

АТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе :
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рассошенко Яна Валерьевна
ГБОУ СОШ №35 г. Севастополь

На тему:

«Квадрат Пифагора. Характеристика
человека по дате рождения »

Методическая разработка по
выполнению исследовательской
работы.

Краткая характеристика учебного заведения.

Я работаю учителем математике в ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка имени Героя советского Союза Г.А. Абызова в городе Севастополе.

В нашей школе уже много лет работает школьное научное общество. Раз в год проводится школьная научно-исследовательская конференция.

Краткая характеристика жанра работы:

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы «Квадрат Пифагора», разработана мной для применения в 2016-2017 учебном году, как групповой долгосрочный , меж предметный проект. Приблизительный срок выполнения проекта 1-3 четверть.

Формы работ применяемые в проектной / исследовательской деятельности

Так как я работаю в старшей и средней школе чаще всего применяю форму реферата или научно – исследовательской работы.

Цель работы:

Проверить гипотезу «Верна ли характеристика человека, составленная по дате рождения?», на примере биографических данных выдающихся деятелей Крымско-Турецкой войны.

Задачи работы:

- Найти биографии выдающихся деятелей Крымско-Турецкой войны.
- Рассчитать квадрат Пифагора, по дате рождения для каждого исследуемого объекта.
- Найти сходства в биографии и характеристике по квадрату Пифагора.
- Записать и обработать полученные данные.
- Сделать вывод.

Пример : А.В.Суворов



Дата рождения:

24.11.1730г.

$$2+4+1+1+1+7+3+0=19$$

$$1+9=10$$

$$19-4=15$$

$$1+5=6$$

19,10,15,6

111	—	—
—	5	6
—	—	9

111 – «золотая середина». Характер спокойный, покладистый, коммуникабельный.

Суворов был человек решительный но в тоже время спокойный.

Тройки - Отсутствие троек говорит об открытом и обязательном человеке. Он точно знает, что такое пунктуальность, имеет правильную речь, его интересно слушать.

Суворов был графом и князем, это свидетельствует о том что он человек хорошо воспитан и благороден.

Четвёрки -Отсутствие четвёрок говорит о слабом иммунитете человека.

Суворов рос слабым, часто болел.

5 – . Эти люди могут правильно рассчитать ситуацию извлечь из нее максимальную пользу.

Неплохо разбирается в тактических сложностях . Изучил артиллерию, фортификацию, военную историю,

6 – необходимо налечь на учебу, заниматься физическим трудом;

С детских лет Суворов проявил тягу к военному делу.

Суворов стал закаляться и заниматься физическими упражнениями.

Семерки – отсутствие, не блещет талантом.

Суворов не блистал талантом, но зато он был отличным генералом и полководцем

Вывод: Выявлены совпадения 6 пунктов их 9

Актуальность работы.

- Характеристика человека актуальна при составлении психологического портрета человека.
- Данная работа затрагивает такие предметы, как история и математика, повышает интерес к их изучению .

Диагностика педагогического результата.

1. Оценить соответствие собранных и обработанных материалов поставленным целям и задачам работы; структуру работы; соответствие выводов и полученных материалов.
2. Оценить культуру оформления работы, в том числе презентации.
3. Оценить коммуникативные навыки: умение представить работу, отвечать на заданные вопросы.

Перспективы развития проектной/исследовательской деятельности в профессиональной деятельности.

Последние два года мои ученики принимают участие в школьных конференциях, в 2015 году одну нашу работу отправили на городскую конференцию. В этом учебном году мне предстоит работать в профильном классе, думаю провести конкурс проектов и лучшую работу представим на конференции. Проблему с выбором темы попробую решить списком предложенных тем в учебнике.