

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Евсеева Елена Михайловна

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Липовка Духовницкого района
Саратовской области»

На тему

«Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы,
практикума и др.)

Исследовательская работа

«Статистические характеристики с жизни общества»

Участники – обучающиеся 7 класса

Краткая аннотация:

«Статистические характеристики» согласно государственным стандартам по математике в 7 классе являются обязательными результатами обучения.

6 часов.

Изучаются темы: Среднее арифметическое. Размах. Мода. Медиана как статистическая характеристика. Формулы.

Цель :

1. собирать и систематизировать информацию;
2. уметь находить статистические характеристики: среднее арифметическое, размах, моду, медиану;
3. представлять информацию в виде таблиц;
4. составлять на основе заданной таблицы новые сводные;
5. использовать таблицы для подсчета результатов различных статистических наблюдений;

Задачи :

1. получить начальное представление о трех основных этапах любого статистического исследования: сбора, систематизации и анализа статистических данных.
2. Продемонстрировать что таблицы, диаграммы и графики – удобный способ для упорядочивания и систематизации больших объемов информации.

Проблемные вопросы:

1. Что такое статистика и какова её роль в жизни человечества.
2. В каких отраслях используется статистика.
3. Влияние статистики на человеческое сообщество.
4. Как математически верно записать статистические исследования.

**В результате исследовательской работы
участники будут знать:**

- Что такое статистика
- Причины возникновения и использование статистических исследований
- Влияние статистики

Данная работа стимулирует и развивает:

- творческую, мыслительную деятельность
- умение планировать и выбирать методы исследования
- интерес к предмету
- письменную и устную речь в рамках изучаемой темы
- терминологический язык

Умения обучающихся, которые могут быть сформированы в рамках работы:

- Самоорганизация
- Творчество
- Работа в команде
- Личная ответственность
- Продуктивность
- Планирование
- Умение ориентироваться в потоке информации

План исследовательской работы:

1. Организационный этап (тест на выявление представлений обучающихся по предложенной теме)
2. Подготовительный (определение цели, сроков, методов работы)
3. Реализации работы (группа математиков, группа социологов)
4. Заключительный этап (создание презентации, защита работы)

Результаты исследовательских работ

Работы учащихся:

1. Статистика и я.
2. Наука и статистика.
3. Самый успешный ученик.
4. Путь к успеху.
5. Статистика в диаграммах.