

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Мусагитовой Евгении Владиславовны

*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ СОШ №6 им.М.А.Киняшова

г.Благовещенска Республики Башкортостан

*Образовательное учреждение, район*

**Программа внеурочной  
деятельности по математике  
«Почемучки»**

Программа предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

## Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений,
- сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

# Краткая характеристика образовательного учреждения



У аллеи «девять тополей»,  
Под её густым тенистым кровом  
Есть дорога, что всего милей,  
Это наша школьная дорога.  
И видна ещё из далека  
Наша школа светло-голубая,  
Где учительская мудрая рука,  
К миру и добру нас направляет.  
И, куда бы ты не бросил взгляд,  
Всё знакомое, любимое, родное,  
Где так много привелось узнать,  
Где немало ты ещё откроешь.  
Школа – в жизни важная ступень,  
Ключ, что бьёт потоком новых знаний,  
Школа наша каждый будний день  
Нас в свои чертоги принимает.  
Школа – светлая прекрасная пора,  
Сколько в мире школ уже не счесть,  
Но тебе лишь я кричу «Ура!»  
Школа, наша школа номер шесть.  
Исаметова Светлана 11 класс А, 2008 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени М.А. Киняшова города Благовещенска Республики Башкортостан получила свою путёвку в будущее в 1996 году. Решением Президиума Благовещенского городского Совета №78 от 02.09.1996 года школе было присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны, Почётного гражданина города Благовещенска, кавалера трёх орденов Славы Михаила Александровича Киняшова, в 2012 году на фасаде здания школы в память о нём была установлена мемориальная доска.



В этом году школе исполняется 20 лет. За годы своего существования школа сформировалась и действует как единый стабильный коллектив

единомышленников – учителей, учащихся, родителей. Деятельность педагогического коллектива нацелена на успешное обучение учащихся, воспитание в них гражданской позиции, нравственных качеств личности, на сохранение здоровья всех участников педагогического процесса, всестороннее развитие их физических, психологических, интеллектуальных

**Возраст детей – 6,6-10 лет (1-4 классы)**

**Срок реализации программы 4 года**

**Программа «Почемучки»**

реализуется в общеобразовательном учреждении

в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время

в объеме 33 часа в год - 1 класс,

34 часа в год - 2-4

**Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.**

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования.

Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

# Тематическое планирование

Раздел	1 класс (ч)
Числа. Арифметические действия. Величины	10
Работа с конструкторами	5
Мир занимательных задач	9
Математические игры	5
Геометрическая мозаика	4

# ФОРМЫ РАБОТЫ

Данная программа предусматривает использование следующих форм работы:

**фронтальной** – подача учебного материала всему коллективу учеников,

**индивидуальной** – самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

**групповой** – когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.



# Планируемые результаты

## Личностные результаты:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ

**Метапредметными результатами являются:**

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

-умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

-умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

# ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

- Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».
- Проектные работы.
- Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».
- Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».
- Турнир по геометрии.
- Блиц - турнир по решению задач.
- Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллеktуал».
- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»