

**Урок математики в 5 классе
по теме
« Сложение и вычитание
десятичных дробей» (ФГОС)**

учитель Ерёменко Н.А,
МАОУ « СОШ№40»,
г. Набережные Челны.



Задача (устно).

Деталь имеет две части. Длина одной из них 15,7 см, длина другой 13,2 см. Какую длину должна иметь заготовка?

Задание № 1 .

- .Выполните действие (устно):
- а) $3,7+1,1$;
- б) $1,42+0,33$;
- в) $1,42+3,3$;
- г) $7,53+2,46$;
- е) $3,7+1,7$;
- ж) $10-0,25$;
- з) $6,2-2,3$;
- и) $2,37-0,64$
- к) $68,3-23,8$;
- л) $10-7,77$;
- м) $0,84-0,25$.

Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.

<i>Сложение и вычитание ДД выполняется поразрядно, начиная с младшего разряда</i>		
<p>1) Уравнять количество знаков после запятой.</p> <p>2) Записать запятую под запятой.</p> <p>3) Выполнить сложение или вычитание, не обращая внимание на запяты.</p> <p>4) Поставить в ответе запятую под запятой.</p>	<p>Чтобы сложить две десятичные дроби «столбиком»; нужно:</p> <p>1) Подписать одну дробь под другой так, чтобы цифры одноимённых разрядов были точно друг под другом (тогда запятая окажется под запятой);</p> <p>2) Сложить дроби поразрядно;</p> <p>3) В полученном результате поставить запятую под запятыми обеих дробей.</p>	<p>Чтобы вычесть одну десятичную дробь из другой «столбиком»; нужно:</p> <p>1) Подписать одну дробь под другой так, чтобы цифры одноимённых разрядов были точно друг под другом (тогда запятая окажется под запятой);</p> <p>2) Вычесть дроби поразрядно;</p> <p>3) В полученном результате поставить запятую под запятыми обеих дробей.</p>
<i>Примеры:</i>		
$\begin{array}{r} 2,346 \\ +0,247 \\ \hline 2,593 \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad 3,700 \\ \underline{1,814} \\ 1,886 \end{array}$	$\begin{array}{r} 417,00 \\ \underline{+3,56} \\ 420,56 \end{array}$

Задание №2.

- Найдите сумму (устно):
- а) $7,8+0,1$;
- б) $7,8+0,2$;
- в) $7,8+0,7$;
- г) $0,25+0,1$;
- д) $0,25+0,01$;
- е) $0,25+0,001$;
- ж) $0+0,57$;
- з) $23,629+0$;
- и) $3,456+1$.

Задание №3.

Выполните вычитание «столбиком»:

$$\begin{array}{r} \text{а) } 9,673 \\ - 0,545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 476,02 \\ - 0,8739 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } 412 \\ - 0,753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } 46,00659 \\ - 8,059 \\ \hline \end{array}$$

Задание №4.

Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной и выполните действия:

а) $0,45 + \frac{7}{10}$;

б) $\frac{23}{100} + 5,493$;

в) $1,32 - \frac{7}{10}$;

г) $\frac{19}{100} - 0,053$;

д) $1 \frac{67}{10000} - 0,394$;

е) $10,42 - \frac{69}{100}$.

Задание №5.

«Столбиком» можно складывать и больше слагаемых, чем два. Вычислите:

а) $5,27+4,2+0,628$;

б) $0,047+14,07+6,3$;

в) $0,04+21,2637+8+0,7963$;

г) $12,3+1,23+0,123+0,0123$.

Задания №6-7

- Решить задачу №1211 (из учебника) двумя способами.
- Решить задачу №1211 (из учебника) двумя способами.

Домашнее задание

- ▣ П.31, выполнить №1255,1257; знать алгоритм

Рефлексия «Утверждение»

- Оцените свою деятельность на уроке, продолжите утверждение:
 - -Я узнал(а) много нового...
 - - Мне это пригодится в жизни.
 - - На уроке было над чем подумать.
 - - На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.
 - -На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).
- 