


# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Личман Оксаны Александровны  
ГБОУ Гимназии №2072 г.Москва

На тему: «Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Наглядная геометрия. 5-6 классы»



---

Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия» для 5-6 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт от 17.12.2010 №1897;
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- ООП МБОУ Гимназия № 2072 г.Москва;
- Программы формирования универсальных учебных действий;

- 
- Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 уч. год, реализующих программы общего образования в соответствии с ФГОС ООО
  - Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)




---

Программа разработана на основе следующего УМК:

- Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). – М. : Дрофа, 2014.
- Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой . – М. : Дрофа, 2014.

Данный курс рассчитан на учащихся 5-6 классов учебного корпуса №2 ГБОУ Гимназии № 2072 г.Москва (ул.Перовская 66).



---

Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека.

Большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и лабораторных работ, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.

# Цели курса:

---

- систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;
- формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;
- развитие образного и логического мышления;
- формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

# Задачи курса:

---

- Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач.
- Развивать логическое мышления учащихся, познакомить обучающихся с простейшими логическими операциями.
- На занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач.

# Задачи курса:

## ~~Задачи курса:~~

---

- Углубить и расширить представления об известных геометрических фигурах.
- Способствовать развитию пространственных представлений, навыков рисования;



другом, что допускает возможность перестановки изучаемых вопросов, их сокращение или расширение.

На изучение наглядной геометрии в 5—6 классах отводится 68 ч (по 34 часа в год), которые выделяются из части учебного плана.

---

Темы, изучаемые в наглядной геометрии, не связаны жестко друг с другом, что допускает возможность перестановки изучаемых вопросов, их сокращение или расширение.

На изучение наглядной геометрии в 5—6 классах отводится 68 ч (по 34 часа в год), которые выделяются из части учебного плана.

# Тематический план курса, 5 кл.

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Фигуры на плоскости.	12
2	Фигуры в пространстве.	7
3	Измерение геометрических величин.	6
4	Топологические опыты.	4
5	Занимательная геометрия.	5
	Итого	34

	Тематический план курса, 6 кл. Количество 34 часов	Количество часов
1	Взаимное расположение прямых на плоскости. Симметрия	14
2	Фигурки из кубиков. Свойства окружности	5
3	Точки на координатной плоскости	7
4	Замечательные кривые	8
	Итого	34

# Оценка личностных результатов

---

- Методы контроля: наблюдение, планирование, проектирование, портфолио.
- Формы контроля: устный, письменный, групповой, индивидуальный, фронтальный, неперсонифицированный, мониторинг, зачет, защита творческих работ, конкурсы, соревнования.
- Инструментарий контроля: анкета, тест, опросник, карты мониторинга, лист самооценки, маршрутный лист.

# Оценка метапредметных результатов

---

- Методы контроля: наблюдение, тестирование, проектирование.
- Формы контроля: устная, письменная, групповая, индивидуальная, фронтальная, персонифицированная, неперсонифицированная, мониторинг, зачет, защита творческих работ, конкурсы, соревнования, собеседование.
- Инструментарий контроля: анкета, тест, опросник, карты мониторинга, лист самооценки, задание УУД, личные наблюдения

# Оценка предметных результатов

---

## 5 класс

1. Развертки и модели куба (деревянные, бумажные, стеклянные, каркасные и др.).
2. Сборник пословиц (поговорок, загадок) об измерении длины, площади, объема.
3. Альбом фигур, которые можно нарисовать одним росчерком.
4. Выставка правильных многогранников.

# Оценка предметных результатов

---

## 6 класс

1. Выставка фигурок оригами.
2. Выставка бордюров и орнаментов.
3. Фотоальбом «Симметрия в архитектуре и искусстве».

Предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов (структура тематического зачета: критерии оценивания, обязательная часть – ученик научится, дополнительная часть – ученик может научиться). Оценка достижения метапредметных результатов обучения будут проводиться в ходе выполнения учащимися проектно – исследовательской деятельности:

- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- защита индивидуального проекта.