

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**ЯВКИНОЙ ИННЫ НИКОЛАЕВНЫ
на тему:**

**Проектно - исследовательская деятельность
на уроках математики**





Мало иметь хороший
ум, главное – хорошо
его применять.

Краткая характеристика жанра работы

На мой взгляд, проектно - исследовательская деятельность – одно из важнейших направлений личностно-ориентированного обучения.

И потому задача учителя в процессе личностно-ориентированного обучения состоит в том, чтобы выявить избирательность ученика к содержанию, виду, форме учебного материала, процессу самореализации и виду деятельности.

Исходя из этого, проектно - исследовательская деятельность становится одним из приоритетных направлений реализации ФГОС в ГБОУ СОШ №17 и активно внедряется в процессе преподавания математики и всех школьных предметов.

ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №17»

ГБОУ г. Севастополя «СОШ № 17» находится в Балаклавском районе Севастополя в посёлке Сахарная Головка на улице Тимирязева.

Школа обеспечивает получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

«Взаимопонимание, творчество и сотрудничество» – таков девиз педагогов школы.



► ЦЕЛЬ: раскрыть содержание и специфику применения технологии проектной деятельности на уроках математики.

► ЗАДАЧИ:

- изучить теоретические основы проектно - исследовательской деятельности;
- выявить особенности применения проектно - исследовательской деятельности на уроках математики;
- создать условия для развития коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий;
- способствовать активизации мыслительной деятельности, самостоятельному приобретению знаний;
- способствовать формированию умений работы с источниками информации,
- поиск рациональных способов решения задач,
- сотрудничество,
- поэтапное формирование навыков;
- повысить качество знаний учащихся по предмету.

Актуальность работы

Задача учителя – помочь ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью.

Проектно-исследовательский подход дает новые возможности для решения этой задачи, поскольку этот метод характеризуется высокой степенью самостоятельности, формирует умения работы с информацией, помогает выстроить структуру своей деятельности, учит обобщать и делать выводы. А самое главное помогает учиться не только ученику, но и учителю.



Формы организации учебного процесса

- * групповые практические занятия;
- * индивидуальные исследовательские и поисковые занятия;
- * игровые занятия;
- * внеклассные мероприятия;
- * участие в олимпиадах и конкурсах .



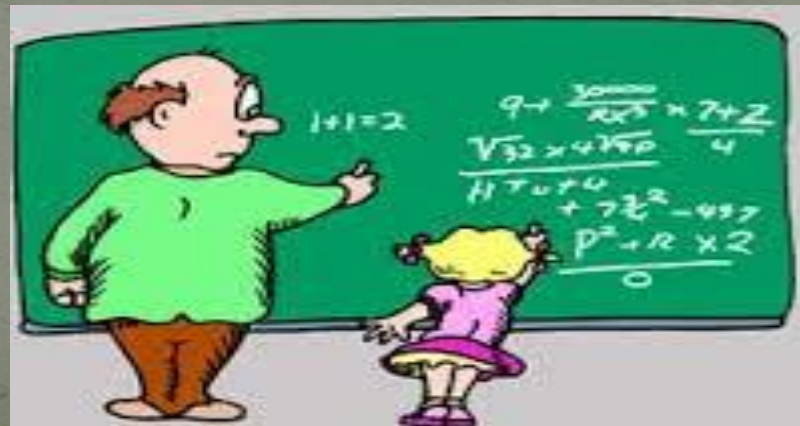
Принципы

проектно – исследовательской деятельности

- доступность;
- субъектность;
- добровольность и партнерство;
- преемственность;
- результативность;
- научность и созидание.

Основное содержание проектно - исследовательских методов

на уроке математики заключается в самостоятельной добыче знаний и развитии способности работы с различными источниками информации, выходя при этом на практические действия, учащиеся совершают самостоятельные мыслительные операции, формулируют умозаключения, учатся аргументировать, какой способ они применили для решения проблемы, прогнозируют результаты и возможные последствия разных вариантов решения, устанавливают причинно-следственные связи.



Ожидаемые результаты

- повышение мотивации;
- овладение теоретическими основами технологии;
- развитие всех видов универсальных учебных действий;
- выявление особенностей применения технологии на уроках математики;
- повышение качества знаний учащихся по предмету;
- обеспечение подлинной интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию у них УУД.

Тема проектно – исследовательской деятельности

**"Пропорции и их применение при решении старинных задач"
Старинные задачи «на пропорции»**

В жаркий день 6 косцов выпили бочонок кваса за 8 ч. Нужно узнать, сколько косцов за 3 ч выпьют такой же бочонок кваса?

8 аршин сукна стоят 30 рублей. Сколько стоят 15 аршин этого сукна? (из «Арифметики» А.П. Киселева).



Взяли 560 человек солдат корма на 7 месяцев, а приказано им на службе быть 10 месяцев; и захотели людей от себя убавить, чтобы корма хватило на 10 месяцев. Спрашивается сколько человек надо убавить.

3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней.

100 синиц за 100 дней съедают 100 кг зерна. Сколько килограммов зерна съедят 10 синиц за 10 дней?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!