



# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения  
квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

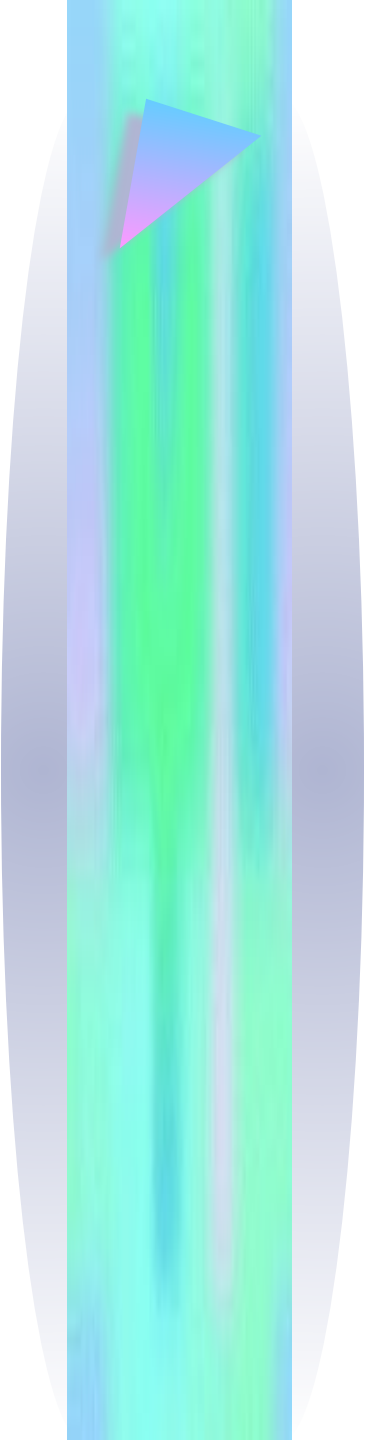
Коряковой Надежды Вячеславовны  
МАОУ СОШ №91 города Тюмени

На тему:

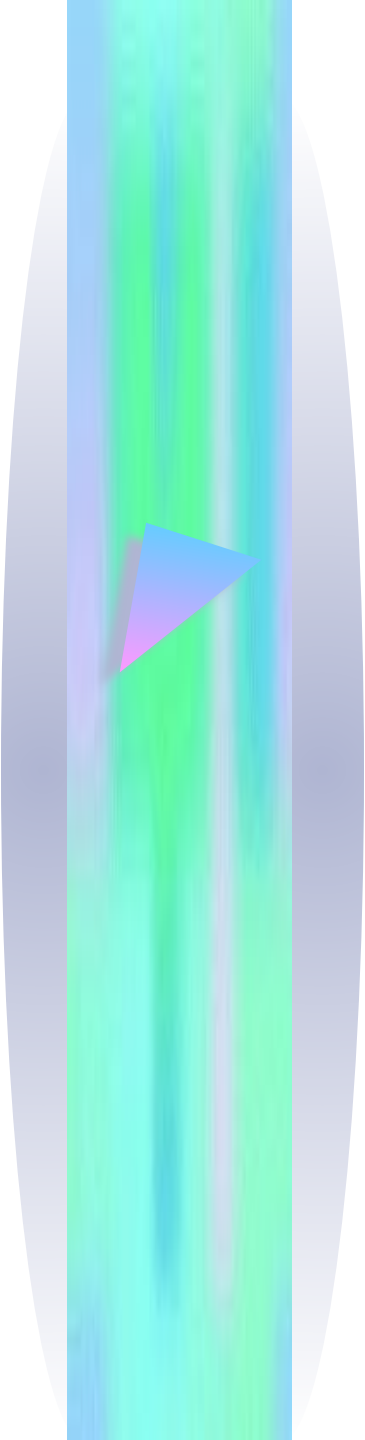
Проектная деятельность на уроках  
математики

# МАОУ СОШ №91 г. Тюмени





Строительство школы началось в 2000 году, её архитектурный проект был разработан в институте «Градъ» в середине 90-х годов. В настоящее время в школе обучается около 2200 школьников. В этом году школа завоевала первое место в одном из самых масштабных проектов по здоровьесбережению «Здоровая школа».



