

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Гариповой Гульсу Акрамутдиновны
МБОУ «Большеатнинская СОШ»
Атнинский район
Республика Татарстан

**На тему:
Создание творческого проекта
«Задачи на движение»**



Краткая характеристика ОУ

МБОУ «Большеатнинская СОШ» расположена в селе Большая Атня Атнинского района Республики Татарстан. В настоящее время число обучающихся 375 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 5 класса согласно ФГОС во внеурочное время.



Основная цель программы

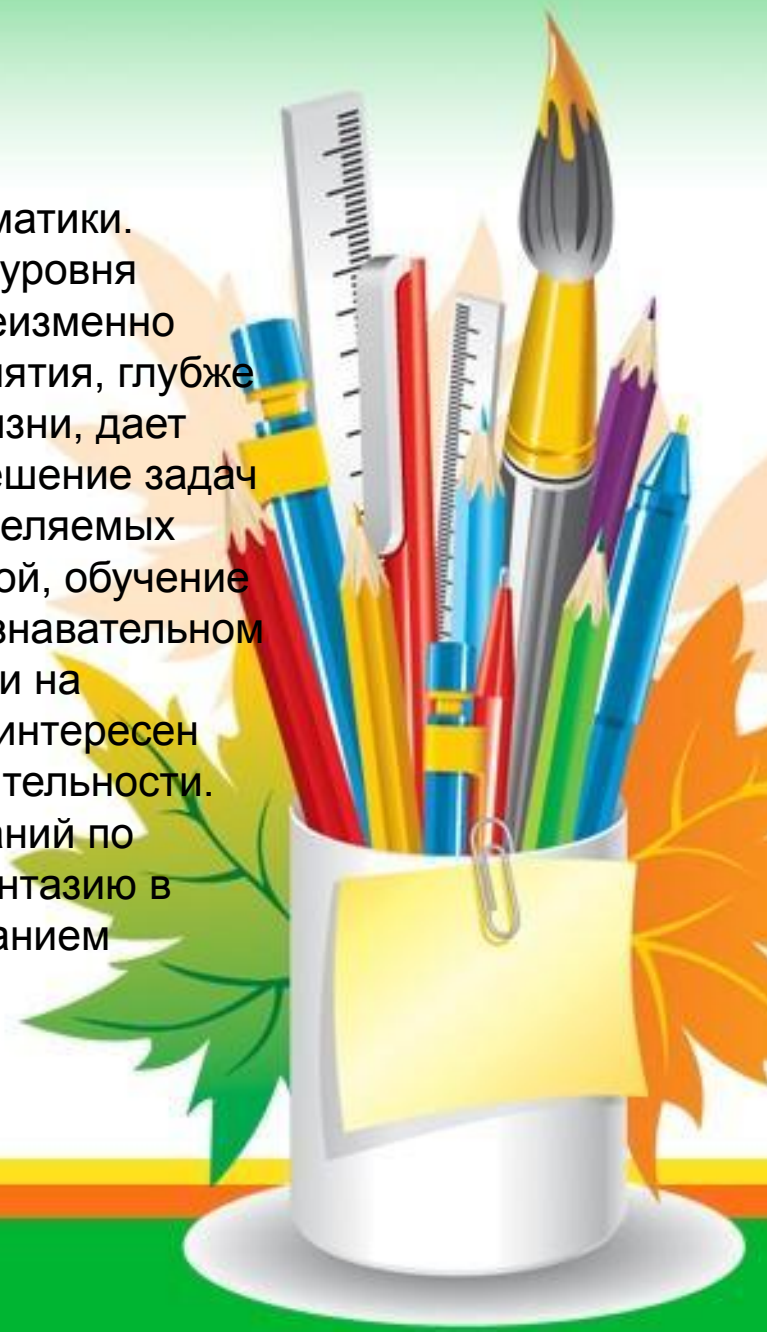
Основная цель программы — способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включения в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде. Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо будет решить следующие **задачи**.

- описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе основного образования;
- описать этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду;
- построить и описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;
- создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.



Обоснование актуальности

Решение задач на движение – важная составляющая курса математики. Умение решать задачи является одним из основных показателей уровня математического развития школьника. Математическая задача неизменно помогает ученику вырабатывать правильные математические понятия, глубже выяснять различные стороны взаимосвязей в окружающей его жизни, дает возможность применять изучаемые теоретические положения. Решение задач способствует формированию у детей полноценных знаний, определяемых программой. Задачи дают возможность связать теорию с практикой, обучение с жизнью. Через решение задач дети знакомятся с важными в познавательном и воспитательном отношении фактами. Материал проекта "Задачи на движение" изучается в курсе математики 4,5,6 класса. Материал интересен для обучающихся и позволяет использовать метод проектной деятельности. Учащиеся могут проявить самостоятельность в приобретении знаний по данной теме, показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении дополнительного материала с использованием компьютера.



Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.



Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой группе.
3. Ознакомление с различными видами задач на движение
4. Изготовление сборников, брошюр, буклетов, памяток



ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

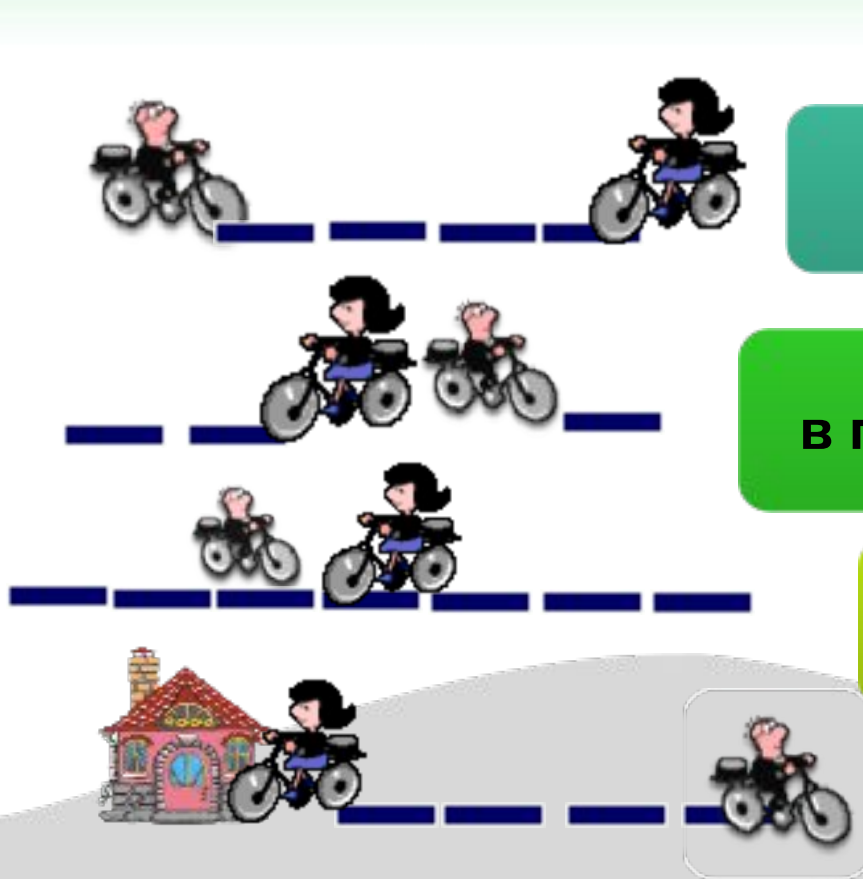


*В школе мы изучаем различные
виды текстовых задач. Одним
из основных и трудных видов
задач-*

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ



Какие бывают движения?

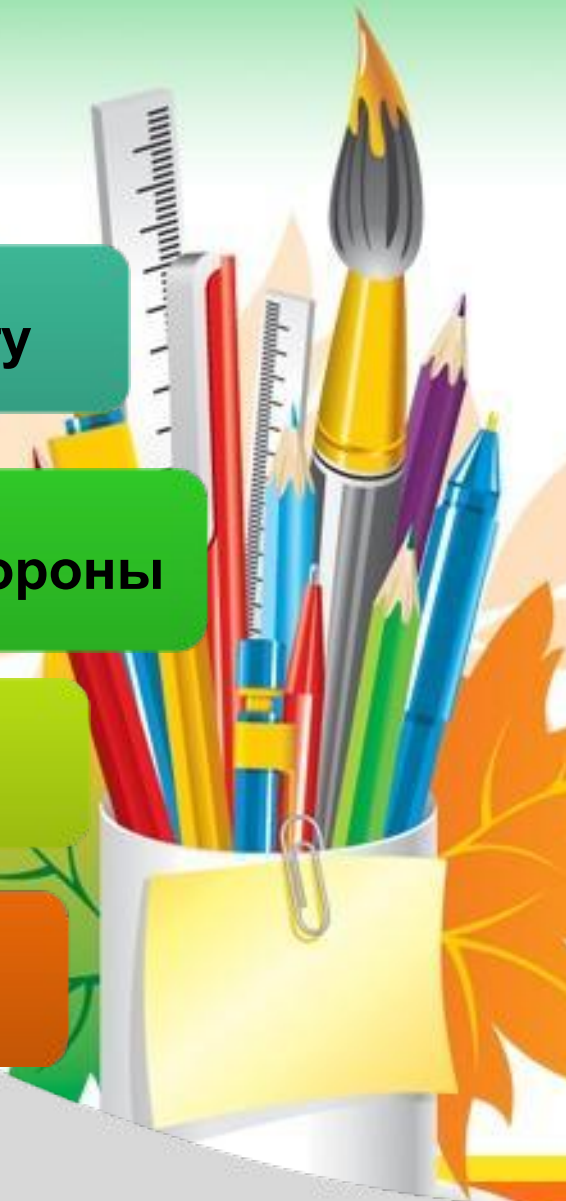


навстречу друг другу

в противоположные стороны

вдогонку

с отставанием



О каких трёх величинах при
равномерном движении идёт речь?

