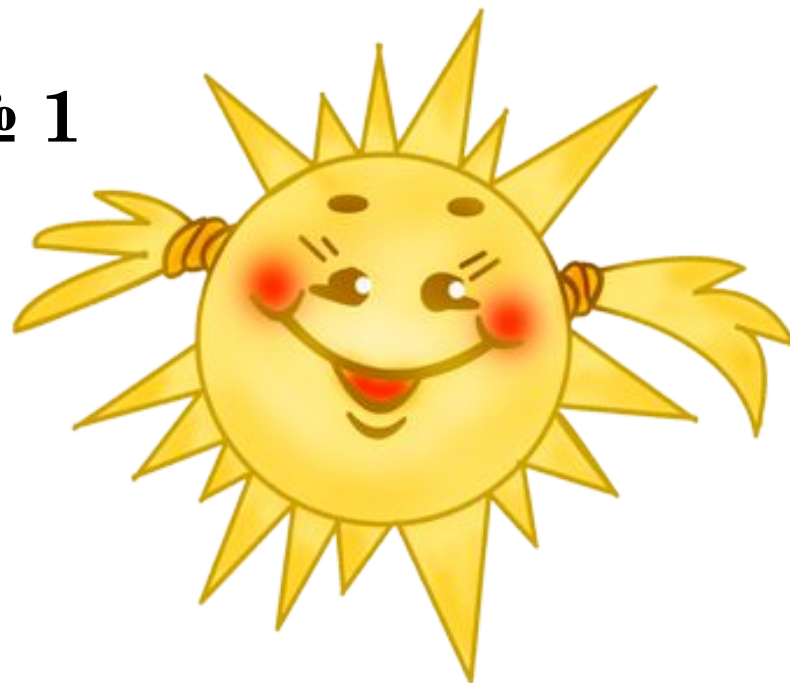


**Н.Г. Нефёдова**  
**Математика**

**Рабочая тетрадь № 1**



**УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ПОПКОВА И.Н.**  
**МБОУ СОШ № 66 Г. ХАБАРОВСК**

## Давайте знакомиться

- 1 Дорисуй так, чтобы домики стали одинаковыми.

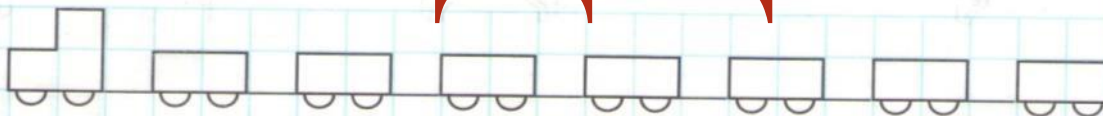


- 2 Нарисуй **перед** первым домиком цветы. **За** вторым домиком ёлку. **Между** домиками мальчика или девочку.

- 3 Соедини пирамидки по порядку: от самой большой до самой маленькой.



- 4 Раскрась вагончики: красный, синий, желтый, раскрась...



# МОЛОДЦЫ!

## Как мы будем сравнивать

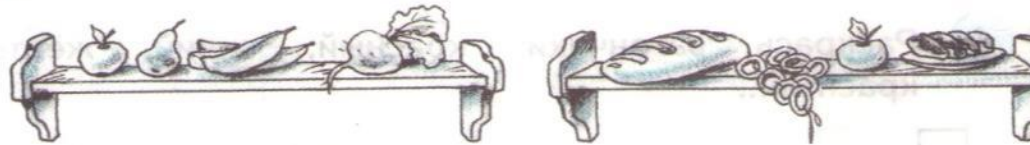


- 1 Раскрась предметы **на** столе красным карандашом, **под** столом — синим карандашом, **над** столом — зелёным.



# МОЛОДЦЫ!

- 2 Зачеркни лишний предмет на каждой полке.



## Как мы будем считать



1 Обведи и раскрась яблоки, которые несут ежи.



• Сколько яблок несёт папа-ёж? А мама? Сколько яблок у каждого малыша-ёжика?

2 Определи, у кого какая собака. У всех ли детей есть собака?



