

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Избышевой Ирины Анатольевны
МБОУ гимназии № 3 г. Иркутска

На тему

«Учебные индивидуальные проекты
по математике»

Краткая характеристика работы

В аттестационной работе расскажу как организую деятельность ребят по учебным индивидуальным проектам в области математики.

На протяжении нескольких лет мои ученики 5 -8 классов выполняют учебные проекты. Темы проектов совпадают с темами курса математики, но выполняя работу, ученик расширяет свои знания по данной теме, выходя за рамки школьного курса математики. Так в 5 классе это темы - «Рисуем задачи», «В мире натуральных чисел». В 6 классе - «Признаки делимости», «Проценты в нашей жизни», 7 класс – «Страна треугольников», 8 класс – «Проектируем квартиру».

Данные проекты в основном направлены на расширение знаний по математике



Краткая характеристика работы

О том как осуществляется проектная деятельность покажу на примере проектов по теме «Проценты в нашей жизни» с учениками 6-х классов.

Познакомиться с темами проектов и работами учеников можно на моем блоге «Омега»

http://1shagok.blogspot.ru/p/blog-page_26.html

Метод проектов позволяет создать условия, при которых школьники, с одной стороны, могут самостоятельно осваивать новые знания и способы действия, а с другой - применять на практике ранее приобретенные знания и умения.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 3

создано в соответствии с постановлением мэра г. Иркутска
от 22.05.2000г. № 031-06-613/0

Адрес сайта: <http://gymn3.irkutsk.ru>

Гимназия №3 является

- Инновационной ресурсной площадкой по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО
- региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС основного общего образования
- муниципальной экспериментальной площадкой по апробации учебника «Обществознание, 6 класс»
- муниципальной экспериментальной площадкой по апробации УМК Комаровой "Английский язык"



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 3

Ежегодно для учащихся гимназии проводится научно-практическая конференция «ДУМ» - «Достижения Ученической Мысли». Конференция проходит в течение двух дней. В первый день презентация проектов проводится в секциях по образовательным областям, Экспертная группа определяет в каждой секции проект-победитель.

Для участия во втором этапе научно-практической конференции отбираются 10 лучших проектов «Золотая десятка».

Подведение итогов НПК «ДУМ» входит в компетенцию независимого жюри, в состав которого приглашаются представители высших учебных заведений и научных учреждений города Иркутска.

Цель работы

Цель: расширить представления учащихся о роли математики в реальной жизни через тему «Проценты»

Основные этапы работы

- 1 этап – формулирую тему проекта «Проценты в нашей жизни». Ребятам предлагается узнать какую роль играют проценты в жизни их семьи, в реальной жизни.

Учитывая индивидуальные особенности детей, зная об их способностях и возможностях предлагаю им выполнять работу в одном из жанров:

1. Составить и решить задачу по данной теме, где будет описана реальная жизненная ситуация (скидки на товары, повышение цен на различного рода услуги, расчет расходов на приобретение какого либо товара или услуги и т.д.)
 2. Описать одну из реальных ситуаций на данную тему
 3. Написать рассказ от имени процента.
 4. Рассуждение на тему «А если бы не было процентов?»
-

Основные этапы работы

- 2 этап -ученики осуществляют поиск, отбор и анализ нужной информации. Учащиеся находят пути решения возникающих проблем, открывают новые для себя знания по теме «Проценты». Ребята обобщают полученную информацию, оформляют материал для презентации своих работ.
- Я, как учитель-руководитель проектов, консультирую, корректирую ход выполнения работы, мотивирую ребят на успех, оцениваю результативность деятельности учащихся
-

Основные этапы работы

- 3 этап – презентация работ. Ребята по желанию могут
 1. публично презентовать свою работу,
 2. принять участие в выставке- поместив работу, оформленную на бумаге формата А4 на специальном стенде, где все желающие смогут с проектами познакомиться,
 3. сдать на проверку учителю.
-

Критерии оценивания работ учащихся

2 балла	Соответствие работы рассматриваемой теме
1-3 балла	замысел, идея, решение проблемы;
1-3 балла	реализация идеи (составлена и верно решена математическая задача; описание реальной ситуации и рассказ о себе от лица процента - грамотно с математической точки зрения)
1-3 балла	Презентация работы
1 балл	балл зрительских симпатий после голосования

Перспективы развития проектно / исследовательской деятельности в моей профессиональной деятельности

После того, как прослушала курс «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» я проанализировала свою работу, и в очередной раз убедилась в ее необходимости. Теперь смотрю, оцениваю, организую деятельность учащихся не только с точки зрения предметных результатов обучения, но, в том числе, и с точки зрения формирования метапредметных результатов.
