

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Ханнановой Эльвиры Адунисовны,

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина,
г. Октябрьский, Республика Башкортостан

на тему:

«Программа

**индивидуальных проектов по
дисциплине «математика»»**





Октябрьский нефтяной техникум создан в 1951 году для подготовки специалистов среднего звена (техников) для нефтяной промышленности страны. Колледж имеет развитую материально-техническую базу - учебный и лабораторный корпуса, более 70 лабораторий и кабинетов, оснащенных современным оборудованием, мастерские, три общежития, отдельное здание столовой, гаражи

Программа регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта по дисциплине «Математика» обучающимися ГБПОУ ОНК им. С.И. Кувыкина при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.



Целью выполнения индивидуального проекта является формирование ключевых компетенций, как комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а так же готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.



Задачи выполнения индивидуального проекта

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;



- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.



Выполнение индивидуального проекта по дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентаций результатов.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов	Количество часов
1	Подготовительный этап	8
2	Планирование	12
3	Выполнение проекта	28
4	Обобщающий этап	18
5	Заключительный этап	6
	Итого	72



- **Творческим продуктом** учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются макеты, модели, опытные образцы, рефераты.
- **Подведение итогов** учебно-исследовательской и проектной работы обучающихся осуществляется посредством презентации творческого продукта.
- **Основной формой представления творческого продукта** является его защита (в том числе презентация на внутриколледжной конференции).



Требования к оформлению индивидуального проекта

Каждый проект и учебное исследование независимо от темы, направления и формы должны иметь описательную часть с определенной структурой:

- титульный лист;
- план работы или этапы работы;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- указатель полных адресов ссылок на используемые материалы из Интернета;
- перечень приложений.



Критерии оценивания проектно-исследовательских работ

Этапы работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Максимальное количество баллов
1.Подготовительный этап	Актуальность	10
2.Планирование работы	Осведомленность	10
3.Выполнение проекта. Исследовательская деятельность	Научность	10
	Самостоятельность	15
	Значимость	5
	Системность	5
4.Обобщающий этап. Результаты или выводы	Структурированность	10
	Интегративность	5
	Креативность	5
5.Заключительный этап. Представление готового продукта	Презентабельность	5
	Коммуникативность	5
	Апробация	5
6.Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность	10
Итого баллов		100

