

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Тетериной Елены Николаевны,
учителя математики
МБОУ «Гимназия №164»
г. Зеленогорска, Красноярского края

На тему:
Методическая разработка
образовательного практикума «Поэзия праздника»,
предмет - Математика

Краткая характеристика жанра работы

- Образовательный практикум – одна из форм неурочной учебной деятельности учащихся 5 -х классов, организованная в проектной форме, объединяющей несколько предметных областей.
- ОП решают задачи достижения образовательных результатов предметного, метапредметного, личностного характера через включенность каждого учащегося в учебный процесс практико-ориентированного характера.
- Данная методическая разработка образовательного практикума «Поэзия праздника», предмет «Математика» для учащихся 5 классов реализуется в неурочное время в течение 3-х дней 1 раз в четверть.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 164» г. Зеленогорска Красноярского края с углубленным изучением английского языка основана в 1964 г., статус гимназии присвоен в 1993г.

Миссия гимназии: «Из успешной школы — в успешную жизнь»

МБОУ «Гимназия №164» имеет несколько статусов федерального, регионального и городского уровней.

- Базовое общеобразовательное учреждение в рамках федерального проекта «Гимназический союз России» в дополнение к национальному проекту «Образование»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ✓ Пилотная школа краевого проекта по введению и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
- ✓ Городская базовая исследовательская площадка «Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка-контроль и оценка-поддержка»

Образовательная среда Гимназии претерпела качественные изменения в подростковой школе (в 5-х классах введены образовательные практикумы, в 6-х классах образовательные проекты, в 7-х классах – социально-значимые проекты, клубное пространство – в 8-х классах).

Образовательный практикум «Поэзия праздника»

- Ключевые понятия идеи: «текст», «настроение и способы его создания»
- **Цель** – формирование целостного картины мира через взаимодействие таких предметов как, английский язык, математика, литература, изобразительное искусство и информационные технологии.
- Объединить предметные области идеей праздника в рамках ОП.

Задачи:

- Изучить историю и традиции праздника.
- Уметь анализировать художественный текст.
- Уметь интерпретировать текст.
- Повысить мотивацию к изучению предметов.
- Развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве в образовательной, исследовательской и творческой деятельности.

- В процессе прохождения ОП участники получают возможность практического применения полученных знаний в новой ситуации. В работе используются приемы, которые не типичны для учебной деятельности: создание клипа, придумывание сюжетных задач, интерпретация текста через рисунок, представление результата через игру.
- ОП реализуется в таких формах работы как: групповая, индивидуальная и парная.

Погружение в проект

1. Постановка проблемы
2. Определение критериев результата
3. Определение планируемого конечного продукта
4. Разработка плана работы
5. Распределение функциональных обязанностей в группе

Планируемые образовательные результаты занятия «Математика» в рамках ОП «Поэзия праздника»

Предметные:

- уметь составлять задачу по известной математической модели;
- уметь решать задачи по известному правилу;
- уметь составлять и решать задачи на общий способ действия
- уметь анализировать, выделять существенные отношения
- умение усовершенствовать известный способ действия;
- умение творчески выполнить поставленную задачу;

Планируемые образовательные результаты занятия «Математика» в рамках ОП «Поэзия праздника»

Метапредметные:

- умение работать с информацией: поиск, преобразование, передача;
- умение работать в команде, вести диалог;
- аргументирование своей точки зрения;
- аккуратность выполнения задания;
- умение самостоятельно выполнять свою часть работы в команде;
- умение составить речь для представления материала

Планируемые образовательные результаты занятия «Математика» в рамках ОП «Поэзия праздника»

Личностные:

- проявление ответственности не только за свою работу, но и за работу команды;
- критическое оценивание результатов своей работы;
- активность, инициативность в решении проблем;
- уважительное отношение к позиции партнёра, умение работать на «вторых ролях»

Основное содержание проекта (этапы, содержание деятельности учащихся).

№ занятия по порядку: 6, 8

Предмет: математика

Место учебного занятия в контексте
изучаемого/изучаемых курсов (**расширение темы**):

1. Составление сюжетных задач
2. Подготовка к защите.

1 занятие

Действия учителя	Действия учащихся	Примерное время
<p><u>Беседа.</u> Задаёт вопросы о празднике. О том, что узнали о традициях проведения праздника в Англии</p>	<p>Рассказывают о том, что узнали о празднике, о традициях, чем занимались на первых занятиях.</p>	<p>7 мин.</p>
<p>-Что такое «сюжетная задача»? -Как вы понимаете этот термин? Предлагает решить задачу со сказочными героями.</p>	<p>Учащиеся высказывают свои версии. Решают предложенную задачу</p>	<p>9 мин.</p>

1 занятие

Действия учителя	Действия учащихся	Примерное время
<p>Предлагает придумать сюжетную задачу, на тему праздника, для игры «брейн-ринг», которую предстоит провести на защите.</p> <p>Наблюдает, помогает корректировать задачи, задавая уточняющие вопросы</p>	<p>Придумывают задачи, используя известные математические модели, применяя известный способ, «зашумление» в условии, лишние данные</p>	<p>17 мин.</p>

1 занятие

Действия учителя	Действия учащихся	Примерное время
Помощь советами, в выборе иллюстраций к задачам	Печатают тексты задач в программе «PowerPoint»; используя интернет-ресурсы, находят картинки, иллюстрирующие задачи	10 мин.
	Оценивают свою деятельность, что получилось, что нет. Понравилось или нет.	2 мин

2 занятие

Действия учителя	Действия учащихся	Примерное время
Организация обсуждения и отбора материала для игры в режиме презентации	Читают задачи, обсуждают детали, решают их, проверяют ответы	20 мин.
Организация подготовки к защите	Распределяют роли для проведения игры: ведущие - 2, жюри - 2, хранитель времени - 1, 1 - за ПК (листают слайды), остальные "ласточки" - 2 - 3 человек	7 мин.

Действия учителя	Действия учащихся	Примерное время
Организация репетиции игры	Примеряют на себя роли, проводят репетицию	15 мин.
<u>Защита,</u> <u>проведение игры</u> Наблюдает	Рассказывают о практикуме, показывают видеоролик, предлагают, участникам других практик, разбиться на команды, придумать название командам. Проводят игру «Брейн-ринг»	20 мин
Проводит рефлексию	Оценивают свою работу, что получилось, что нет, а так же работу товарищей в соответствии с предложенными критериями. Заполняют дневник практики	7 мин

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- В рамках реализации краевого проекта по введению и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в Гимназии ведется планомерная работа по внедрению исследовательской и проектной деятельности в средней и старшей школе
- Планирую в своей практике вести проектную деятельность в 6 – 9 классах в урочной и внеурочной форме.
- На уроках геометрии для реализации проектов применять программу «Живая математика» для изучения свойств геометрических фигур.