

1

3

2

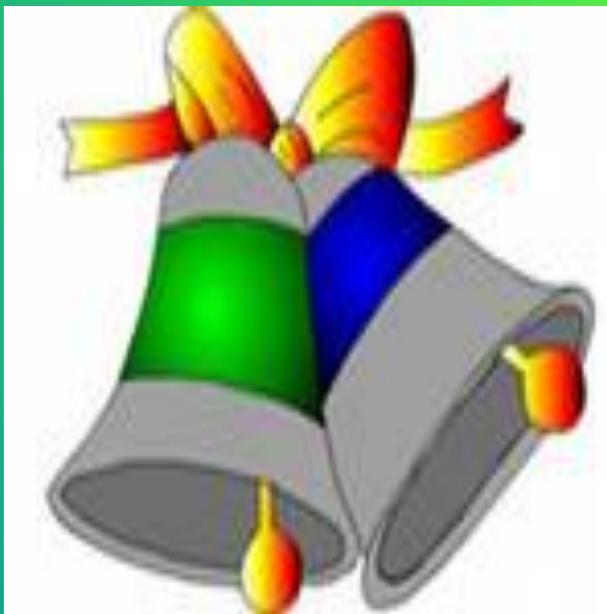
4



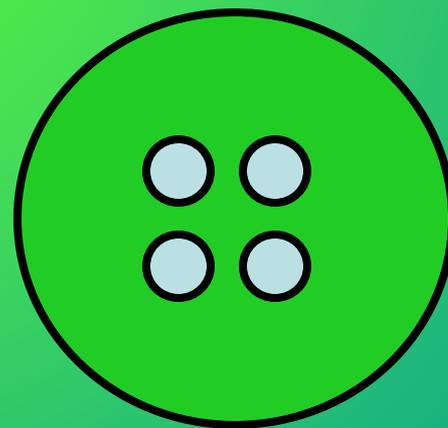
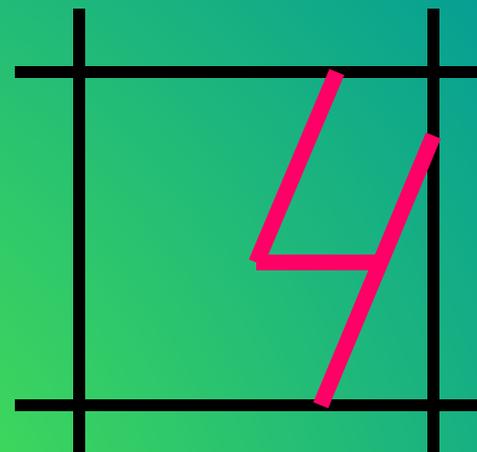
Число и цифра 4!

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок.



Цифра новая – **четыре**. Стол  
стоит у нас в квартире,  
Сколько ножек у него –  
У стола у твоего?



# Число и цифра 4.



Сколько маленьких котят  
гуляет во дворе?



Какая цифра?



