

# 5 класс Сравнение дробей

Выполнила: Ксюха

# Цель урока:

ввести правила  
сравнения  
обыкновенных дробей  
с одинаковыми  
числителями, с  
одинаковыми  
знаменателями,  
правильных и  
неправильных дробей

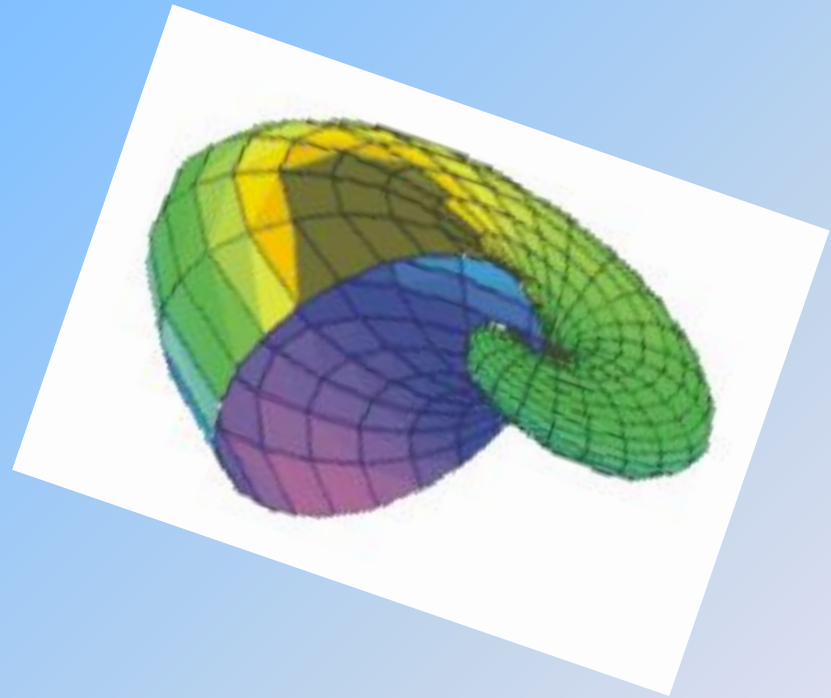


Оборудование:  
дидактический  
материал, магнитная  
доска, наглядные  
пособия (Доли и  
дроби).



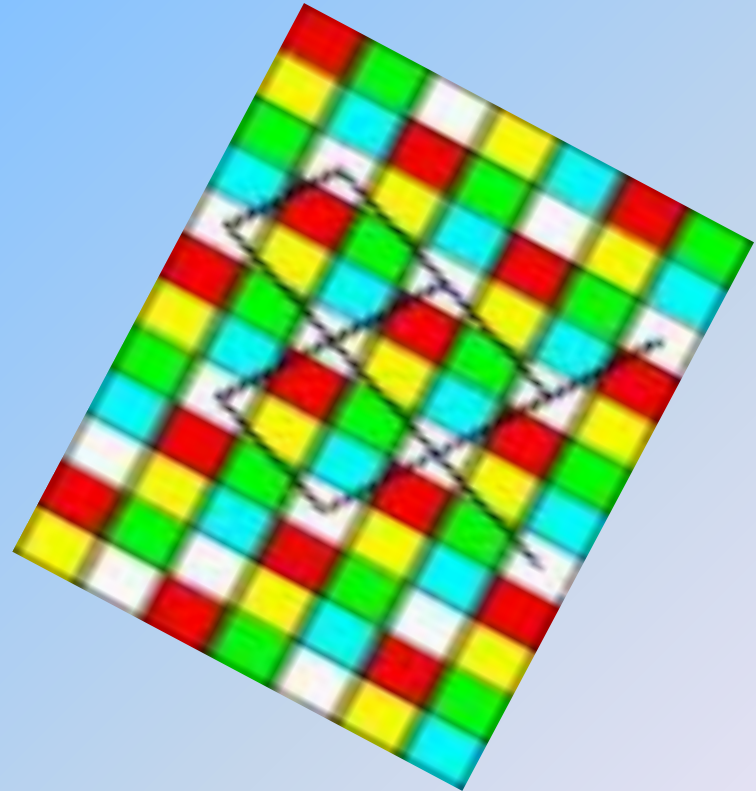
# Оборудование:

дидактический  
материал, магнитная  
доска, наглядные  
пособия (Доли и  
Дробь)



