

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бабенко Наталии Еманоловны

Республика Коми, город Воркута, Муниципальное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13»

На тему:

**Разработка маршрута для подготовке
учащихся 9 класса к успешной сдачи
ОГЭ по математике**

Предмет математики столь
серьезен, что не следует
упускать ни одной
возможности сделать его
более занимательным.
(Б. Паскаль)

Краткая характеристика работы.

- ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Цель, которую ставит перед собой каждый учитель, это подготовка обучающихся 9-х классов к успешному прохождению ОГЭ. Результат, полученный выпускником при прохождении ОГЭ, это результат освоения им школьной программы по математике. Подготовка к ОГЭ серьёзное мероприятие, к которому нужно отнестись со всей ответственностью. Я хочу поделиться со своим небольшим опытом, но благодаря которому мои ученики успешно сдали ОГЭ по математике в этом году.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты, в этом году 16 ноября будет праздновать свой 60- летний юбилей.

В 2005 году в 9-х классах апробирована модель предпрофильной подготовки по информационно- технологическому направлению по программе ОЦ «Школьный университет», а в 2006 году в школе был открыт профильный II- класс.

Начиная с 2010-2011у.г. -565 учащихся, количество учащихся начала увеличиваться в этом году обучаются 624 уч. и трудятся 52 педагога.



Цели и задачи

Цель: разработать рекомендации учителям математики для организации работы по подготовке учащихся к ОГЭ для достижения более высоких результатов

Задачи:

- Как подготовить ученика к успешной сдаче основного государственного экзамена по математике ?
- Как достичь той вершины, когда ученик уверен в своих силах и без страха идет на экзамен?

