

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Остертаг Зульфия Даутовна

МКОУ «Романовская СОШ» Чистоозерного района
Новосибирской области

На тему:

Элективный курс по математике в 9 классе
«Решение текстовых задач»

2016 год

«Решение текстовых задач»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематическое планирование
3. Содержание программы курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Список литературы.

1. Пояснительная записка

Данная работа представляет собой программу элективного курса «Решение текстовых задач», который ориентирован на учащихся 9 класса.

В связи с переходом на профильное обучение возникла необходимость в обеспечении углубленного изучения предмета и подготовки учащихся к продолжению образования.

Цели курса:

1. Обобщение, углубление и систематизация знаний по решению текстовых задач.
2. Определение уровня способности учащихся и их готовности в дальнейшем к профильному обучению в школе.

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся системой знаний по решению текстовых задач.
2. Сформировать умения и навыки при решении разнообразных задач различной сложности.
3. Способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся.
4. Формировать независимость, гибкость и критичность мышления.
5. Развивать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.
6. Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы элективного курса, составлены на основе следующих документов, определяющих содержание обучения:

1. Федеральный закон от 29. 12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Постановление от 29.12.2010 №02-600.
3. Учебный план МКОУ «Романовская СОШ» на 2016-2017 учебный год принятый на педсовете (Протокол №1 от 31.08.2016г)
4. Программа элективного курса «Текстовые задачи: сложности и пути их решения», составитель Г. И. Григорьева.

2. Учебно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол. час	Форма занятия
1	Введение. Роль текстовых задач в школьном курсе математики.	1	Лекция
2	Задачи на пропорциональность.	4	Лекция Практикум
3	Задачи на движение. - Типы задач. - Методы и способы решения задач.	5	Лекция Практикум
4	Задачи на совместную работу и производительность труда.	4	Семинар Практикум

5	Задачи на сплавы и смеси.	4	Семинар Практикум Наблюдение
6	Задачи на проценты.	5	Исследовательская работа. Обсуждение, защита своих работ, оценка товарищами. Рецензирование.
7	Экономические задачи.	5	Исследовательская работа. Обсуждение, защита своих работ, оценка товарищами. Рецензирование.
8	Задачи на графах	6	Проектная работа в группах. Практическое занятие. Защита своих работ. Обсуждение полученных результатов.

3. Содержание программы курса

1. Введение. Роль текстовых задач в школьном курсе математики. Виды текстовых задач и их примеры. Этапы решения текстовой задачи.
2. Задачи на пропорциональность. Прямая и обратная пропорциональности.
3. Задачи на движение. Движение из разных пунктов навстречу друг другу. Движение из одного пункта в другой в одном направлении, в разных направлениях. Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение по окружности.
4. Задачи на совместную работу и производительность труда. Формула зависимости объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и ее значение для составления математической модели.

5. Задачи на смеси и сплавы. Формула зависимости массы или объема вещества в сплаве, смеси, растворе («часть») от концентрации («доля») и массы или объема сплава, смеси, раствора («всего»).
6. Проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение целого от части. Процентное отношение. Последовательное снижение (повышение) цены товара. Банковские операции. Задачи на сложные проценты.
7. Экономические задачи. Задачи на вклады, на вероятность и статистику. Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.
8. Задачи на графах. Задачи на плоских графах, раскраски графов, ориентированные графы, сети, алгоритмы решения задач.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

1. Усвоить основные типы, приемы и методы решения текстовых задач;
2. Применять способы и методы решения задач;
3. Проводить полное обоснование при решении задач;
4. Овладеть исследовательской и проектной деятельностью.

5. Список литературы.

1. Шевкин А.В. Текстовые задачи. / М.: Просвещение 2013. – 112с.
2. Перельман Я.И. Математика – это интересно! / М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2006.– 360с.
3. Совайленко В.Е. Сборник развивающих задач. / Ростов на – Дону: Легион, 2013. –256с.