

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Манохина Светлана Васильевна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого  
Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области филиал в с. Головинщино

*Образовательное учреждение, район*

## На тему:

о значении включения в программу занятий со школьниками материала,  
освоенного в рамках курсов повышения квалификации

## Краткая характеристика общеобразовательного учреждения



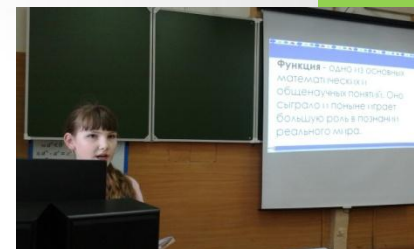
Я работаю в МБОУ СОШ им. Л. Н. Толстого филиал с. Головинщино учителем математики с 1995 г.

Наша школа расположена в живописном месте, на стыке двух сел - Троицкое и Головинщино, которые находятся в Лев-Толстовском районе Липецкой области.

### **ШКОЛА РАБОТАЕТ НАД ТЕМОЙ:**

«Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»  
Приоритетным направлением является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

## Элементы исследовательской и проектной деятельности которые я применяю в своей работе:



**Исследовательские проекты.** Школьники проводят эксперименты, изучают какую-либо сферу, а потом оформляют полученные результаты в виде стенгазет, буклетов или компьютерных презентаций. Такие исследовательские проекты положительно влияют на профессиональное самоопределение ученика, а также могут стать основой для будущих курсовых, дипломных работ в студенческие годы.

**Игровые проекты.** Они представлены в виде игр и представлений, где, играя роли каких-либо героев, ученики предлагают своё решение изучаемых задач.

**Информационные проекты.** Учащиеся собирают и анализируют информацию по какой-либо теме, представляя её в форме журнала, газеты, альманаха.

**Творческие проекты.** Здесь огромный простор для фантазии: проект может быть исполнен в виде внеклассного занятия, акции по охране окружающей среды, видеофильма и многого другого. Фантазии нет предела.

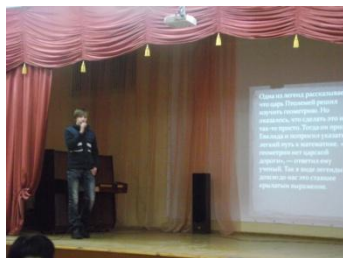
# Применяемые мною методы

- для обучающихся 5-7 классов организовала работу факультатива «Ребус» на школьной научно – практической конференции «Я намечаю путь к открытию» ученица 7 класса представляла проект по теме «Этимологический словарь математических терминов, применяемых в школьном курсе математики».



ученицы 9 класса работали над проектом «Занимательная математика». Результатом их проекта стала подборка занимательных задач и интересных математических фактов, которые представлены на стенде.

ученик 9 класса разработал проект «Золотое сечение в математике и в жизни».



## Почему я выбрала этот курс

Курс «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» является для меня актуальным т.к в 2016-2017 учебном году впервые в моей практике мне предстоит преподавать математику в 5 классе по ФГОС.

Современная школа - это творческое сотрудничество учителя и ученика в поисках решения актуальных вопросов, стоящих перед обществом и его членами. В этом сотрудничестве учитель должен выступать, как опытный штурман, который ведет корабль знаний и не дает ему разбиться о рифы и скалы. Для того, чтобы стать таким штурманом учителю самому приходится постоянно учиться, совершенствовать свои методы и приемы.

Записываясь на курс Фоксфорда «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность» я планировала познакомиться с основами методологии проектной и исследовательской деятельности, изучить Федеральную и региональную нормативную базу работы ОО, принципы проектирования дополнительных общеобразовательных программ, основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования, а самое главное, основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ. Курс полностью оправдал мои ожидания.

Данный курс мне предоставил прекрасную возможность познакомиться с опытом проектной и исследовательской деятельности, с различными Всероссийскими и международными конкурсными мероприятиями, в которых наши ученики могут принять участие

## С чего начать применение проектного и исследовательского метода?

Создать мотивирующую среду для выполнения исследовательских и проектных работ;

Совместно с учащимися составить и реализовывать план выполнения исследовательской и проектной работы;

Спланировать экспериментальные исследования учащихся;

Применять различные методики диагностики уровня метапредметных и личностных результатов обучения.

## **В чем преимущество проектной деятельности в образовании в отличие от традиционной?**

Она дает возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой; успешно интегрируется в образовательный процесс; обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность, активность; позволяет приобретать обучающимся опыт социального взаимодействия, сплачивает детей, развивает коммуникативность.



- Самым ценным в ходе исследовательской и проектной деятельности, безусловно, является умение подходить к решению любой научной или жизненной проблемы с творческой, исследовательской позиции.
- Проектно-исследовательская деятельность способствует раскрытию таланта, дарования, или даже маленького зёрнышка одарённости ученика.
- Поэтому, нам – учителям, необходимо выявлять и развивать природные задатки детей на всех ступенях их воспитания, обеспечивать детям условия, способствующие максимальному раскрытию их потенциальных возможностей.

# Что в итоге?

- Знания, полученные на курсе, помогут мне серьезно относиться к проектно-исследовательской деятельности и использовать в работе метапредметный подход.
- Прослушав курс, я буду стараться сохранять и развивать исследовательское поведение учащихся как средство развития способностей и навыков к учебной деятельности, учить своих учеников самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности;
- Прослушав курс, я смогу помочь своим ученикам грамотно оформить свои работы, чтобы они могли принять участие в различных конкурсах и проектах.