# Прямой и обратный счет. Сосчитай.

1

2

3

4

# Цифры рассыпались.

1

3

4

2

1

2

3

4

# Какие цифры пропущены? Покажи!



# Какие цифры пропущены? Покажи!



# Динамическая пауза

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Стали зайньки скакать.**

**Руки вверх и руки вниз,**

**На носочках подтянись,**

**Влево, вправо наклонись,**

**Наклонись и подтянись.**

**Зайки холодно стоятъ,**

**Надо зайке поскакать.**

**Зайке холодно сидеть,**

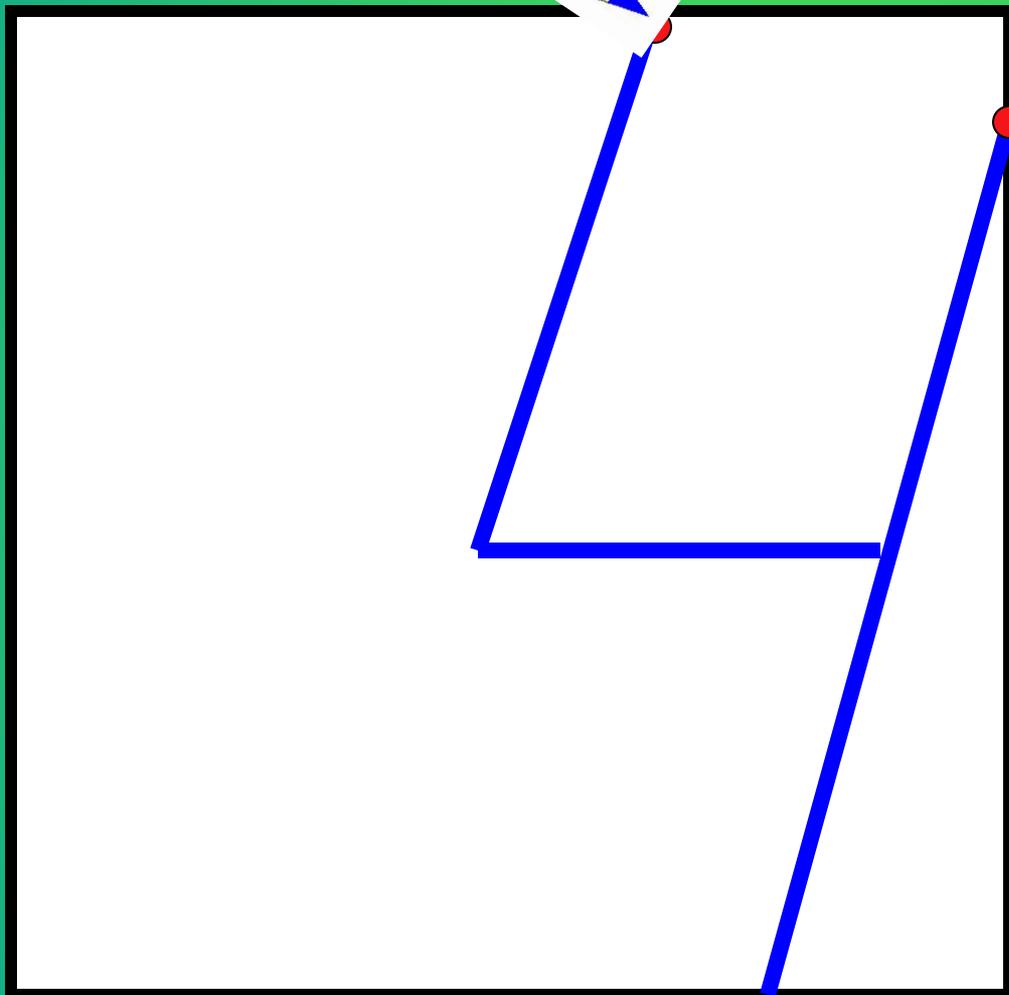
**Надо лапочки погреть.**

**Зайку кто-то напугал-**

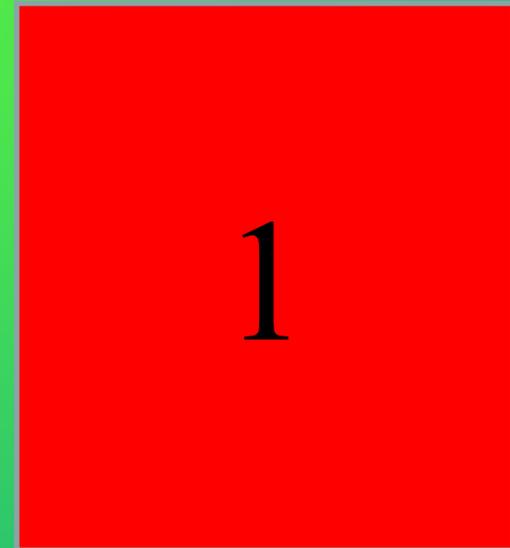
**Зайка прыг и ускакал.**



# Пишим цифру 4.



Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.



Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.



Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.

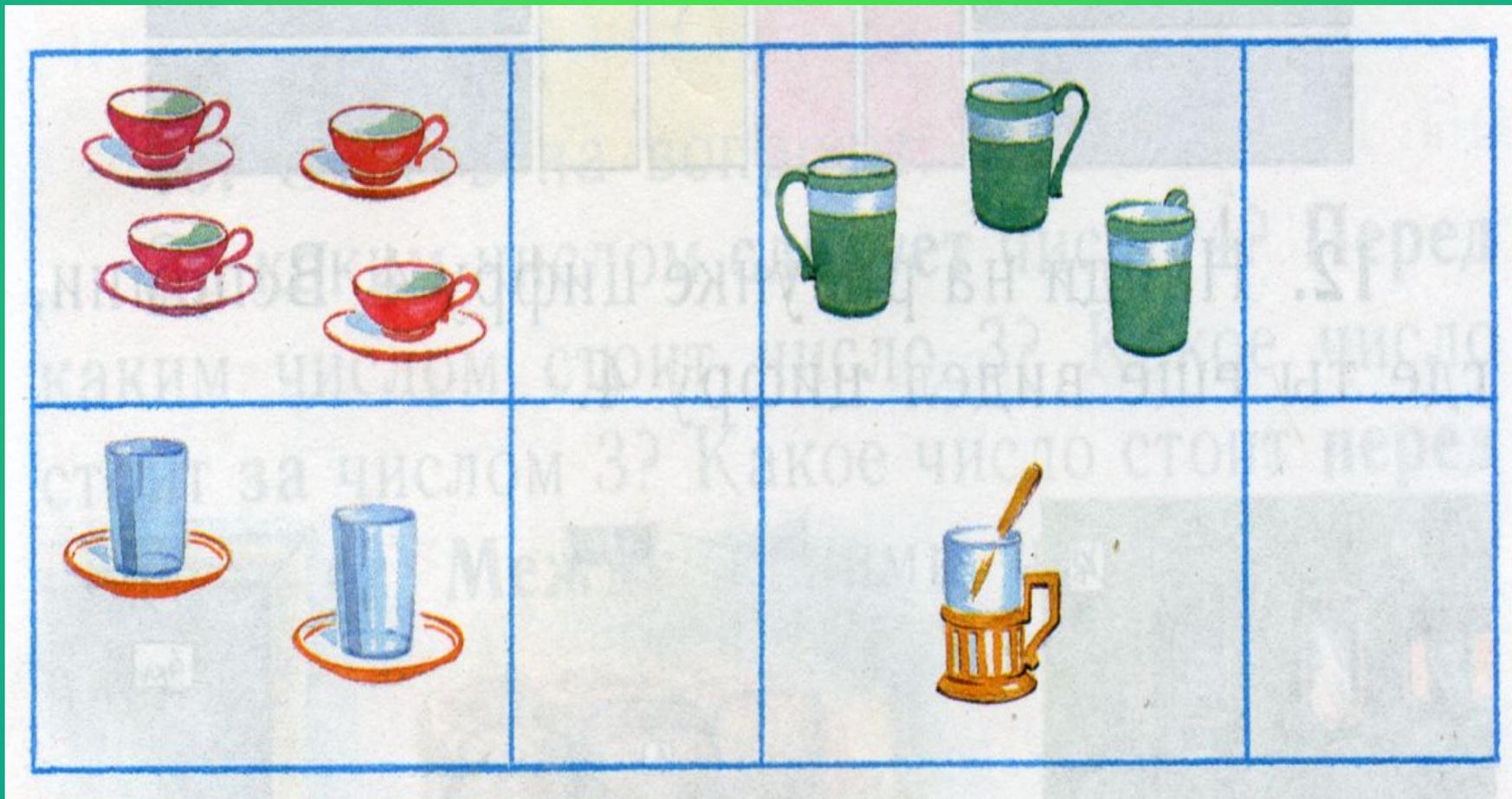


3

Сколько предметов на картинке?  
Покажи цифру.