# План урока:

- Устный опрос
- Упражнение на внимание
- Математический диктант
- Объяснение нового материала
- Лабораторная работа
- Обобщение
- Закрепление
- Задание на дом



# Физкультурная минутка

Если (Да), учащиеся делают наклоны вперед, руки на поясе. Если (Нет), учащиеся делают повороты туловищем, руки за голову. Учащимся предлагаются следующие утверждения:



- $\frac{3}{4}$ -правильная дробь
- $\frac{4}{12}$ -несократимая дробь
- $\frac{13}{14}$ -несократимая дробь
- $\frac{5}{7}$ -правильная дробь
- $\frac{3}{10}$ -сократимая дробь
- $\frac{6}{5}$ -правильная дробь
- $\frac{10}{15}$ -сократимая дробь
- $\frac{10}{15}$ -неправильная дробь
- $\frac{2}{5}$ -правильная, несократимая дробь



- На 30 секунд показывается карточка
- $1\frac{1}{4}$ ;  $3\frac{1}{12}$ ;  $6\frac{1}{16}$ ;  $5\frac{1}{20}$ .
- Затем карточка закрывается, и задаются вопросы:
- Назовите все дроби.
- Назовите числители этих дробей.
- Назовите знаменатели этих дробей.
- Какая из этих дробей лишняя?



## IV. Математический диктант по рисункам

Задание. Составьте и запишите дроби по рисункам, которые показывает учитель.

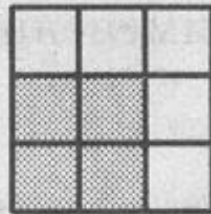
1.



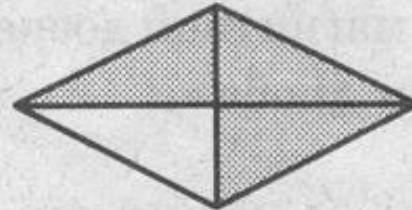
2.



3.



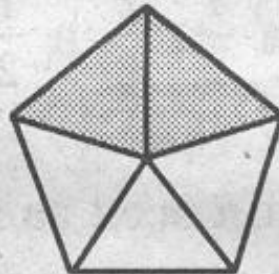
4.



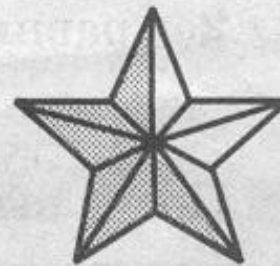
5.



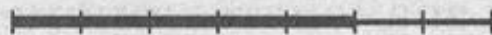
6.



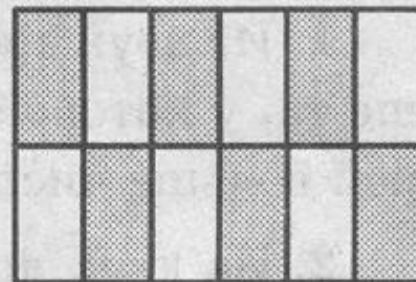
7.



