



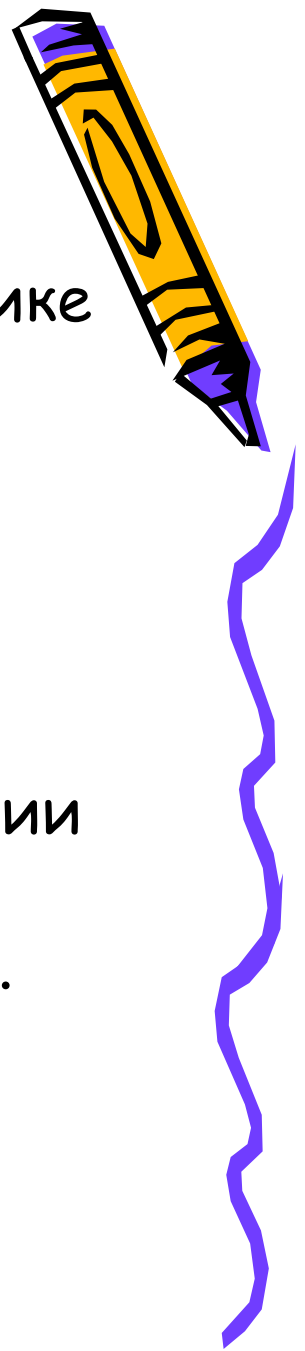
# Педагогическая практика

26 сентября - 18 октября  
2016г.



# Цели педагогической практики:

- применение знаний по математике и методике преподавания математики в учебно-воспитательном процессе школы;
- формирование профессиональных умений учителя математики;
- реализация комплексного подхода в изучении учебно-воспитательной работы школы, специфических черт школьного коллектива.

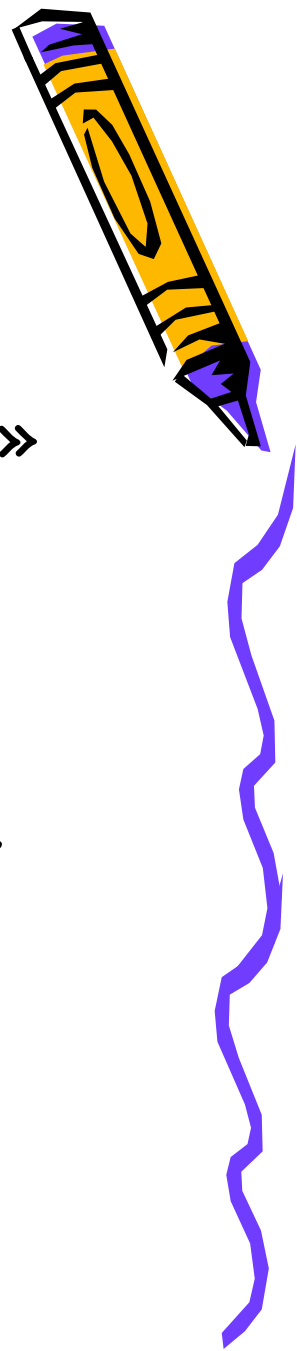


# Студент:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой педагогической практики;
- посещает во время пассивной практики все уроки по математике (информатике) в своем классе;
- проводит не менее одного внеклассного воспитательного мероприятия и мероприятия по математике(информатике);
- ведет работу со школьной документацией;
- изготавливает для проведения уроков презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- ведет дневник, отражающий каждодневную работу;
- по окончании педпрактики представляет групповому руководителю отчетную документацию.



# Этапы педагогической практики



- 1 этап ознакомительный - «пассивная» практика;
- 2 этап формирующий - «активная» практика;
- 3 этап заключительный - подведение итогов практики.



# Студенту-практиканту необходимо подготовить и провести

- 10 уроков по математике(информатике);
- 1 внеклассное мероприятие по математике (информатике);
- 1 профориентационное мероприятие;
- психолого-педагогическое исследование классного коллектива.



