

# Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Лобанова Татьяна Владимировна**

*Фамилия, имя, отчество*

**КГОАУ «Центр образования «Эврика»,  
г.Петропавловск-Камчатский, Камчатский край**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа курса «Математический калейдоскоп»**

## Итоговая аттестационная работа



**Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп».**

*Предмет:* математика

*Аудитория:* обучающиеся 3-4 классов

*Срок реализации:* 2 года (23 часа в год с октября по апрель, занятие один раз в неделю по одному академическому часу).

## Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»

Программа «Математический калейдоскоп» ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа способствует формированию математических способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно делать выводы, доказывать; направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Министерство образования и науки Камчатского края  
Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение  
«Центр образования «Эврика»  
Центр работы с одаренными детьми



**Программа математической подготовки  
обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам  
«Математический калейдоскоп»**

Составитель:  
Лобанова Татьяна Владимировна  
методист физико-математической школы  
Центра работы с одаренными детьми

Петропавловск-Камчатский, 2016г.



Краевое государственное общеобразовательное  
автономное учреждение  
«Центр образования «Эврика»  
Центр работы с одаренными детьми

**математический калейдоскоп**

*Рабочая тетрадь*



Петропавловск-Камчатский

# Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

[www.evrika41.ru](http://www.evrika41.ru)  
Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» является нетиповым учреждением, осуществляющим образовательную деятельность детей. В образовательном пространстве организации функционируют следующие подразделения:

1. Дошкольное отделение;
2. Начальная школа полного дня;
3. Центр работы с одаренными детьми.

Центр работы с одаренными детьми ведет работу по дополнительным образовательным программам углубленного изучения предметов естественнонаучного, гуманитарного и эколого-биологического направлений.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром образования «Эврика» отмечены знаком качества «Лучшее –





# Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»



**Цель программы:** подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

**Задачи программы:**

*Обучающие:* -обучение приемам логического мышления; -обучение приёмам анализа и синтеза; -расширение и углубление математических представлений и понятий.

*Воспитательные:* -воспитание интереса к математике; -воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность; -воспитание уверенности в своих силах, чувства радости, успеха в учении; умение работать в группе.

*Развивающие:* -развитие внимания, мышления, воображения, памяти; -развитие математического кругозора и привитие интереса обучающихся к математике; -развитие интеллектуальной, творческой личности.

# Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»



На занятиях используются такие формы исследовательской деятельности как:

- выполнение заданий «за страницами учебника»;
- проблемные уроки;
- поисково-исследовательские и проектные методы на занятиях, и практических работах.
- творческие задания.

Второй год обучения предполагает написание исследовательской работы (проекта).

Представляется исследовательская работа (проект) на школьной конференции (февраль-март), на Краевой конференции творческих работ и исследовательских проектов младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе» (март-апрель).

# Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»



## Содержание программы

### 3 класс

Математическое лото.

Числа вокруг нас.

Поиск закономерностей.

Ребусы. Числовые ребусы.

Ребусы в картинках.

Логические задачи на сообразительность.

Магия чисел и фигур.

Математический винегрет.

Лист Мёбиуса.

Перекладывания, переливания.

Сколько весит слон

Математическая игра «Завоевание».

Геометрия клетчатой бумаги и не только...

Наглядная геометрия.

Такие не простые кубики.

Сколько фигур, сосчитай!

Олимпиадная математика.

Кенгуру шагает по планете.

Волшебные палочки.

Множества. Действия над множествами.

Элементы комбинаторики.

Элементы теории вероятностей.

Учись применять математику.

Математический праздник.



# Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»



## Содержание программы

### 4 класс

Интеллектуальная разминка.

Числовые головоломки.

Обратный ход. Задачи, решаемые с конца.

Конструкции.

Принцип Дирихле. Задачи на худший случай.

Взвесим, уравновесим.

Тестирование от Кенгуру.

Клеточки.

Олимпиадная математика.

Первые шаги в геометрическое пространство.

Кенгуру шагает по планете.

Ум, смекалка. Главное – внимание!

Такие разные числа

Признаки делимости.

Тайны окружности.

«Сапер» и другие.

«НИМП»\*

«НИМП» – «Наблюдение.

Исследование.

Моделирование. Проектирование»

– 7 часов программы, 2 год обучения.

## Программа математической подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиадам и конкурсам «Математический калейдоскоп»

### Результаты обучения по программе дополнительного образования «Математический калейдоскоп»

В начале каждого года обучения и в конце проводится работа на проверку УУД в форме игр, соревнований.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в интеллектуальных соревнованиях, школьного, муниципального, краевого и всероссийского (международного) уровней:

- Интеллектуальный марафон для младших школьников;
- Краевой заочный конкурс «Я стану великим...!»;
- Тестирование «Кенгуру – выпускникам» (4 класс);
- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Краевой конкурс исследовательских работ младших школьников «Все мы разные, но все мы вместе»;
- Городская олимпиада для младших школьников;
- Краевая олимпиада для младших школьников.

## Перспективы развития исследовательской /проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности .



Центр образования «Эврика» с 2016 года стал инновационной площадкой «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика». Работа над проектами теперь является неотъемлемой частью работы.

Для собственного профессионального развития необходимо: постоянное повышение профессиональной компетентности, самообразование; включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, участие в очных и дистанционных проектах, конкурсах, мастер – классах, конференциях; участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах; распространение собственного педагогического опыта