

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чипышева Людмила Викторовна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №80 г. Челябинска»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Роль кафедры математики и ИКТ
в организации
исследовательской и проектной
деятельности в условиях
гимназического образования

История школы



- Средняя школа №80 была построена и открыта в 1964 году.
- С 1992г. школа работает в инновационном режиме – экспериментальная площадка по отработке модели гимназии.
- Школа дважды стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года» в 1998, 1999 годах.
- В апреле 2002 года образовательное учреждение получило статус гимназии.
- В 2001г., 2006г отмечена Дипломом «За значительные успехи учащихся в областных, республиканских и международных олимпиадах», дважды награждена грантом Президента РФ (2006, 2008гг.), грантом Губернатора Челябинской Области (2007г), дважды Грантом Администрации г.Челябинска (2007, 2009г). В 2007-2008 году в гимназии создана учебная лаборатория образовательной области «Филология».
- В 2011 году гимназия получила статус автономного образовательного учреждения (22 марта 2011 года)

Достижения Гимназии №80

По итогам 2014-2015 учебного года МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска" вошла в список :

- ТОП-500 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ
- ТОП-200 ШКОЛ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЫСОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ УЧЕНИКОВ
- ТОП-100 ЛУЧШИХ ШКОЛ ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ
- ТОП-100 ЛУЧШИХ ШКОЛ ПО СОЦИАЛ ГУМАНИТАРНОМУ ПРОФИЛЮ

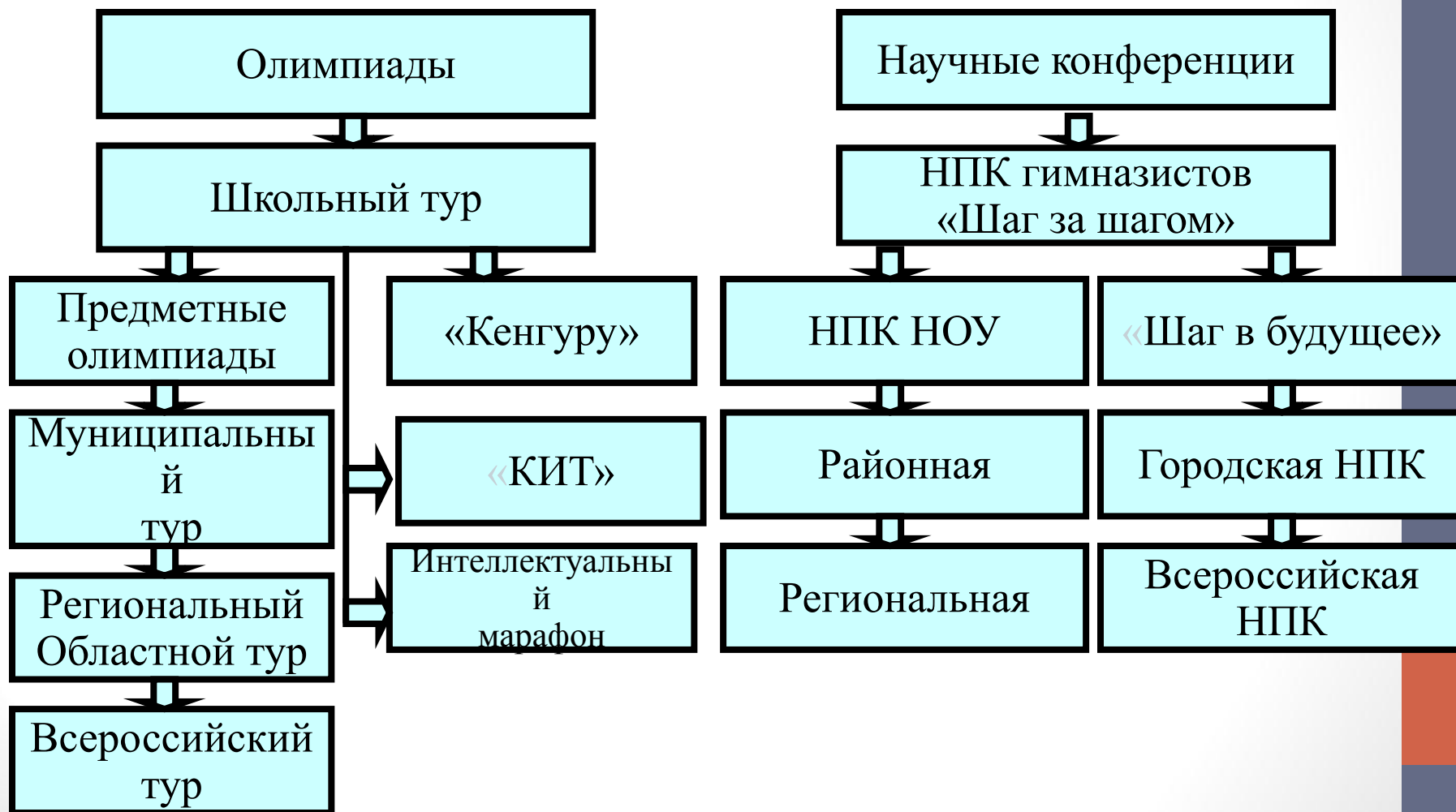


Место программы курса «Проектная деятельность» в учебном плане.