**«Числа управляют миром», говорили  
пифагорейцы. Но числа дают  
возможность человеку управлять  
миром, и в этом нас убеждает весь  
ход развития науки и техники наших  
дней.**

**(А.Дородницын)**



Числа окружают нас повсюду. Мы сталкиваемся с ними каждый день, каждый час, практически каждую минуту. Жизнь показывает, что тот, кто знает математику и умеет грамотно писать и говорить, добьётся желаемого значительно легче, чем тот кто не владеет этими знаниями. И мне, как учителю необходимо думать о том, как заинтересовать учеников своим



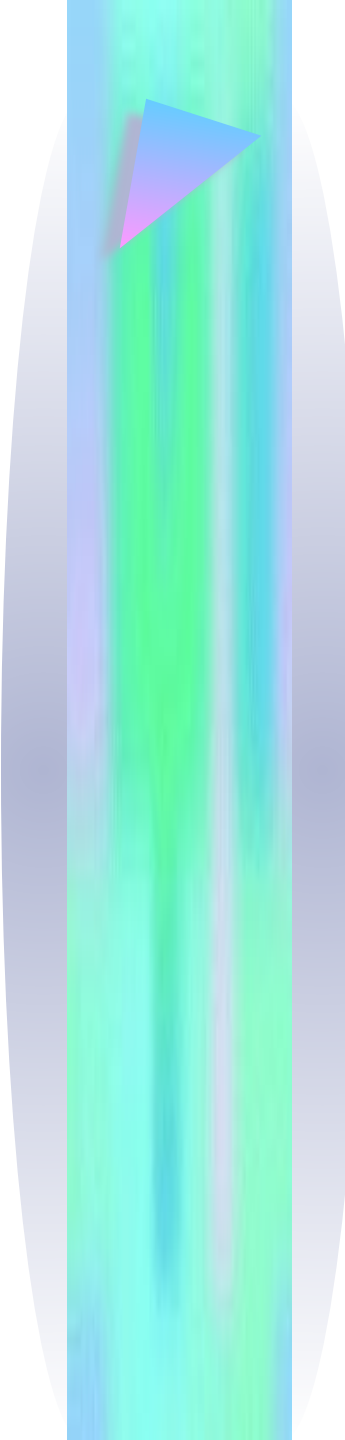
**Цель;**

***Стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников через совершенствование исследовательских способностей и навыков.***



## Задачи:

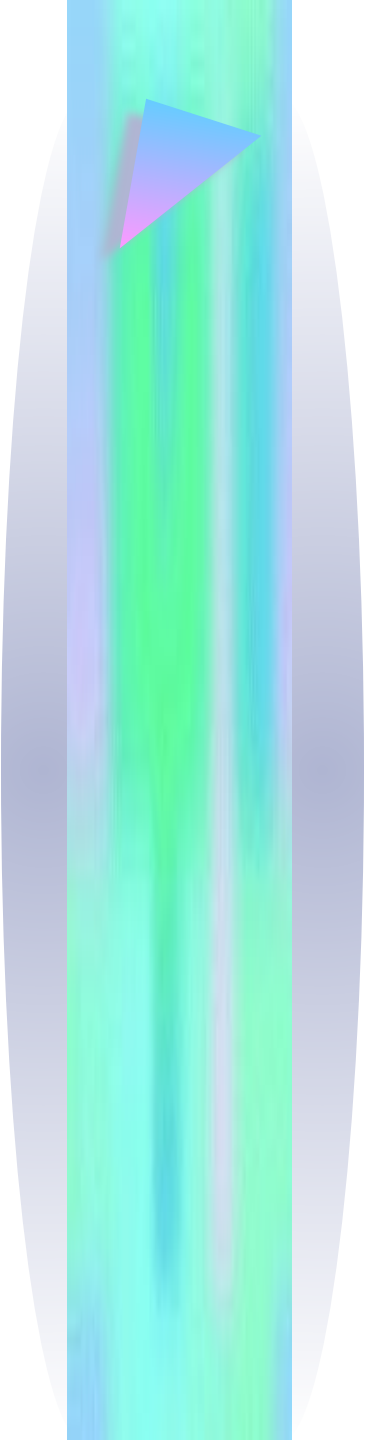
- **Создание условий для получения самостоятельных знаний.**
- **Создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею.**
- **Реализация своего интереса к предмету исследования.**



# **«Учиться, учиться и учиться» В. И. Ленин**

О каких проектах мы только не слышали: бизнес-проект, архитектурный проект, а теперь – учебный. Это особый вид учения. Проект ориентирует на достижение целей самими учащимися. Его можно применить в урочное и внеурочное время.