# МОЛОДЦЫ!



# Что мы будем рисовать

№ 1

№ 2

№ 3

№ 5

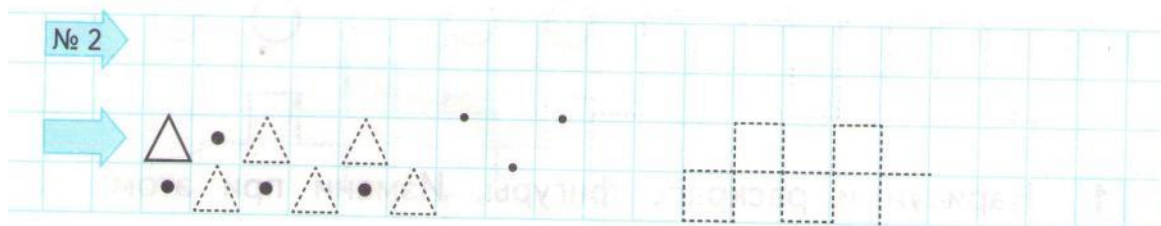
МОЛОДЦЫ!

Стр. 6

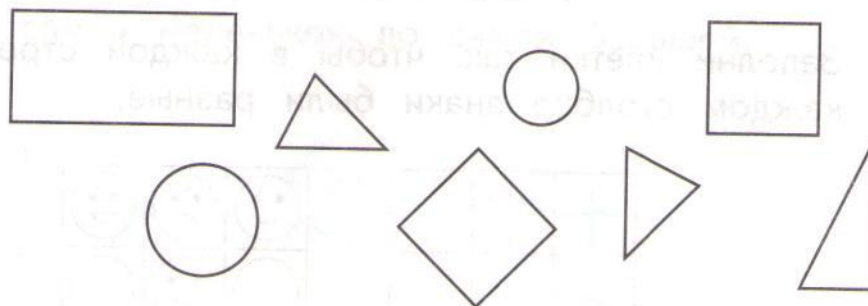
# СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ

## Сравниваем фигуры

Стр. 7



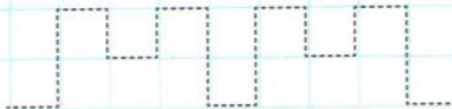
- 1 Раскрась квадраты зелёным карандашом, треугольники красным.  
Какие фигуры остались нераскрашенными?



# МОЛОДЦЫ!

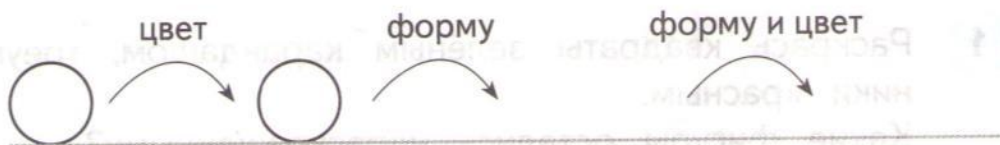


№ 2

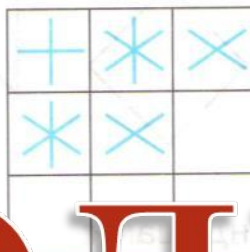


№ 3

1 Нарисуй и раскрась фигуры. Измени при этом:



2 Заполни клетки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце знаки были разные.

