

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Короткова Светлана Леонидовна**

---

**ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.  
Панферова**

**На тему: Длина и ее измерение»  
как средство формирования познавательных  
ууд  
в начальной школе**

- **противоречие между осознанием важности разработки проблемы и ее учета в практике работы начальной школы**
- **отсутствие целостного понимания сущности формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе**

**актуальность  
проблемы  
исследования**

## **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- учебно-воспитательный процесс в начальной школе

## **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на примере изучения темы «Длина и ее измерение»

- Цель

- представить опыт работы по формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников

- Гипотеза

- уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников повышается при выполнении учебных заданий по теме «Длина и ее измерение»

# Задачи:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

ОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У

ОСЛАБЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДЛИНА И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ» В

УЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННУЮ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ И

Сформированность  
универсальных  
учебных  
действий

```
graph TD; A[Сформированность универсальных учебных действий] --> B[Успешность дальнейшего обучения]; C[Качество универсальных учебных действий] --> B; D[Свойства универсальных учебных действий] --> B;
```

Успешность  
дальнейшего  
обучения

Качество  
универсальных  
учебных  
действий

Свойства  
универсальных  
учебных  
действий

## психические процессы

- память
- внимание
- воображение
- восприятие
- мышление

## приемы деятельности



познавательные  
универсальные учебные  
действия

# Педагогическая модель развития познавательных УУД младших школьников при изучении темы «Длина и ее измерение»

## Формируемые приёмы умственной деятельности

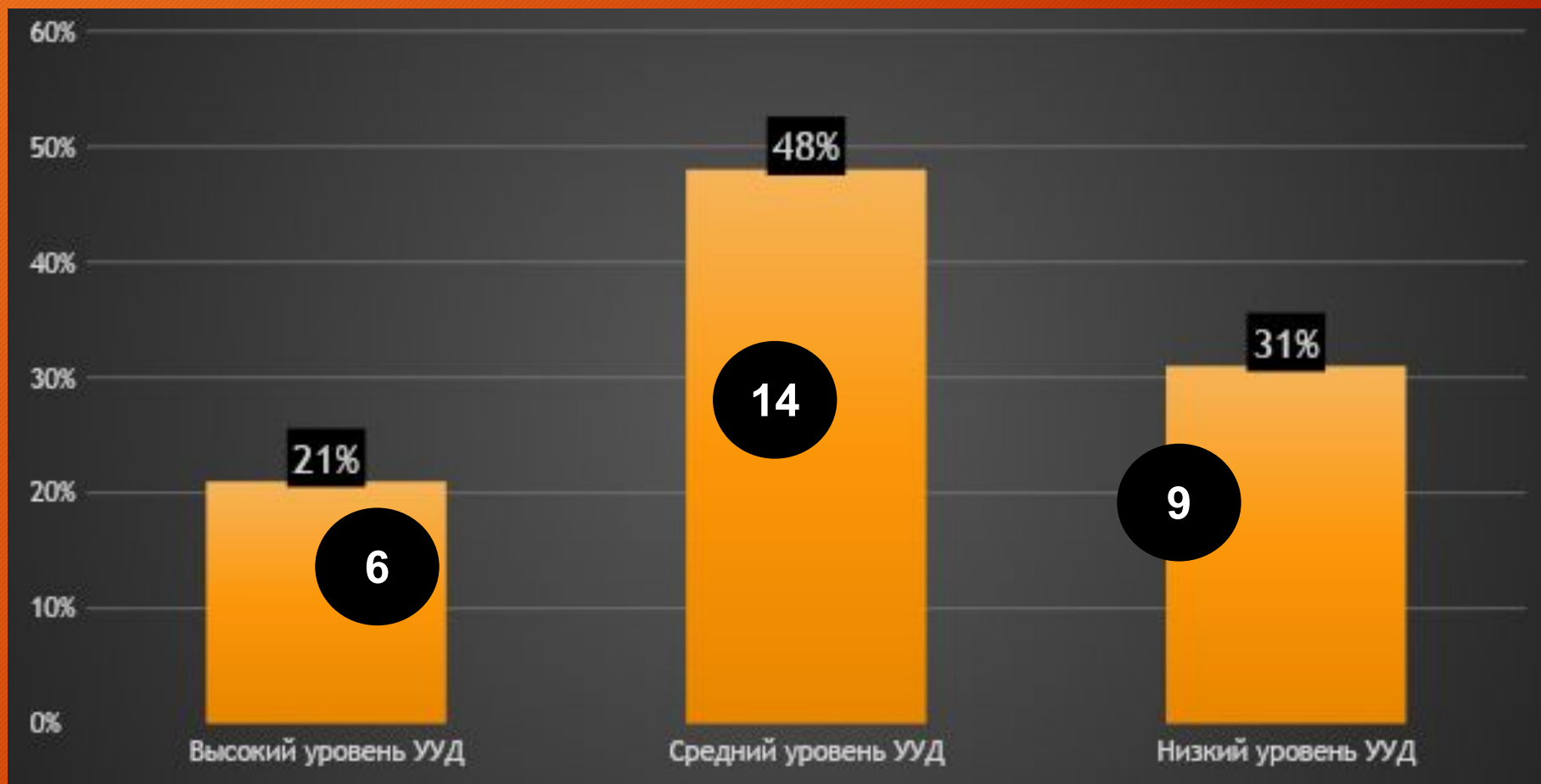
- анализ
- синтез
- сравнение
- классификация
- аналогия
- обобщение

## Система работы учителя включает

- формирование познавательных универсальных учебных действий, отражающих методы познания окружающего мира;
- формирование познавательных универсальных учебных действий, формирующих умственные операции;
- формирование познавательных универсальных учебных действий, формирующих