# Сосчитай предметы, напиши цифры.

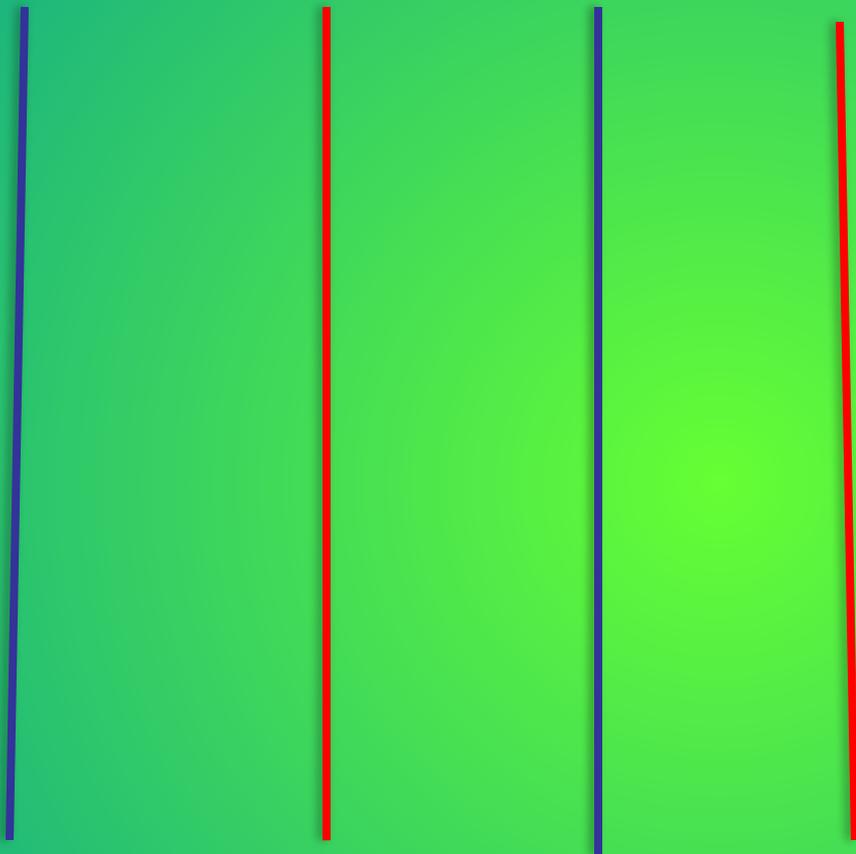


# Работа со счетными палочками.

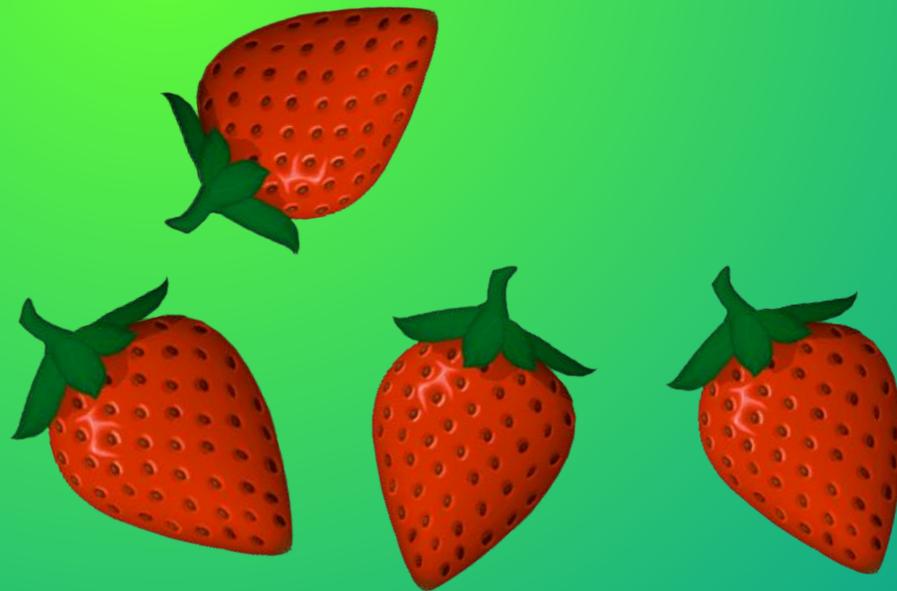


- Что нарисовано?
- Положите на стол столько палочек, сколько предметов нарисовано.