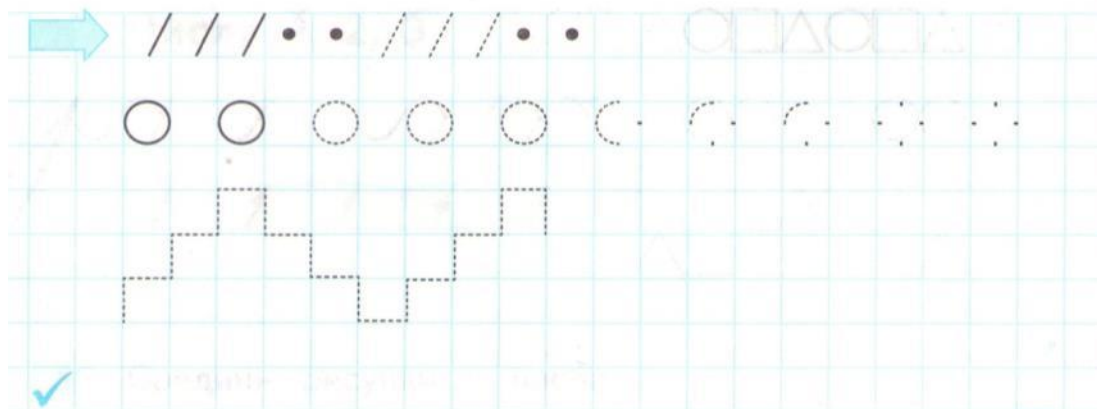


# МОЛОДЦЫ!

3







1 Соедини звёздочки по порядку:  
от самой маленькой до самой большой.



2 Обведи домики улиток.

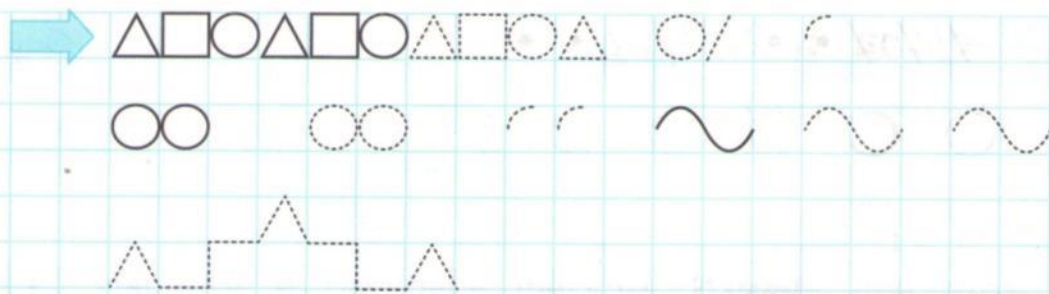
МОЛОДЦЫ!

Раскрась шляпки грибов.

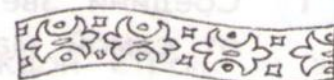




## Длиннее, короче. Шире, уже



- 1 Раскрась самую длинную ленту жёлтым цветом.  
Самую широкую — синим.  
Самую короткую — зелёным.  
Самую узкую — красным.



- 2 Соедини разорванные бусы. Будь внимателем!

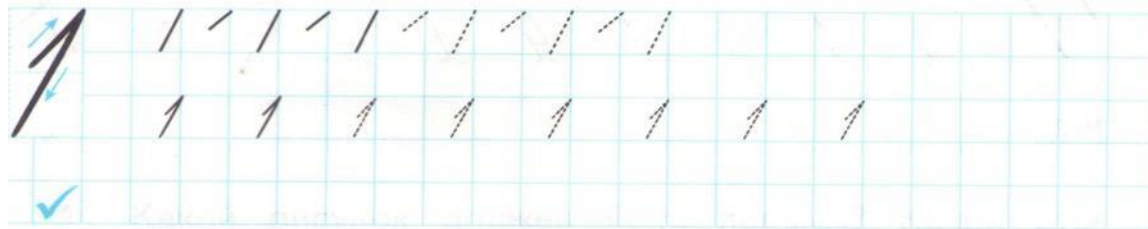


# МОЛОДЦЫ!

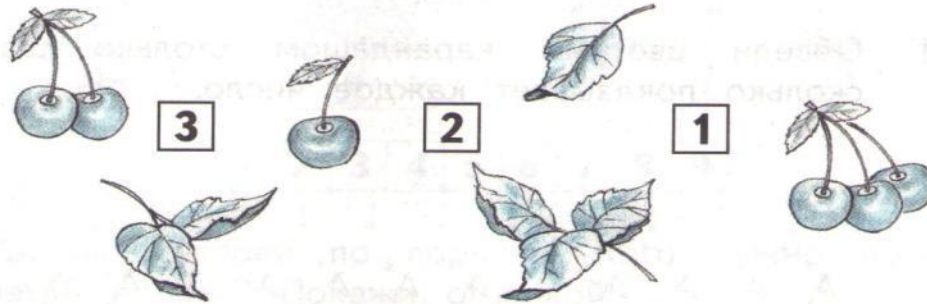
# СЧИТАЕМ ПРЕДМЕТЫ

## Числа 1, 2, 3

Стр. 11



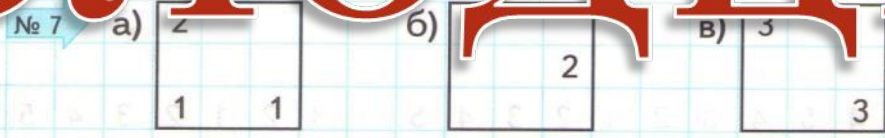
1 Соедини рисунки и числа.