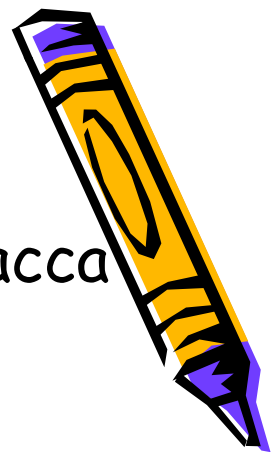
# Отчетная документация (по специальности)

- Дневник по математике(информатике)
- Анализ посещенного урока
- Самоанализ одного из проведенных уроков
- Индивидуальный отчет о прохождении педагогической практики с личной подписью
- Разработка и анализ проведенного внеклассного мероприятия по предмету
- Характеристика

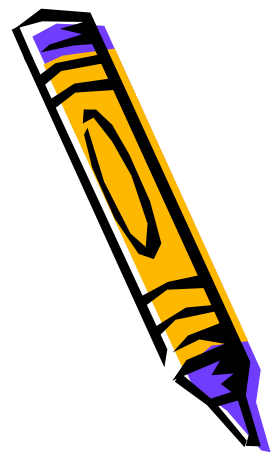


# Компоненты дневника

- Титульный лист
- Расписание звонков, уроков, список класса
- Учебная или рабочая программа по математике
- Тематическое поурочное планирование
- Описание работы во время пассивной практики
- Описание наблюдений посещенных занятий
- Краткие конспекты проведенных уроков и полные конспекты открытых уроков
- Наглядные пособия и раздаточный материал
- Анализ внеклассного и профориентационного мероприятия



# Конспект урока



Дата \_\_\_\_ Класс \_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цели урока

Обучающая \_\_\_\_\_

Развивающая \_\_\_\_\_

Воспитательная \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Оборудование, материалы, используемая литература \_\_\_\_\_

## План урока

| № | Этапы урока | Отведенное время |
|---|-------------|------------------|
|   |             |                  |

## Ход урока

| Этапы урока | Решаемая дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
|-------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----|
|             |                               |                      |                       |     |

~~Описание дидактического материала~~

Отметка учителя с указанием положительных и отрицательных моментов ведения урока



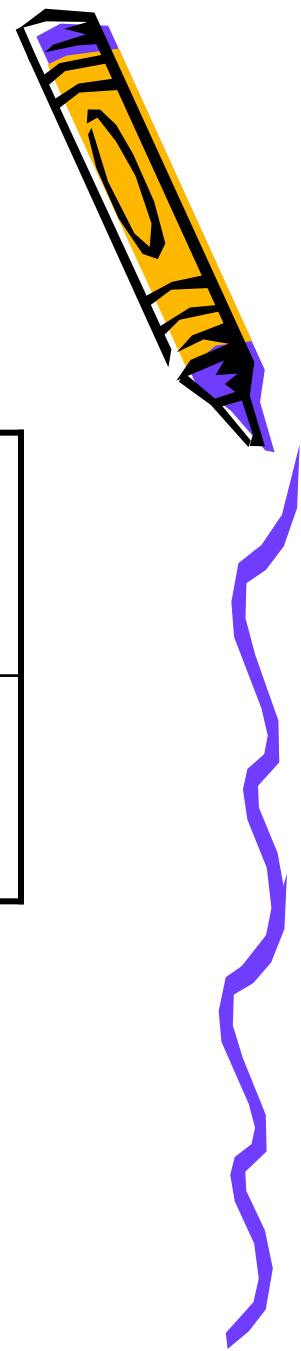


# Схема внеклассного занятия

- Тема внеклассного занятия
- Воспитательно-образовательные цели занятия
- План проведения занятия
- Конспект занятия (раскрыть содержание занятия в соответствии с планом его проведения)
- Наглядные пособия и технические средства обучения
- Список используемой литературы
- Анализ мероприятия (оценка степени воспитательной эффективности, реализации целей и задач)



# Сроки сдачи отчетной документации



|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Сдача отчетной документации | Итоговая конференция |
| <b>19.10.16</b>             | <b>25.10.16</b>      |



Желаем  
профессиональных  
успехов!!!

