

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Семенова Ольга Александровна
город Верхний Уфалей
Челябинская область
МБОУ « Гимназия № 7 « Ступени»

Эссе

- **Проектная деятельность учащихся как средство социальной адаптации личности**

Актуальность

- Переход к личностно-ориентированному обучению предъявляет свои требования к организации учебного процесса. Проектная технология наиболее полно реализует поставленные цели личностно-ориентированного обучения. Работа над проектом помогает каждому ученику самореализоваться, проявить свои способности, увлечь товарищей своей идеей.
- Метод проектов позволяет наименее ресурсозатратным способом создать условия максимально приближенные к реальным.

Цель проектной деятельности

- – приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по математике.

Задачи

- 1) формировать и развивать творческие способности учащихся;
- 2) развивать умения и навыки в постановке проблем и нахождения способов их решения;
- 3) создавать мотивирующий фактор в обучении и самообразовании;
- 4) способствовать формированию индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- 5) развивать у ребенка коммуникативные навыки ит.д.
- В результате совместной деятельности педагога и ученика оба находятся в тесной взаимосвязи при работе над проектом.

Роль учителя

- 1) консультирует;
- 2) мотивирует;
- 3) фасилитирует;
- 4) наблюдает

Роль ученика

- 1) выбирает,
- 2) выстраивает систему взаимоотношений с людьми,
- 3) оценивает

Ученик должен научиться:

- - оформлять работу, создавать презентации;
- - планировать работу;
- - письменно, устно представлять результаты своей работы;
- - защищать и отстаивать свою точку зрения;
- - отвечать за результаты своей работы и т.д.

Этапы работы над учебным проектом

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Погружение в проект	Определение темы, целей и задач, типа проекта, количества участников Выбор рабочей группы	Обсуждают (или предлагают) тему, цели и задачи проекта. Вживаются в ситуацию. Выдвигают (с подачи учителя) проблемы («мозговая атака» с последующим коллективным обсуждением). Уточняют информацию.	Мотивирует учащихся. Формулирует и объясняет цели и задачи проекта. Продумывает возможные варианты проблем в рамках намеченной тематики, подводит учащихся к самостоятельному определению проблемы проекта. Наблюдает.

<p>2. Организация деятельности</p>	<p>Анализ проблемы.</p> <p>Определение источников необходимой информации.</p> <p>Выбор методов исследования.</p> <p>Распределение ролей в группе.</p> <p>Определение критериев оценки результатов работы над проектом.</p> <p>Выбор формы презентации проекта.</p> <p>Планирование работы по решению задач проекта по группам.</p>	<p>Уточняют информацию.</p> <p>Формируют состав группы и распределяют роли в группах.</p> <p>Осуществляют планирование работы в группах.</p> <p>Выбирают форму презентации результатов.</p> <p>Предлагают и обосновывают свои критерии оценки работы над проектом.</p> <p>Консультируются с учителем.</p>	<p>Предлагает возможные варианты состава групп и распределение ролей в группах.</p> <p>При необходимости помогает учащимся в анализе, поиске источников информации, планировании, выборе форм презентации и т.д.</p> <p>Консультирует учащихся (по их просьбе).</p> <p>Наблюдает.</p>
---	---	---	---

<p>3. Осуществление деятельности</p>	<p>Выполнение проекта.</p>	<p>Активно и самостоятельно работают над выполнением проекта в соответствии со своей ролью и сообща (в соответствии с планом работы). «Добывают» недостающие знания. Консультируются с учителем. Участвуют в промежуточных обсуждениях полученных данных в группах (на уроках, занятиях в научном обществе, в библиотеке и т.д.) Оформляют проект. Ведут подготовку к защите проекта, участвуют в коллективном самоанализе.</p>	<p>Консультирует учащихся по необходимости. Ненавязчиво контролирует деятельность школьников. Наблюдает.</p>
--	--------------------------------	---	--

Выводы

- 1. Проектная деятельность учащихся способствует лучшему усвоению учебного материала.
- 2. Отмечаются повышения интереса к предмету.
- 3. Проектная деятельность способствуют развитию навыков самостоятельной работы учащихся, творческого подхода к решению проблем.
- 4. Отрабатываются навыки работы с различными источниками дополнительной информации.
- 5. Работая по собственному плану действий, ученик меняет виды работ (практическая работа чередуется с теоретической), что важно для снижения утомления и выполнения здоровьесберегающего подхода к обучению