2 Раскрась по цифрам:  
1 — фиолетовый, 2 — жёлтый, 3 — зелёный.



0	0	1	0	2	2	2	0	3	3	3
0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	3
0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
0	0	0	2	2	2	3	3	3	3	3



# МОЛОДЦЫ!

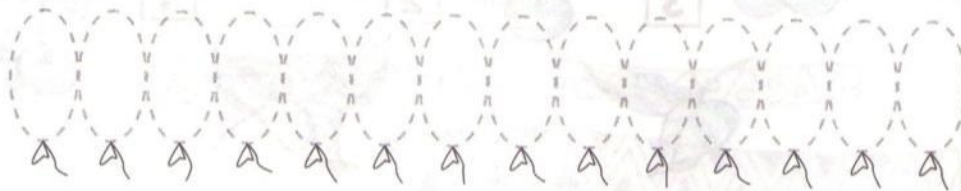
# Числа 4, 5



№ 2



1 Обведи цветным карандашом столько шариков, сколько показывает каждое число.



3

5

2

5

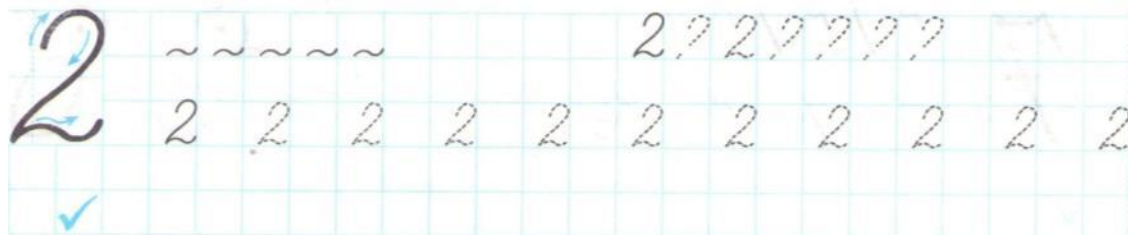
- Соедини шарики с числами.
- Сколько осталось шариков? Запиши число.

# МОЛОДЦЫ!

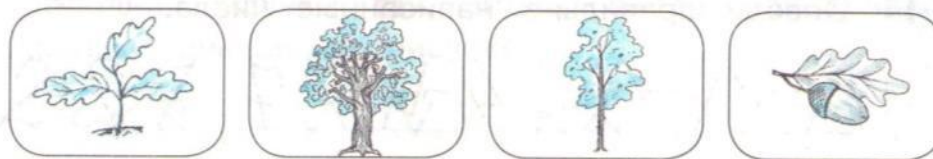
1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5



### Расставляем по порядку



1 Какой рисунок должен быть первым? Какой вторым? Соедини рисунки с их номерами.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 Расставь зверей по порядку. Кого нужно поменять местами? Покажи стрелкой.



# МОЛОДЦЫ!

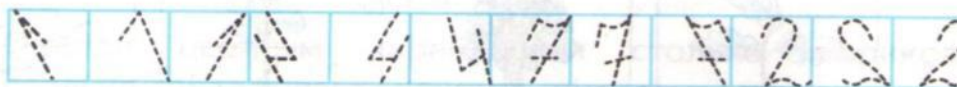


12 · 4 · ·

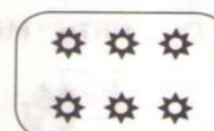
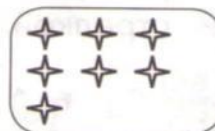


Стр. 14

1 Обведи правильно написанные числа.



