

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Попов Роман Владимирович

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Павловская ООШ», Луховицкий муниципальный  
район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Исследовательская деятельность на уроках  
математики в 5 классе»**

# Вместо вступления...

Моя итоговая аттестационная работа написана в жанре «эссе», так как я считаю, что именно он позволяет наиболее подробно и эмоционально описать те, пусть небольшие, но все-таки результаты, которых мне удалось достигнуть за время прохождения курса.

С этого учебного года я работаю в небольшой сельской школе Луховицкого района Московской области. Несмотря на то, что школа находится в деревне, учителя в ней активно применяют и постоянно внедряют все новые и новые методики, технологии и подходы к образовательному процессу.

# Цель и задачи:

Цель: внедрение элементов исследовательской деятельности в уроки математики

Задачи:

- Выявление и поддержка талантливых учеников
- Помощь отстающим ученикам
- Сплочение коллектива

# Формы исследовательской деятельности:

Раз в неделю я ставлю перед своими учениками небольшую исследовательскую задачу, которая, чаще всего, касается непосредственно самих учеников (так мне удастся добиться большего интереса у детей). Такие исследования могут быть выполнены как самостоятельно, так и в небольших группах.

# Небольшой пример...

Например, выяснить, сколько электричества потрачено за данную конкретную неделю в кабинете математики (энергопотребление всех приборов известно, детям необходимо мониторить включение-выключение этих приборов, а в конце недели произвести расчеты).

# Актуальность:

Я считаю такую работу достаточно плодотворной по многим направлениям:

- Ученики вовлечены в постоянную научную деятельность, что позволяет добиться не только результатов по математике, но и личностных и метапредметных результатов.
- Сильные ученики имеют возможность проявить себя, помочь более слабым (развитие личностных качеств ребенка)
- Решение и проверка подобных задач сплачивает и детский коллектив, и сближает его с преподавателем.

# Диагностика:

Диагностика образовательных результатов проводится лично мной в ходе обсуждения их на классном часе, в диагностике личностных и метапредметных результатов мне помогают различные тестирования, наблюдения за классом, в также учителя-предметники, которые отмечают положительную динамику и на своих предметах тоже.

# Продолжение исследовательской работы.

Я планирую и дальше продолжать данную работу, внося на рассмотрение детей все новые и новые задачи, так как вижу реальный результат и удовольствие, с которым работают дети. В дальнейшем я хотел бы ввести подобную практику и в других классах нашей школы.



# Заключение.

В заключении хотелось бы сказать, что программа курса помогла мне открыть новую грань работы с детьми, стать более заинтересованным самому и заинтересовать детей. Хотелось бы отметить, что и родители с большим удовольствием поддержали мою инициативу и проявили энтузиазм в помощи нашим детям.

**Спасибо за внимание!**