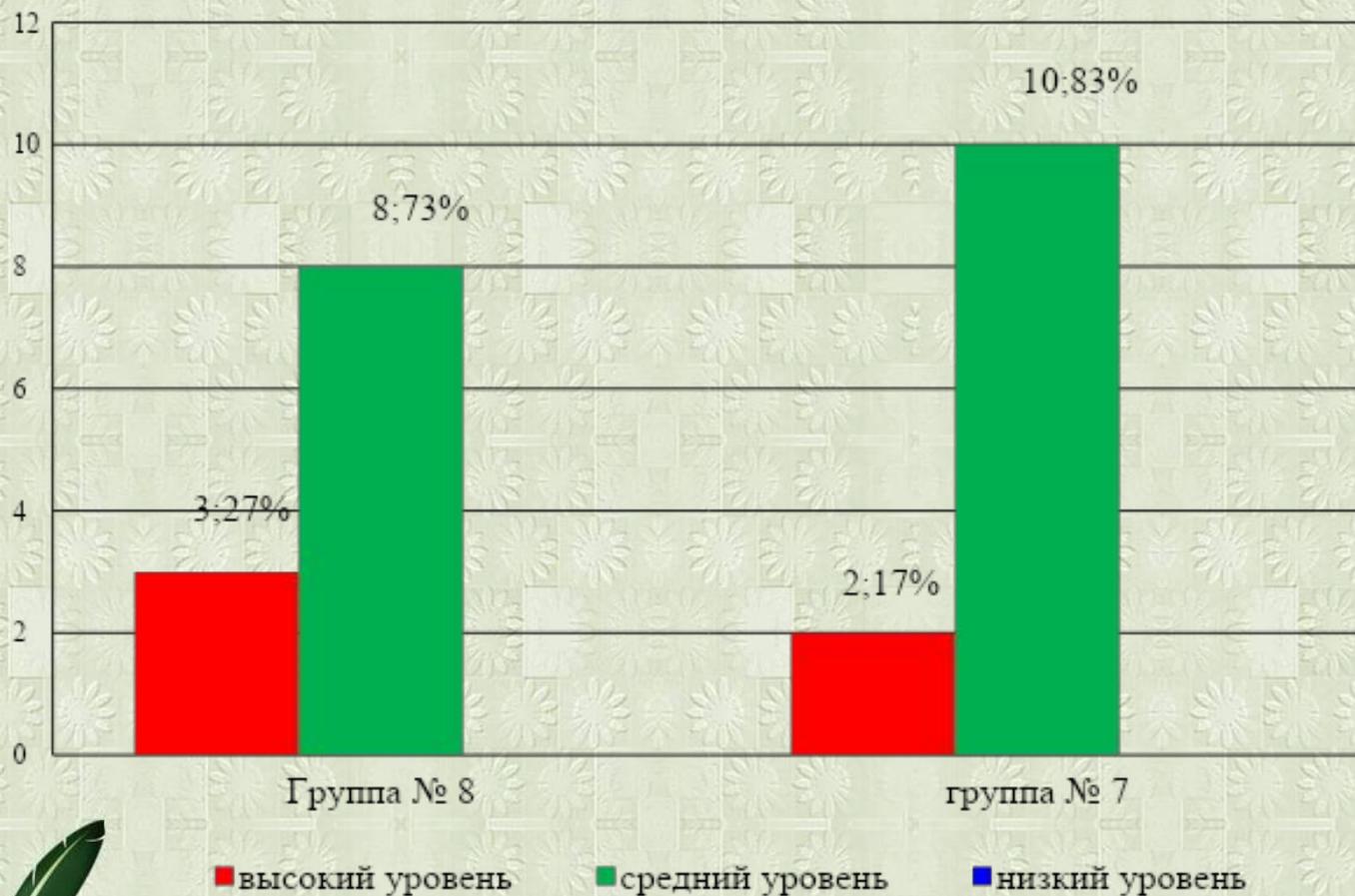


- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

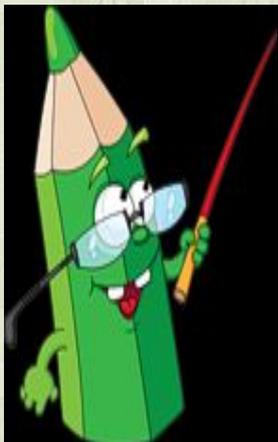


Dear ...

## Сравнительная диаграмма уровня знания детей о геометрических фигурах на контрольном этапе



# РЕКОМЕНДАЦИИ



Использование мультимедийных технологии позволяют создавать красочную, достоверную наглядность и в игровой форме проводить занятия с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению эффективности учебного процесса и качества обучения детей.

- ✓ Необходимо тщательно продумать, как и какой использовать демонстрационный материал для конкретного занятия.
- ✓ Необходимо учитывать при применении компьютерных игровых и обучающих программ, возрастные и психические особенности детей.
- ✓ Занятия проводятся в присутствии воспитателя, который несет ответственность за безопасность детей.



СТААСИҢ

О ЗА

БҮНМӨ



Dear...

marat