2 Сколько знаков на каждом рисунке? Соедини рисунки с числами. Проверьте друг друга.

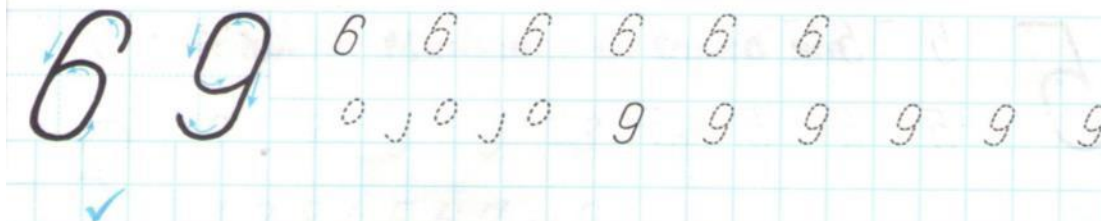


# МОЛОДЦЫ!

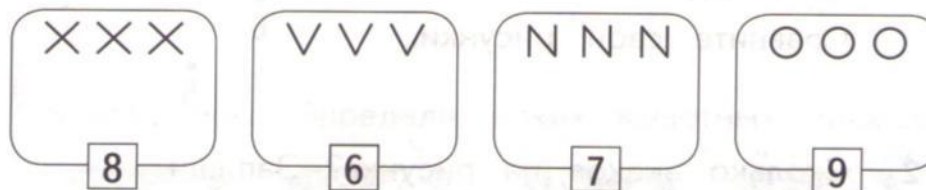
3 Сколько точек должно быть в пустых клетках?



### Числа 8, 9



1 Дополни рисунки так, чтобы число показывало, сколько знаков на рисунке.



2 Раскрась по цифрам:

- 6 — синим,
- 7 — зелёным,
- 8 — красным,
- 9 — жёлтым.

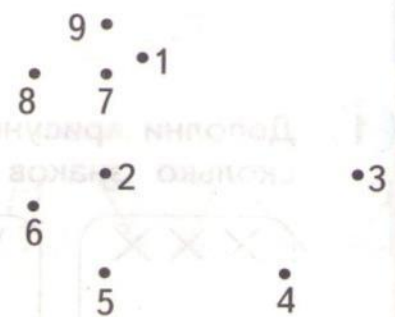
2	6	6	6	0	2	7	7	7	5	0	8	8	8	1	3	9	9	9	0	2
2	6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	1	1	1
6	6	4	0	5	7	3	4	8	3	9	9	9	0	6	6	6	6	6	6	6
6	6	2	1	7	0	0	1	2	4	3	9	5	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	5	7	2	2	4	8	0	9	9	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6

# МОЛОДЦЫ!

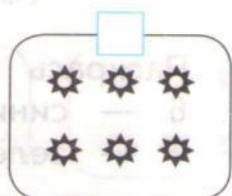
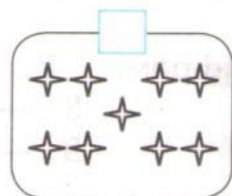
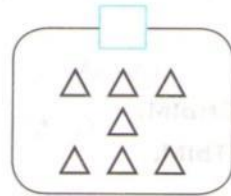
# Числа от 1 до 9



1 Соедини точки по порядку:  
от 1 до 9.  
А твой друг:  
от 9 до 1.  
Сравните свои рисунки.



2 Сколько знаков на рисунке? Запиши.



# МОЛОДЦЫ!





# СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА

Больше. Меньше. Столько же

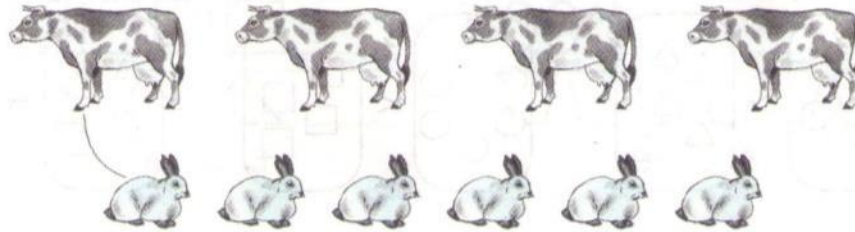
Стр. 17

3 3 3 3 3 3  
1 2 3 4 5 6 7 9

№ 4



1 Составь пары. Определи, каких животных больше.