- Сколько палочек вы положили?

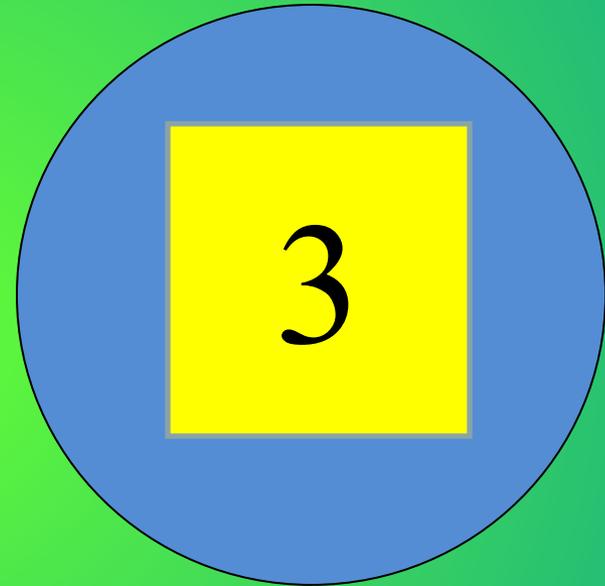
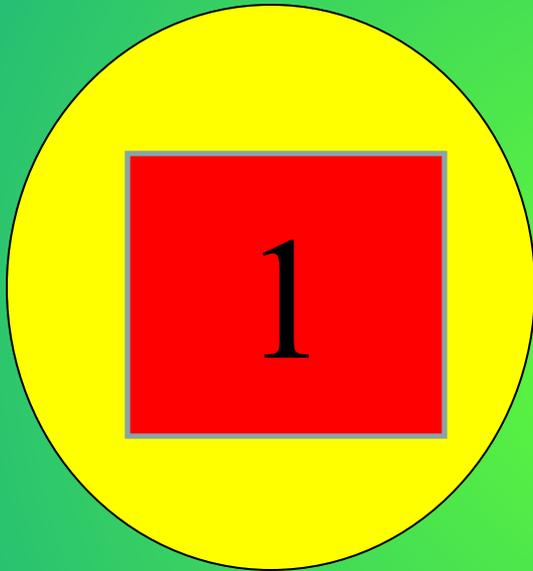


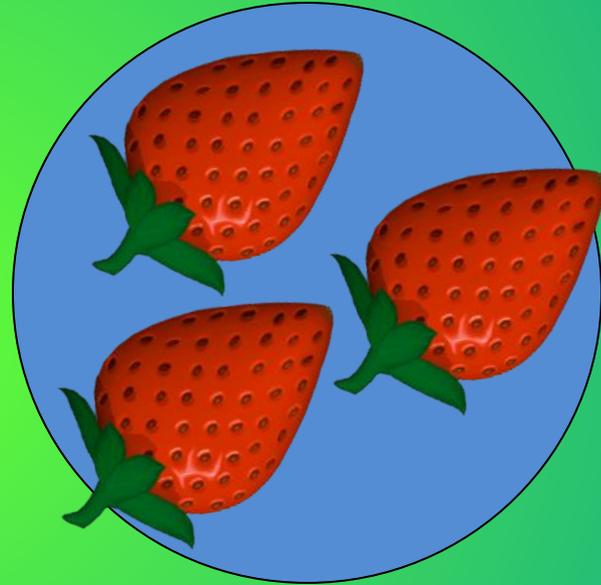
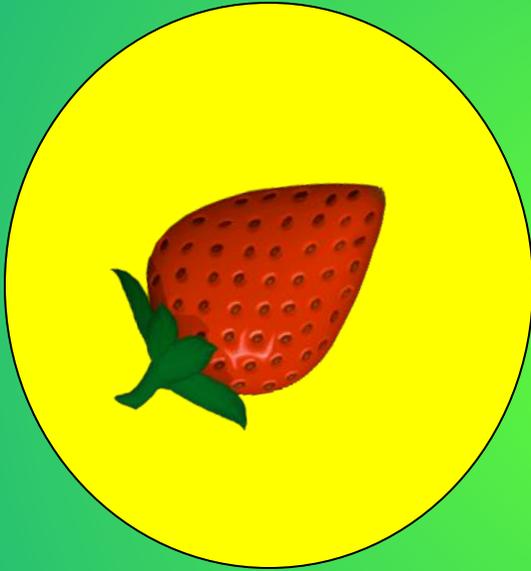