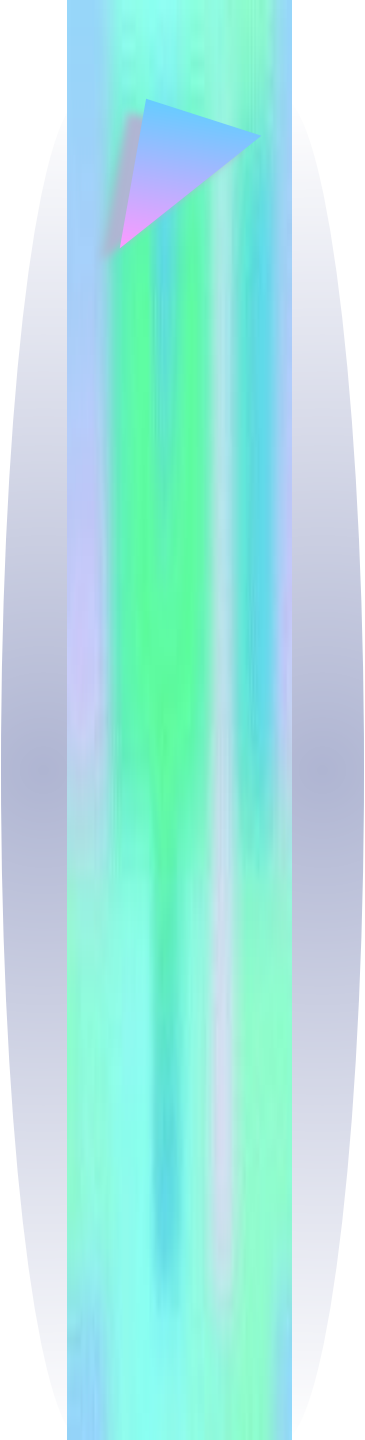




Проект – это не только оснащение учащихся знаниями, но и умение поставить цель, добиться её реализации, приобрести опыт работы в команде, взаимопомощи, умение выслушать товарища, принятия решения и готовности за него ответить. Учащиеся активные участники процесса. Учитель – направляющее звено, которое воспитывает у школьников умение учиться.

Проектная деятельность не только разнообразит образовательный процесс, повысит интерес к предмету, но и станет одной из форм в образовательной деятельности

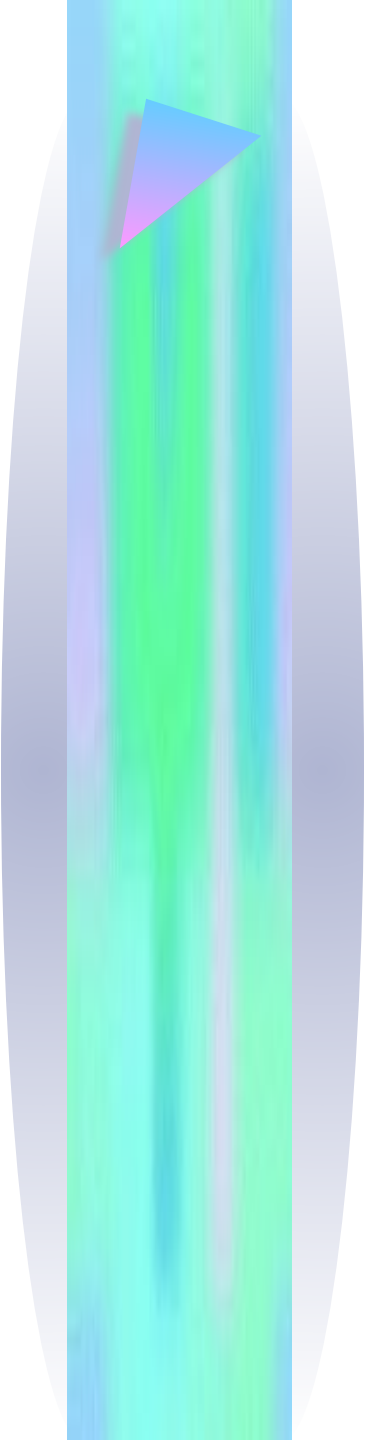




**Скажи мне и я забуду, покажи мне  
и я запомню, вовлеки меня и я  
научусь.**

В процессе работы применяю  
следующие методы:

- Проблемный
- Объяснительно-иллюстративный
- Логический
- Метод самостоятельной работы
- Поисковый
- Метод сравнения
- Метод анализа и синтеза

- 
- В этом году у меня 5 и 6 классы. Проекты, которые выбрали ребята усилят практическую направленность содержания учебного материала. В 5 классе: «Старинные меры», «Человек и координаты», «Приёмы устных вычислений», «Симметрия вокруг нас», «Геометрические тела в окружающем мире». В 6 классе: «Диаграммы вокруг нас», «Измерительные инструменты: история и современность» «Измерение углов»



## Почему я выбрала проект как метод обучения?

Данные проекты не только сформируют знания школьников. Но и будут работать на профориентацию обучающихся. При работе с проектами увидела преимущества этой технологии:

Проект позволит ученику быть успешным.

Проект разовьёт научную пытливость.

Проект свяжет полученные знания с реальной жизнью.

Проект воспитает настойчивость в достижении цели.