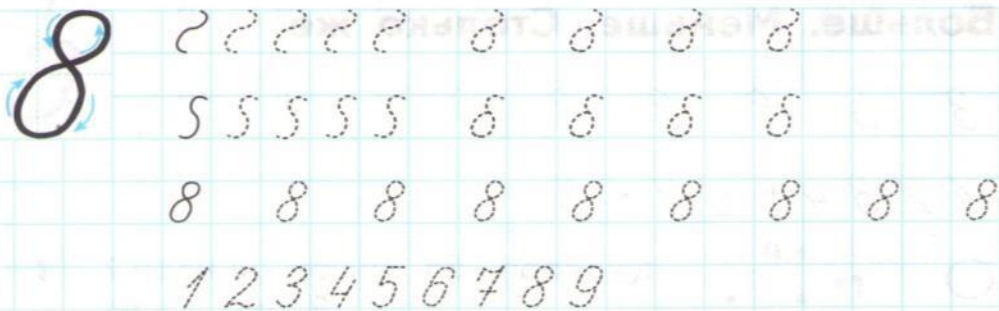


2 Составь пары: ён — о. аки лис ев м Ёше?

# МОЛОДЦЫ!



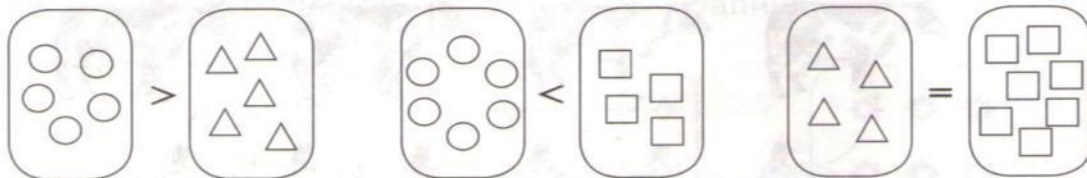
# Сравниваем числа



№ 4

№ 5

1 Дополни рисунки так, чтобы знак был верным.



2 Раскрась вагончики в поезде красным и синим так, чтобы красных было больше, чем синих. А твой товарищ пусть раскрасит так, чтобы красных было меньше, чем синих.



МОЛОДЦЫ!

# Равенство и неравенство

Стр. 19

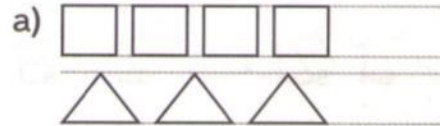
№ 1 → 7 ... 7

№ 4 → ○ ... 4 ... 7

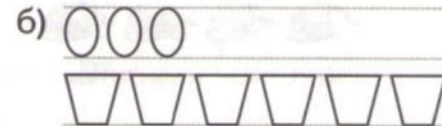
○ ... 7 ... 4



1 Поставь между числами знак  $>$  или  $<$ .



4 ... 3



3 ... 6

2 Дополни рисунки в задании 1 так, чтобы количество фигур на каждом рисунке было одинаковым.

3 Зкра ... кр ... анда ... ами ... разн ... го ... ета ... ольн ... фи-  
гур, ... ольн ... пок ... ывает ... сла.

2 ... 2

2 ... 4

5 ... 2

• Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

# МОЛОДЦЫ!

### Увеличиваем на 1

>< 1 ... 2    2 ... 3    3 ... 4    4 ... 5  
5 ... 6    6 ... 7    7 ... 8    8 ... 9

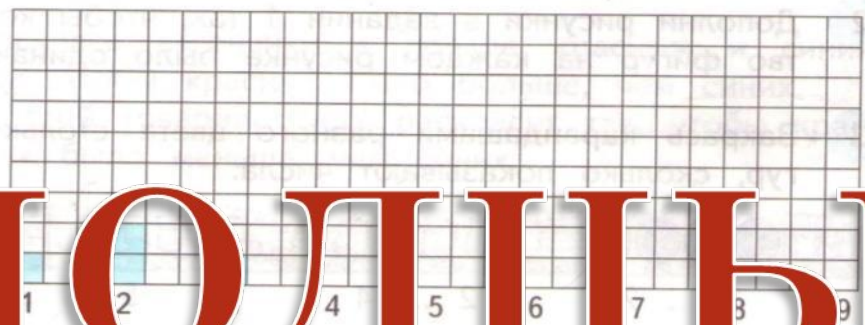
№ 6 Запиши следующее число. Поставь над стрелкой знак > или <.