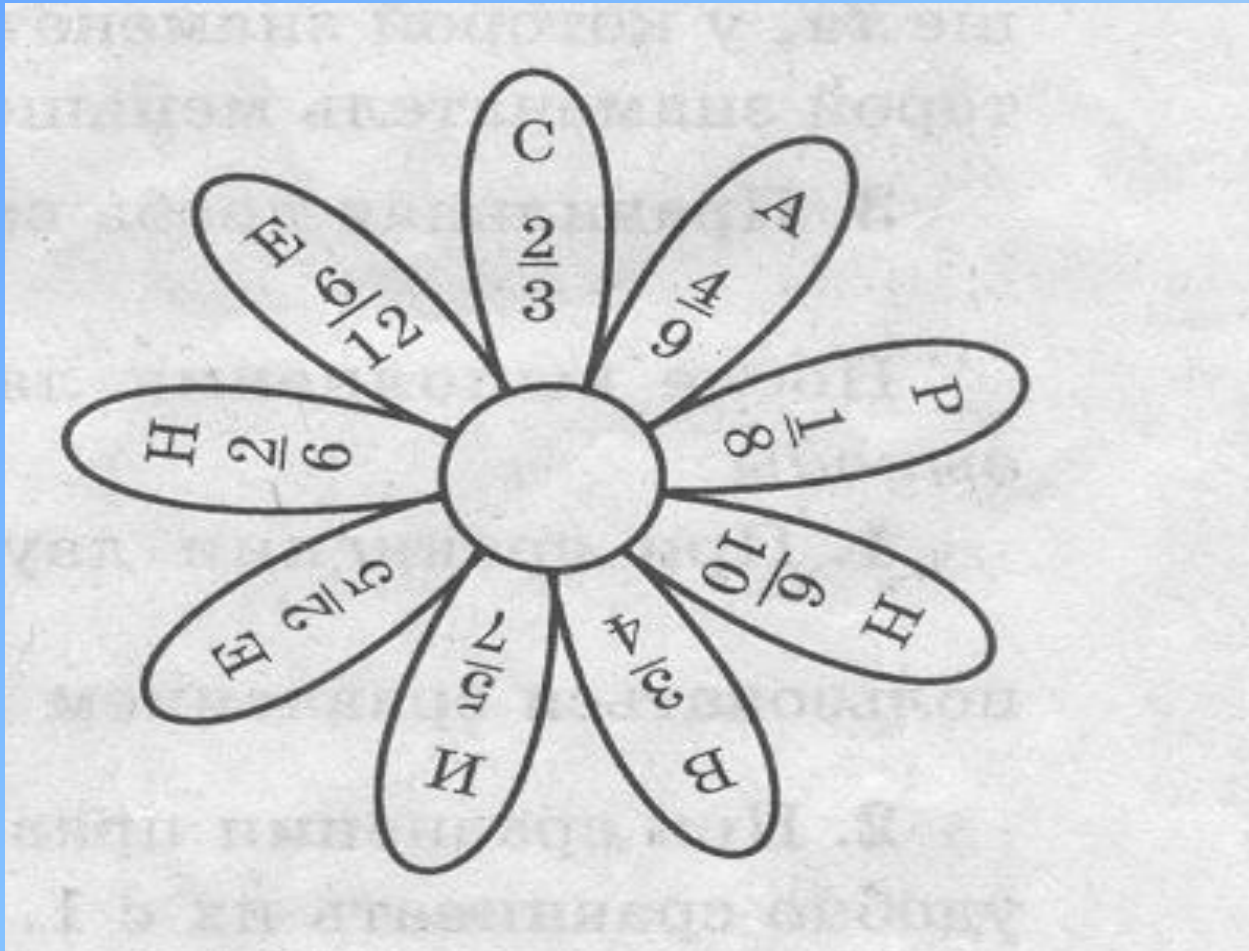
8.



9.



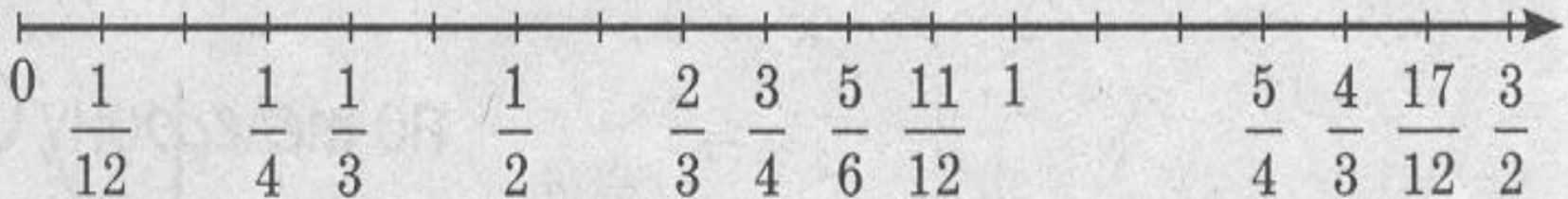
Проверяя, правильно ли  
выполнено задание, узнаем тему  
урока.



1 группа: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми числителями.

2 группа: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми знаменателями.

3 группа: Запишите неравенства двух дробей, одна из которых правильная, а другая неправильная.



# Лабораторная работа.

Выполняется на магнитной доске с применением наглядного пособия (Доли и дроби).

Сравните:  $\frac{3}{4}$  и 1;  $\frac{4}{3}$  и 1;  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{4}{3}$ .

Сравните:  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{6}$  и  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{2}{6}$ .

Сделайте вывод.





- После выполнения всех заданий ученики делают обобщения и с помощью учителя формулируют правила сравнения дробей.



Для закрепления  
полученных знаний  
необходимо  
выполнить несколько  
номеров из учебника с  
объяснениями  
245-249 (НЕЧЕТНЫЕ).



# Задание на дом.

Кроме упражнений из учебника, учащимся дается задание повторить: 1.

Сокращение дробей;  
2. Приведение дробей к новому знаменателю.