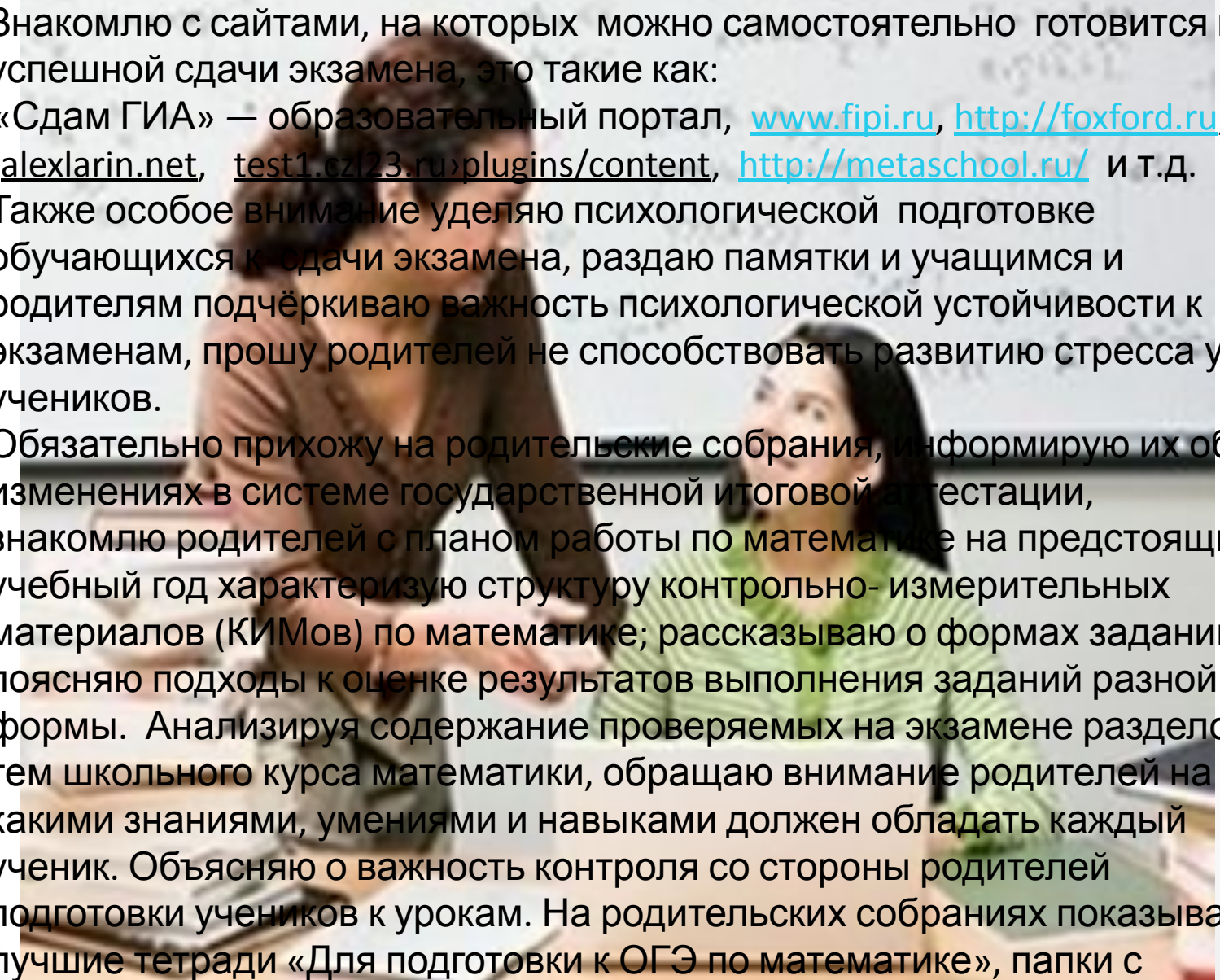
Основное содержание

На мой взгляд, основная подготовка выпускников к ОГЭ по математике, осуществляется не только в течение всего учебного года 9 класса, но и гораздо раньше, начиная с 5 класса. Исключительно важным становится целенаправленная и специально планируемая подготовка школьников к ОГЭ. Безусловно, на последние годы обучения в школе приходится максимальная нагрузка на учащихся. При этом возрастает роль и ответственность в подготовительной работе и учителя, и самого ученика. Моя цель, как учителя, помочь ребёнку в подготовке к ОГЭ, разобраться в самых значимых моментах в подготовительной работе, знать существующую документацию по проведению экзамена.

Формы и методы применяемые мною для подготовке к успешной сдаче ОГЭ.

- Провожу исследование демо-версий ОГЭ по математике последних лет, взятые на сайте www.fipi.ru. Анализирую результаты прошлых лет, делаю выводы.
- Далее, соотношу своё календарно-тематическое планирование в данных классах с темами, используемыми в КИМах.
- Осуществляю подбор необходимой литературы: дидактические материалы, тесты и др. затем произвожу отбор тех заданий, работу над которыми уже можно начинать в 5-8 классах. И начинаю подготовку к экзамену уже с 5 класса особое внимание уделяю на устный счет, так, как связи с введением ОГЭ по математике возникает необходимость научить учащихся средних классов решать быстро и качественно задачи базового уровня и ещё на экзамене не разрешается использовать калькулятор. А в 7-9 классах на уроках геометрии провожу зачетные работы по теоретическому материалу. В курсе алгебры 7 класса тема «Функции» в начале работы по изучению данной темы предлагаю учащимся познакомиться (хотя бы фронтально) с демонстрационными версиями ОГЭ прошлых лет, тренировочными контрольными работами для 9-ых классов (использую раздаточный материал).

- Таким образом, вместе с учениками мы выделяем ряд заданий, над которыми уже можем начать работу в 7 классе. В 8 классе, несомненно, тема «Решение квадратных уравнений» является основополагающей и очень важной. Учащимся 8 класса я также предлагаю ознакомиться с вариантами ОГЭ, и мы вместе вычленили ряд заданий, для выполнения которых необходимы умения решать квадратные уравнения. Также особое внимание уделяю контрольно-измерительным материалам и добавляю по одному два задания из открытого банка «ФИПИ» и обязательно обращаю внимания учащихся на эти задания.
- Ещё одной важнейшей составляющей моей работы по подготовке к экзаменам, считаю условное разбиение в 9 классе учащихся на группы. Это делаю для того, чтобы строить работу дифференцированно, не забывая об учащихся с повышенной мотивацией и слабоуспевающих. Таким образом, выделяю три основные группы: первая группа «высокий уровень подготовки», вторая «средний уровень подготовки» и третья группа «риска». В первой половине учебного года провожу с каждой группой отдельные занятия. А во второй половине объединяю вторую и третью группу, где вторая группа помогает третьей группе. А первая группа самостоятельно находит решения заданиям второй части и на уроке обсуждаем полученные результаты таким образом они делятся своими способами решения.

