

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Прозоровой Ольги Викторовны

МБОУ Кудиновская СОШ № 35,
Ногинский район Московской области

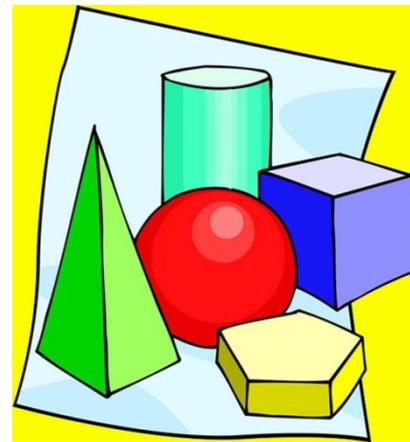
На тему:

**Рабочая программа по внеурочной
деятельности «Путешествие в страну
Геометрия»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрия» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У пятиклассников появляется желание отказаться от образца, проявить самостоятельность, что способствует развитию у них сообразительности и любознательности.

Занятие проводится 1 раз в неделю в течении года.
Всего - 34 часа.



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Кудиновская средняя общеобразовательная
школа №35

с. Кудиново

Ногинский район

Московская область



ЦЕЛИ РАБОТЫ

- Развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур;
- знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира;
- формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- 1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
- 2. Сравнение и измерение геометрических величин.
- 3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
- 4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
- 5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
- 6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
- 7. Развитие познавательного интереса.
- 8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс: лабораторные и практические работы;

творческие задания, расширенного вида; групповые и индивидуальные занятия и консультации

2. научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс: участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

выставки художественных произведений учащихся;
подготовка рефератов и сообщений

3. научно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу: получение навыка конкретной прикладной исследовательской работы в коллективах или самостоятельно

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность.

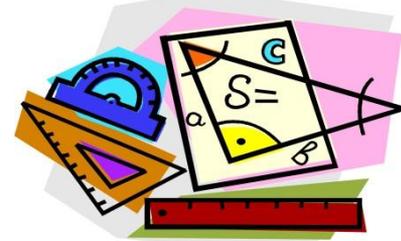
Пятиклассники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное воображение. Материал создает основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основной профессиональной деятельностью. Знания и умения, необходимые для развития интеллекта и пространственного мышления, могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.
Геометрические фигуры на плоскости.

История возникновения и развития геометрии. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, их обозначение, различие. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Элементы окружности. Треугольник и его классификация по сторонам.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Симметрия.

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюры.

Понятие «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.

Выполнение тематических лабораторных работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занимательная геометрия.

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники, изготовление моделей простейших многогранников.

Геометрия вокруг нас.

Участие во внеклассных мероприятиях. Выпуск газеты, видеофильма. Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическ ая часть	Практиче ская часть
1	Вводное занятие	1	1	
2	Точка, линия, прямая	1	1	
3	Виды углов	1	1	
4	Окружность. Круг	1	1	
5	Практическая работа №1	1		1
6	Рисуем на асфальте (парковое занятие)	1		1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическ ая часть	Практическа я часть
7	Измерение углов	1	1	
8	Практическая работа № 2	1		1
9	Биссектриса угла	1	1	
10	Смежные углы	1	1	
11	Вертикальные углы	1	1	
12	Лабораторная работа 3	1		1
13	Треугольники	2	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическ ая часть	Практическа я часть
14	Осевая симметрия	1	1	
15	Центральная симметрия	1	1	
16	Симметрия вокруг нас (парковое занятие)	2		2
17	Орнамент и бордюры	3	1	2
18	Решение занимательных геометрических задач	3	1	2
19	Геометрия вокруг нас	10	2	8
Итого:		34	16	13 18

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ /ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

Работая в 5-11 классах, проектно-исследовательская деятельность обязательно включаю в учебный процесс.

Ежегодно, на протяжении 3 лет, моих ученики успешно принимают участие в школьном фестивале проектов секция «Математика и физика». Победители и призёры фестиваля представляют свои проекты на муниципальном конкурсе проектов «Шаг в будущее»