Миша сорвал 3 ягоды , потом он сорвал ещё 1 ягоду. Сколько всего ягод сорвал Миша?



Разложи ягоды на тарелки.



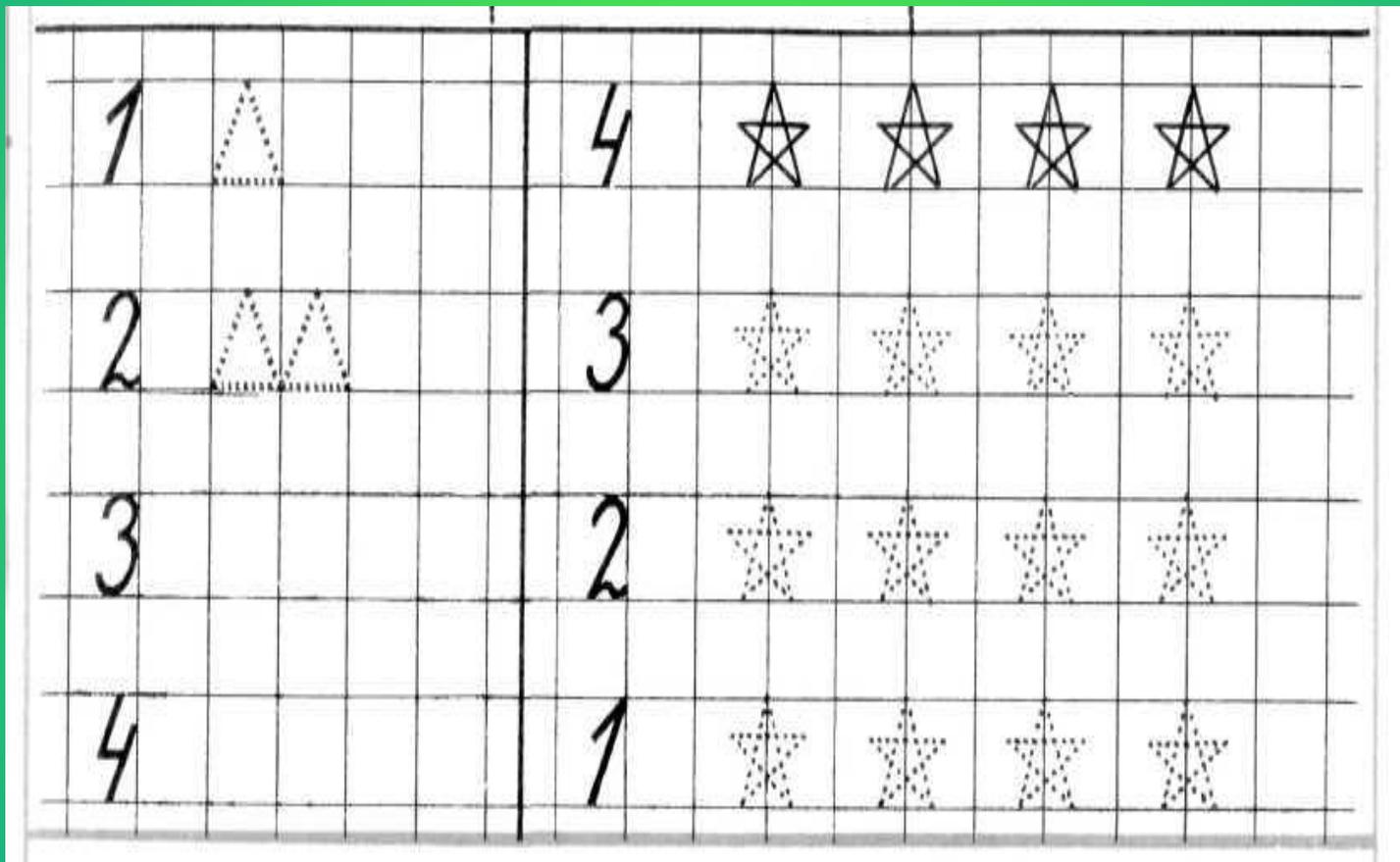


# Динамическая пауза

**А теперь ребята встали  
Быстро руки вверх  
подняли  
В стороны вперёд назад  
Повернулись вправо влево  