# Уровень развития познавательных УУД младшего школьника при изучении темы «Длина и ее измерение» на констатирующем этапе практической работы



### Конспект урока по теме: «Длина и её измерение»

**Тема:** «Длина и её измерение»

**Цель:** Введение понятия длина и ее измерение

**Задачи:**

1. Сформировать представление о длине и основных единицах ее измерения.
2. Развивать умение измерять дл
3. Воспитывать аккуратность, ус

**Тип урока:** Урок построения си

**Оборудование:** лист бумаги, на  
№2, изготовленные из плотной б

### Конспект урока по теме: «Единицы измерения длины»

**Тема:** «Единицы измерения длины»

**Цель:** закрепление знаний и умений по теме.

**Задачи:**

1. Закрепить знания и умения по теме.
2. Развивать умение выполнять действия над именованными числами
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Тип урока:** Урок отработки умений и рефлексии

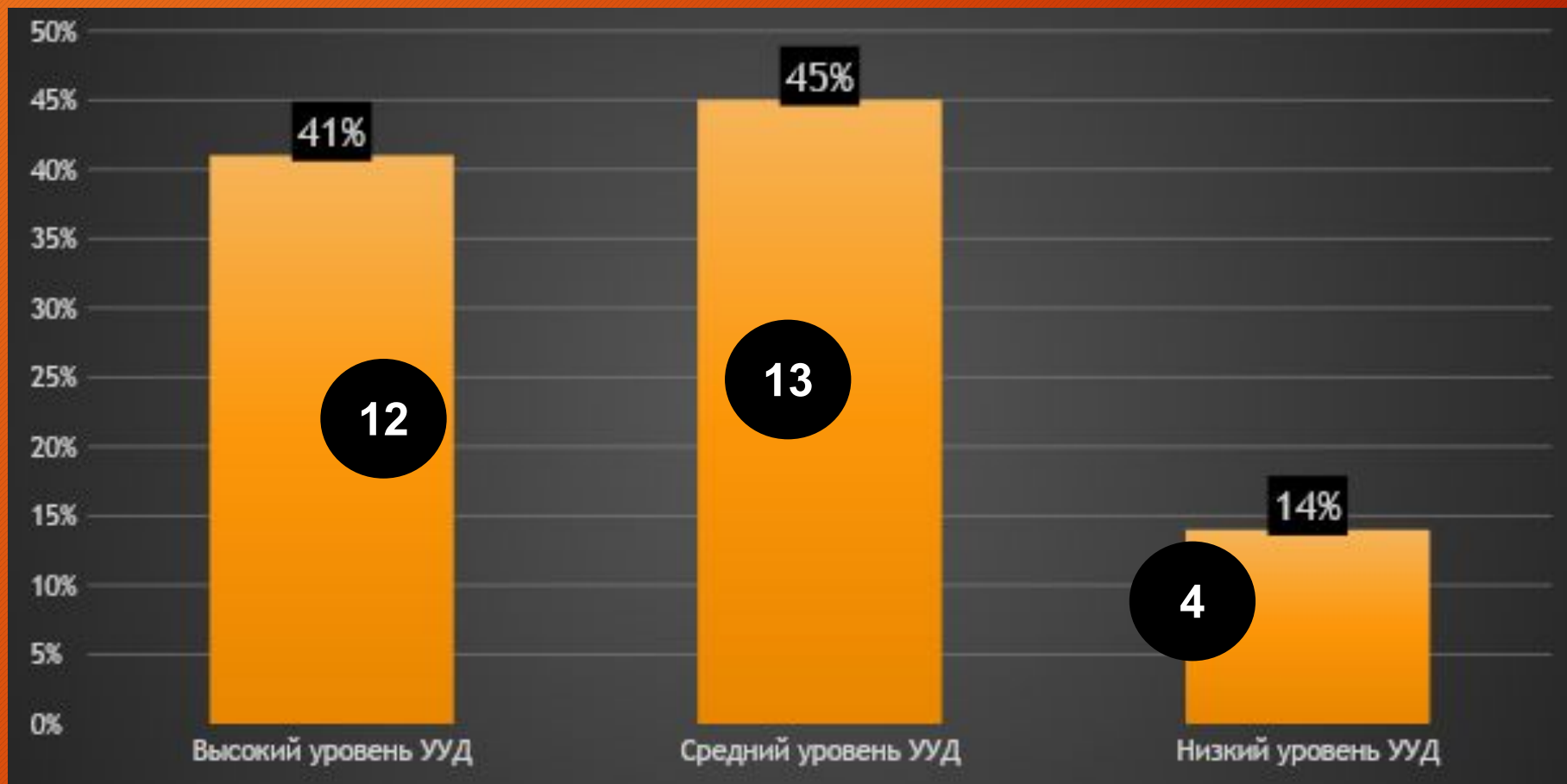
**Оборудование:** лист нелинованной бумаги, две мерки 1см и 1дм соответственно №1 и №2,

#### Ход урока

№ элемента занятия	
1	Приветствие, проверка: На столе у каждой ученицы изображены два отрезка

№ элемента занятия	Элементы занятия	Вре ми
1	<b>I. Организация класса</b> Приветствие, проверка готовности к уроку. На столе у каждого ученика: лист нелинованной бумаги, две мерки 1см и 1дм соответственно №1 и №2, линейка.	2
2	<b>II. Актуализация знаний</b>	1

# Уровень развития познавательных УУД младшего школьника при изучении темы «Длина и ее измерение» на контрольном этапе практической работы



• НИЗКИЙ

• 5

• средний  
• Средний

• 6

• ВЫСОКИЙ  
• баллы

• 24

• баллы