1 У белки 4 гриба. У ёжика на 1 больше. Обведи и раскрась столько грибов, сколько у ёжика.




2 Нарисуй башни так, чтобы каждая следующая была выше предыдущей на 1 квадратик.



# МОЛОДЦЫ!



### Уменьшаем на 1

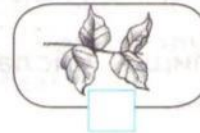
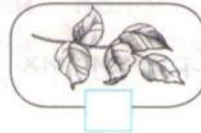
 9 ... 8    8 ... 7    7 ... 6    6 ... 5  
5 ... 4    4 ... 3    3 ... 2    2 ... 1



- 1 У Карлсона 5 конфет. У Малыша на 1 конфету меньше. Обведи и раскрась столько же конфет, сколько у Малыша.



- 2 Сколько листиков на ветке? Запиши числа.



- 3 Запиши предыдущее число. Поставь над стрелкой

**МОЛОДЦЫ!**

№

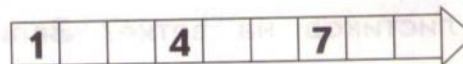
	4		8		



## Сравниваем числа с помощью числового ряда

№ 1 → 1 ... 2      2 ... 3      1 ... 3  
№ 3 → 7 ... 5      4 ... 6      9 ... 7  
> < → 5 ... 7      6 ... 4      7 ... 9  
2 > ...      2 < ...      7 < ...      7 > ...

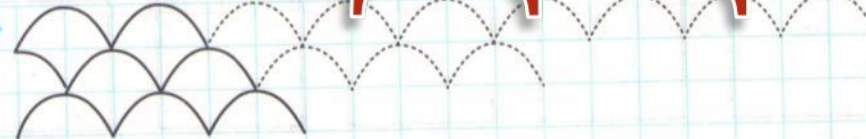
1 Восстанови числовой ряд.



2 Запиши числа. Сравни их с помощью числового ряда.



# МОЛОДЦЫ!



## Больше на... Меньше на...

Стр. 23

№ 1 →

№ 3 →

№ 4 →

➤ 4 ... 6    5 ... 2    7 ... 9    8 ... 7  
 3 ... 1    2 ... 8    4 ... 3    6 ... 8

✓

1 Вставь пропущенные числа. 

8		5		2
---	--	---	--	---

2 Закрась в верхней полоске столько квадратов, чтобы их было на 3 больше, чем голубых. А в нижней столько, чтобы их было на 2 меньше, чем голубых.

а) 

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

    б) 

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

# МОЛОДЦЫ!

➤ 

☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉
☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉

Продолжаем знакомство

№ 2

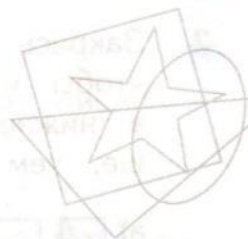
>< 1 ... 3 ... 5 ... 7 ... 9      3 ... 6 ... 9  
8 ... 6 ... 4 ... 2      8 ... 5 ... 2



1 Запиши следующее и предыдущее число.