Скорость

Время

Расстояние

v

t

s



Проблемные вопросы

- Какова особенность задач на встречное движение двух тел?
- Какова особенность движения тел в противоположных направлениях?
- В чем особенность движения тел вдогонку друг другу?



Учебные вопросы

- Как связаны скорость, время и расстояние?
- Как найти скорость сближения при движении тел навстречу друг другу?
- Как найти скорость при движении тел в противоположных направлениях?
- О каких скоростях идёт речь при движении тел вдогонку друг другу и как их найти?
- О каких скоростях идёт речь при движении тел с отставанием и как их найти?



Людам каких профессий необходимо знать задачи на движение?



Водители



Машинисты поездов



Пилоты



Диспетчеры



Судоводители



Для исследования различных видов задач создадим группы:

Исследователи

Практики

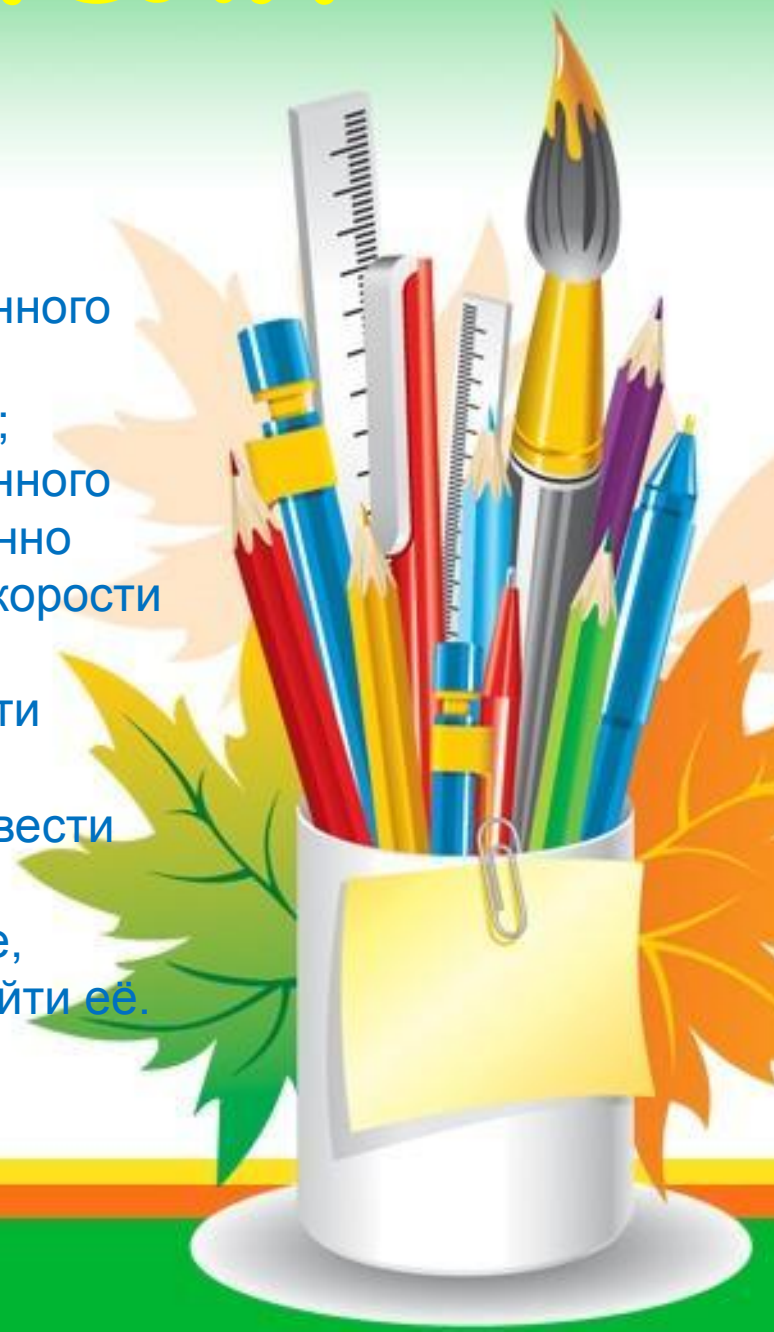
Теоретики



Исследователи

Задание

1. Измерить расстояние от кабинета №7 до кабинета №1;
2. Измерить время прохождения вышеуказанного пути двумя учащимися группы .
3. Найти скорость каждого участника группы;
4. Измерить время прохождения вышеуказанного пути двумя учащимися группы одновременно
5. Навстречу друг другу, вывести формулу скорости сближения и найти её.
6. В противоположных направлениях, вывести формулу скорости удаления и найти её.
7. Проанализировать движение вдогонку вывести формулу скорости сближения и найти её.
8. Проанализировать движение с отставание, вывести формулу скорости удаления и найти её.



Теоретики

Задание

1. Рассмотреть движение тел навстречу друг другу и описать формулами это движение
2. Описать формулами движение в противоположных направлениях
3. Описать формулами движение вдогонку друг другу
4. Описать формулами движение с отставанием



Практики

Задание

По данным, предоставленным исследователями составить задачи на движение навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку друг другу, на движение с отставанием.



