

“Үшбұрыштардың ұқсастығы”
тақырыбы бойынша есептер
шығарту

Геометрия пәні
9- сынып





Математика пәні мұғалімі

Мұханбедияр Қамқа Сидакқызы

Проблемалық тақырыбым

- Деңгейлеп оқыту арқылы ақпараттық-техникалық құзіреттілігін дамыту

Сабақтың мақсаты:

Білімділік:

Үшбұрыштардың ұқсастығының үш белгісі мен тік бұрышты үшбұрыштың ұқсастығын қолдана білуге үйрету, дағдыны қалыптастыру.

Дамытушылық:

Логикалық бейнелік есептер арқылы оқушылардың бағдарлы іскерлік құзыреттілігін дамыту.

Тәрбиелік:

Сызба жұмыстары н салуда этетикалық тәрбие және кәсіптік бағдар беру.

Нені білу керек?

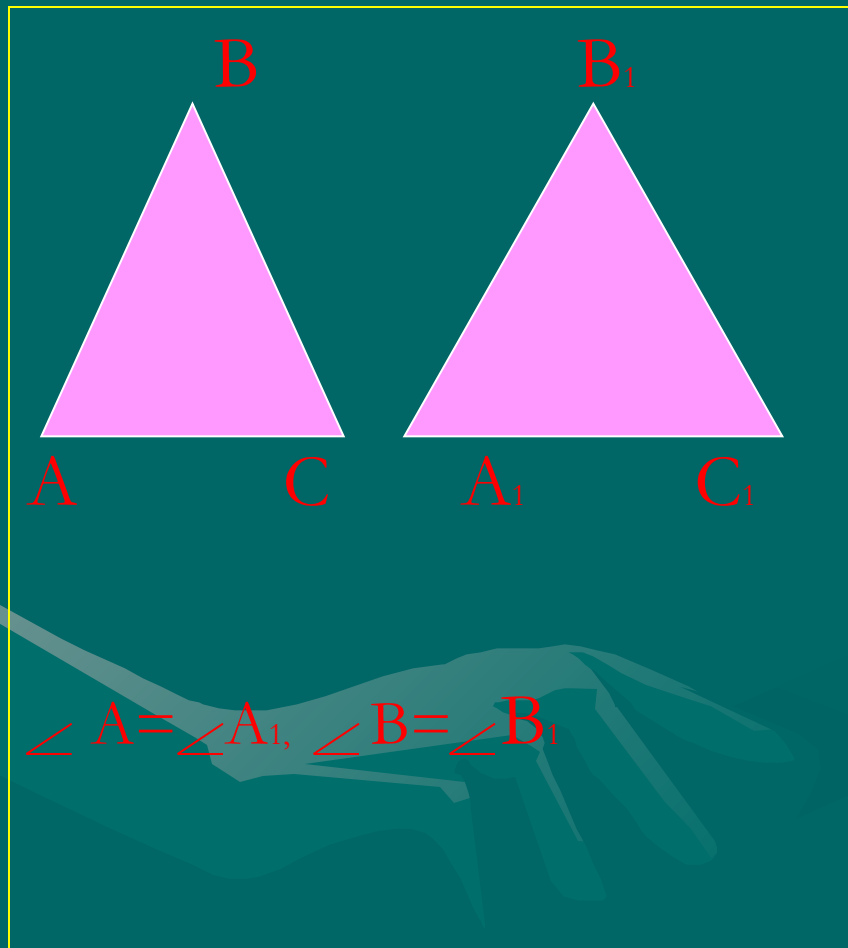


-Үшбұрыштар ұқсастығының белгілірі:

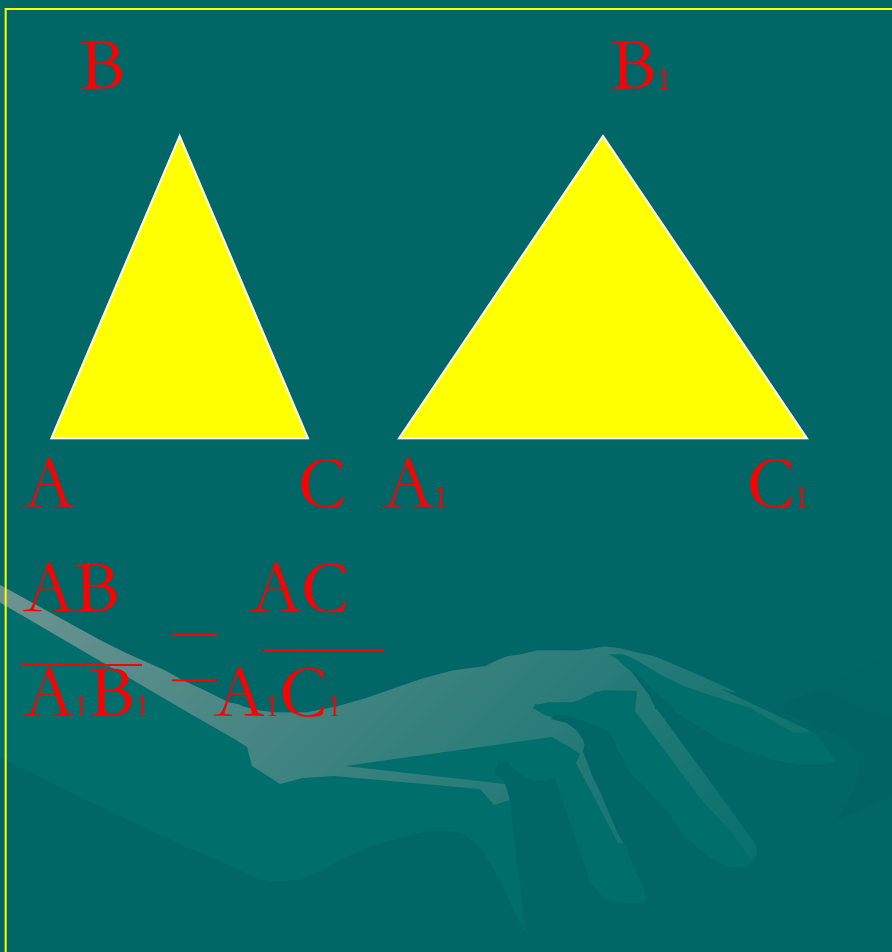
-Тік бұрышты үшбұрыштың ұқсастық белгісі:

- Екі ұқсас үшбұрыштың аудандарының қатынасы ұқсастық коэффициентінің квадратына тең болады.
- *Екі ұқсас үшбұрыштың периметрлерінің қатынасы
- Ұқсастық коэффициентіне тең болады.

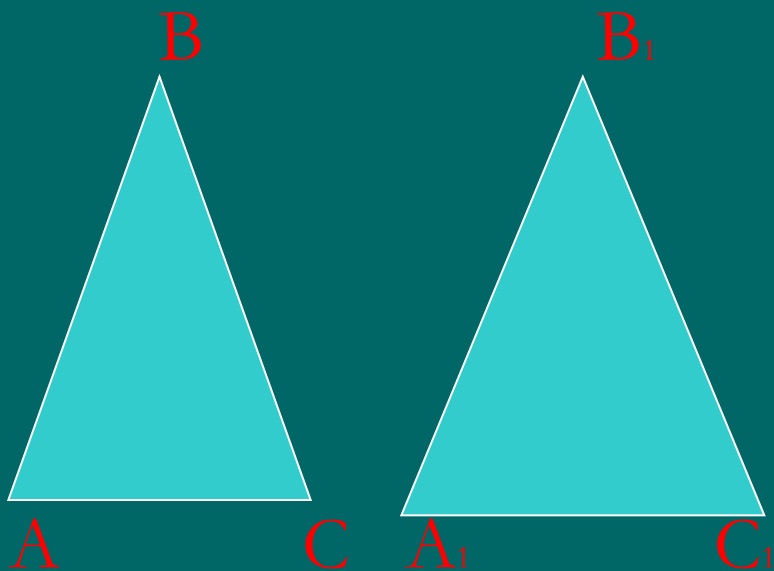
Үшбұрыштар ұқсастығының бірінші белгісі



Үшбұрыштар ұқсастығының екінші белгісі



Үшбұрыш ұқсастығының үшінші белгісі



$$AB = A_1B_1, \quad AC = A_1C_1,$$

$$BC = B_1C_1$$



Сабақтың жоспары

1.Ұйымдастыру

2.Үй
тапсырмасын
тексеру

3.Мотивация

4.Есептер
шығару

5.Дыбыстық
психогимнастика

6.
Шығармашылық
есеп

7.Оқушыларды
бағалау

8.Қорытындылау

9.Үйге тапсырма
беру

Есептер шығару

№23.

№7.

Ұсақ тастың үймесі конус пішіндес, оның табан радиусы 2м, ал жасаушысы 2,5 м. Үйме тастың көлемін табыңдар.
Жауабы: $6,3 \text{ м}^3$

Алтыбұрышты дұрыс призманың ең үлкен диагональдық қимасының ауданы 4м^2 , ал қарама-қарсы екі бүйір жағының арақашықтығы 2м болады.

Призманың көлемін табыңдар.

№26.

№26.

Су агатын құбырдың қимасы табаны 1,4м, биіктігі 1,2м-ге тең, теңбүйірлі үшбұрыш тәрізді болып келген
Жауабы: $6048 \text{ м}^3/\text{сағ}$

№39.

Пирамиданың табаны – қабырғалары 9м және 12м болатын тік төртбұрыш: барлық бүйір қырлары 12,5 м-ге тең.

Пирамиданың көлемін табыңдар.

Жауабы: 360 м^3





1. Ұйымдастыру.

2. Үй

3. Н

Сабақтың жоспары

1. Ұйымдастыру.

2. Үй тапсырмасын тексеру.

3. Нені білу керек? (шолу жұмысы, сызба бойынша жүргізіледі)

4. “Өзіңді бағалай білесің бе?”

5. Болашақ үйімнің моделі.

6. Есептер шығарту.

7. Бағалау.

8. Үйге тапсырма беру.

9. Қорытындылау.