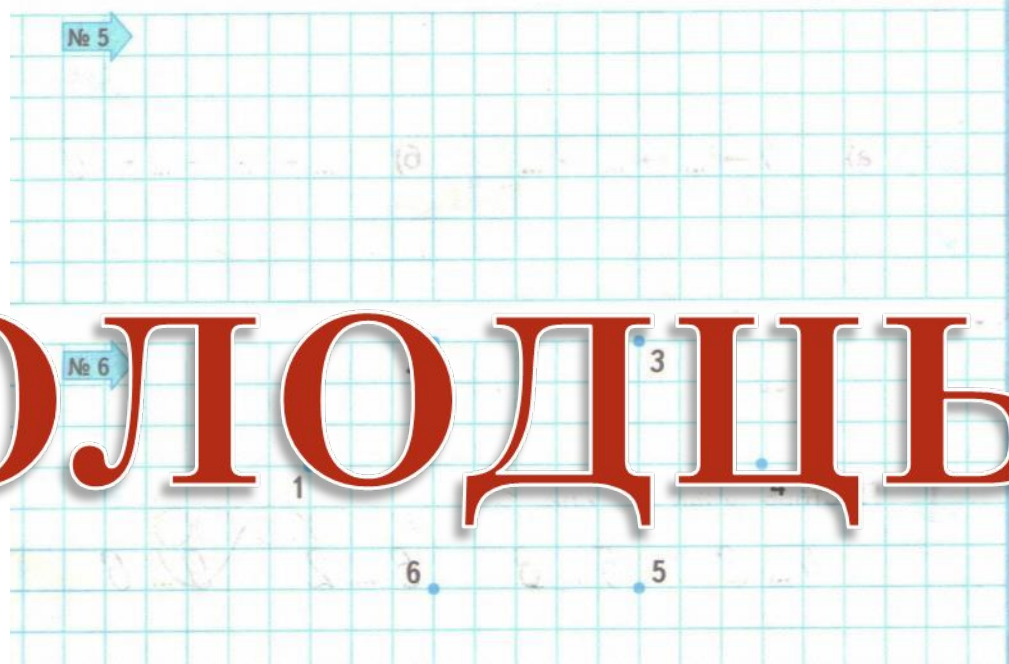
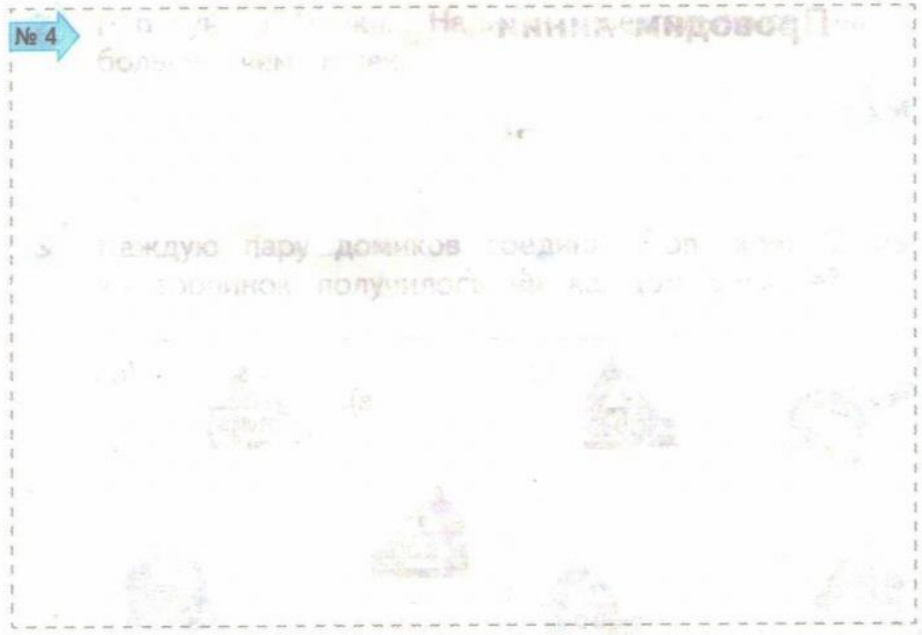
... → 4 → ...      ... → 7 → ...      ... → 3 → ...

2 Обведи каждую фигуру цветным карандашом.  
Сколько фигур ты увидел?



МОЛОДЦЫ!





# МОЛОДЦЫ!



# Проводим линии

№ 2

4

№ 3

в)



а)  $4 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

б)  $\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow 8$



# МОЛОДЦЫ!

1 Поставь знак  $>$  или  $:$

$4 \dots 6$     $5 \dots 8$     $6 \dots 2$     $9 \dots 6$