- 
- A photograph of a female teacher with dark hair, wearing a dark jacket, leaning over a desk and talking to a young girl with dark hair, wearing a green patterned shirt. They are in a classroom setting with a whiteboard in the background.
- Знакомлю с сайтами, на которых можно самостоятельно готовиться к успешной сдачи экзамена, это такие как:
«Сдам ГИА» — образовательный портал, www.fipi.ru, <http://foxford.ru>, alexlarin.net, [test1.czi23.ru>plugins/content](http://test1.czi23.ru/plugins/content), <http://metaschool.ru/> и т.д.
 - Также особое внимание уделяю психологической подготовке обучающихся к сдаче экзамена, раздаю памятки и учащимся и родителям подчёркиваю важность психологической устойчивости к экзаменам, прошу родителей не способствовать развитию стресса у учеников.
 - Обязательно прихожу на родительские собрания, информирую их об изменениях в системе государственной итоговой аттестации, знакомлю родителей с планом работы по математике на предстоящий учебный год характеризую структуру контрольно- измерительных материалов (КИМов) по математике; рассказываю о формах заданий и поясняю подходы к оценке результатов выполнения заданий разной формы. Анализируя содержание проверяемых на экзамене разделов и тем школьного курса математики, обращаю внимание родителей на то, какими знаниями, умениями и навыками должен обладать каждый ученик. Объясняю о важность контроля со стороны родителей подготовки учеников к урокам. На родительских собраниях показываю лучшие тетради «Для подготовки к ОГЭ по математике», папки с заданиями к ОГЭ.

ПАМЯТКА УЧАЩИМСЯ 9 КЛАССА ПРИ СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- ✓ Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе всё объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.
- ✓ Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста и бланк с заданием.
- ✓ Пробеги глазами по всему тесту, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.
- ✓ Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумает сам.
- ✓ Просмотри все вопросы и начни с тех, в ответах которых ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдешь в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.
- ✓ Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, - как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.
- ✓ Если не знаешь ответа на вопрос, или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.
- ✓ Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.
- ✓ Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!
- ✓ Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- ✓ Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!

Гармонизация эмоционального состояния перед экзаменом

1. В день экзамена выполните упражнение «Прогулка», которое позволит вам снять эмоциональное напряжение.
2. Вспомните или придумайте место, где вы чувствовали бы себя в безопасности, и вам было бы хорошо и спокойно. Это может быть картина цветущего луга, берег моря, поляны в лесу, освещенной теплым летним солнцем, и т. д. Представьте себе, что вы находитесь именно в этом месте. Ощутите запахи, прислушайтесь к шелесту травы или шуму волн, посмотрите вокруг, прикоснитесь к теплой поверхности песка или шершавому стволу сосны. Постарайтесь представить это как можно более четко, в мельчайших деталях".
3. Сделайте с утра следующие противострессовые упражнения. Упражнение № 1 «Ха - дыхание" Исходная поза - стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища. Одновременно с глубоким вдохом (по типу полного дыхания) руки медленно через стороны поднимаются вверх над головой. После этого дыхание задерживается. Затем корпус резко наклоняется вперед, руки сбрасываются вниз перед собой, и одновременно через рот делается массированный выдох. За счёт быстрого и полного выброса воздуха воспроизводится звук "ХА". Упражнение повторяется 2-3 раза.
Упражнение № 2 «Резкий выдох сидя"
Исходная поза - сидя, корпус выпрямлен, руки на коленях. На медленный вдох руки сцепляются в "замок", выворачиваются ладонями вперед и вытягиваются над головой. При поднятых руках, высоко оттянутых вверх, осуществляется задержка дыхания. Затем вместе со сбрасыванием напряжения с плеч (корпус наклоняется вперед, спина сгибается) производится резкий выдох через рот, руки падают на колени. Упражнение повторяется 2-3 раза.

Роль родителей в подготовке девятиклассников к ГИА

- Конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов,
- Создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.
- Пожалуйста, не запугивайте, не стращайте постоянно своего ученика - вот не сдашь, не поступишь и т.д. - стресса ему и без того хватает.
- Лучше помогите, чем можно, - ободрите добрым словом, достаньте справочную литературу, организуйте режим дня.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, успешная сдача экзамена зависит от многих факторов, в том числе и от предварительной подготовки обучающихся, которая осуществляется учителем в рамках учебного процесса на уроках математики. Все выше перечисленные рекомендации в комплексе призваны помочь минимизировать те трудности, которые могут возникнуть у школьников во время сдачи ОГЭ.

Удачи!