- Программа курса «**Проектная деятельность**» создана на основе ФКГОС ООО, ФКГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, в соответствии с **учебным планом** МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».
- На изучение курса в 1-11 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 35 часа в год внеурочных занятий.
- В старшей школе обучающиеся могут выбрать 1 элективный курс по интересующему предмету, в программу которого обязательно включается исследовательская и проектная деятельность.
- Обучающиеся МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» занимаются исследовательскими работами и проектами по различным научным направлениям с 1 класса.
- С 1 по 4 класс работы носят реферативный и исследовательский характер.
- С 5 по 11 класс обучающиеся выполняют исследовательские и проектные работы.
- Кроме того обучающиеся 7 и 9 классов выполняют исследовательскую или проектную работу по предмету, который он планирует углубленно изучать в 8-ом или 10-ом классах.

- В гимназии три компьютерных класса, 2 кабинет легоконструирования, оснащенные конструкторами, полями, программным обеспечением.
- В гимназии реализуются программы по следующим профилям:
 - Лингво-гуманитарный
 - Лингво-информационный
 - Социально-экономический
 - Социально-гуманитарный
 - Информационно-математический.
- Основные направления работы с одаренными детьми отражены в Комплексной целевой программе «Интеллект»:
 - - Олимпиадное движение
 - - Проектно-исследовательская деятельность.

Реализация интеллектуального потенциала учащихся



- Традиционно учащиеся с 1 класса участвуют в НПК НОУ «Шаг за шагом», которая проходит в III четверти каждого учебного года, где обучающиеся представляют свои исследовательские работы и проекты по предметным областям: «Математика и информатика», «Естествознание», «Иностранные языки», «Филология» и т.д. Лучшие работы участвуют в конференциях, научно-практических семинарах городского, регионального уровней.
- Ежегодно гимназисты участвуют в Уральской выставке НТТМ «Евразийские ворота России – Шаг в будущее».



- Ещё одно важное интересное событие для гимназии - Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», которая проходит в 4 этапа: школьный, городской, региональный и всероссийский.
- На протяжении всей программы «Шаг в будущее» учащиеся гимназии № 80 становятся победителями и призерами заключительных этапов Всероссийского форума в г. Москва и соревнований «Юниор».



Многолетний опыт работы кафедры математики и ИКТ позволил выделить основные этапы исследовательской деятельности:

- **1.** *Выявление учеников, желающих проводить исследования.*
- **2.** *Помощь учащимся с выбором темы исследовательской работы.*
- **3.** *Представление результатов исследования на школьной НПК.*
- **4.** *Участие в районно-городских НОУ и НПК.*
- **5.** *Участие в НПК и НОУ регионального и Всероссийского уровнях*
- **6.** *Публикация исследовательской работы.*

Деятельность руководителя структурного подразделения :

- Планирование деятельности кафедры по работе с одаренными детьми.
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом гимназии.
- Мониторинг мероприятий, в которых могут проявить себя гимназисты.
- Организация занятий выездной многопрофильной школы по направлению «Математика. Информатика».

Деятельность педагога:

- Управляет процессом овладения способами получения знаний, не навязывая своего мнения.
- Управляет развитием умений практически использовать полученные знания и формирует мировоззрение школьников.
- Обучает приемам подготовки презентации различных типов.
- Координирует и вдохновляет учащихся в их поисковой деятельности.

Деятельность учащихся:

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

- постановку проблемы (или выделение основополагающего вопроса),
- изучение теории, связанной с выбранной темой,
- выдвижение гипотезы исследования,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

Результаты деятельности:

- Более 15 лет гимназия участвует в городской научно-социальной программе, представляет результаты исследовательских работ по самым разным направлениям: естественно-научное, математическое, техническое, филологическое, социально-психологическое, историческое, культурологическое, экономическое, декоративно-прикладное. Гимназия является постоянным дипломантом данной программы:
- - 2002, 2003, 2004 годы – Диплом 2 степени в общекомандном зачете программы [«Шаг в будущее»](#).
- - 2005, 2006, 2008, 2009, 2010 годы – Диплом «Лучшая гимназия г. Челябинска» в общекомандном зачете программы.

Результаты деятельности:

Учащиеся гимназии являются постоянными участниками Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», где представляют не только свое образовательное учреждение, но входят в состав команды города.

В копилке гимназии за последние годы более 15 дипломов данной конференции на секциях «Проблемы человека общества», «Литературоведение. Культурология», «Медицина», «История», «Математика-Информатика», «Прикладная математика», «Мода и дизайн».

Результаты деятельности:

Одной из традиций является проведение научно-практической конференции научного общества учащихся гимназии, в которой принимают участие ребята с 1 по 11 класс. Победители и призеры защищают свои работы районной, городской, региональной конференциях. За последние пять лет гимназией подготовлено более 200 дипломантов районной [научно-практической конференции НОУ](#), более 50 дипломантов городской и региональной НПК НОУ.