Тихо сели вновь за дело**

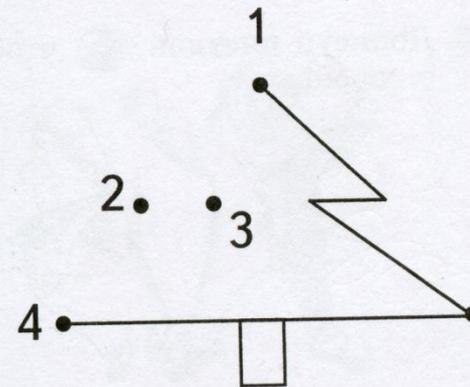
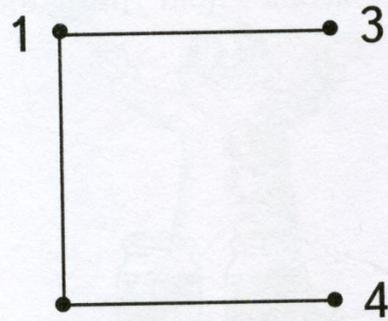


# Работа с карточками.



2. Соедини точки по порядку. Что у тебя получилось?

• 2



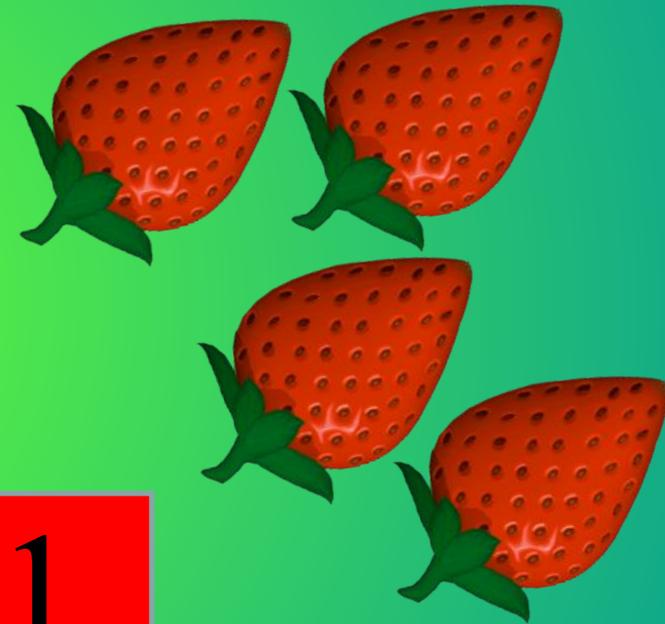
# Наши цифры.



2



4



1

3





Молодцы!



Спасибо за работу!