

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Журавлевой Татьяны Анатольевны
МБОУ Гимназия г. Урай ХМАО-Югра

На тему:

**«Методическая разработка элективного курса
для 8 класса «Избранные вопросы математики».**

Элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

- **Элективный курс** углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках.
- **Элективный курс** дает возможность организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.
- **Элективные курсы** связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций

Краткая характеристика образовательной организации

Гимназия образована в 1991 году. Представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения по предметам гуманитарного профиля с 8 класса, дополнительные образовательные программы.

- МБОУ Гимназия является ведущим общеобразовательным учреждением в г. Урай по подготовке золотых и серебряных медалистов.
- На базе гимназии функционирует городской ресурсный центр "Интеллектуал".
- В рамках Программы развития гимназии реализуются программы: «Интеллект», «Информатизация гимназического образования», «Школа здорового образа жизни», «Система воспитания в гимназии».

Цели и задачи курса

Цель курса:

- развитие уровня мышления, математических и творческих способностей, личностных и коммуникативных качеств у школьников посредством решения нестандартных задач, применения теории к практике.

Задачи курса:

- способствование развитию у учащихся поисковой активности, наблюдательности, сообразительности, смекалки;
- формирование самостоятельной проективной, преобразовательной, творческой, рефлексивной деятельности учащихся;
- развитие общекультурного кругозора учащихся;
- развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;
- развитие логического мышления и интуиции учащихся;
- ознакомление учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач.

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- работа над рефератами
- разработка проектов
- научно-практические конференции
- олимпиады
- творческие конкурсы
- практические занятия по решению задач
- сотрудничество с внешними партнерами

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Данный курс призван способствовать развитию умения рассуждать, доказывать, решать нестандартные задачи, формированию познавательного интереса, формированию опыта творческой деятельности, развитию мышления и математических способностей учащихся. Содержание и технология его усвоения направлены на формирование математической культуры школьников, специальных умений и навыков по данному предмету, отвечающим таким требованиям, как правильность, осознанность, рациональность, обобщенность, автоматизм и прочность, а также способности к использованию основных эвристических приемов по поиску решений нестандартных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- **учебно-организационных** (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель, прогнозировать результат работы, работать в группах, осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)
- **учебно-интеллектуальных** (определять понятия, анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.)
- **информационно-коммуникативных** (умение работать с письменными и устными источниками информации, уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую, создавать тексты различных видов, взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В результате изучения элективного курса ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования информации;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- умения видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умения планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В результате изучения элективного курса ученик должен уметь:

- решать уравнения и неравенства, содержащие один, два, три модуля;
- строить графики функций, содержащих модуль;
- решать линейные и квадратные уравнения с параметром;
- понимать необходимость знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни.

Методы диагностики образовательного результата

- тестирование
- опрос
- наблюдение
- самооценка
- проектные задачи
- диагностика
- анализ результатов

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Осуществлять организацию исследовательской деятельности учащихся через учебную и внеучебную проектно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность и научного исследования в строгом смысле слова.
- Привлекать к участию в проектно – исследовательской деятельности учащихся с учетом их индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей.
- Привить учащимся этическую культуру исследования.