

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Осиповой Оксаны Владимировны
МБОУ «Видновская СОШ №5 с УИОП»
Ленинского района, Московской области

Факультатив «Математика после уроков»

Характеристика работы

- Факультативные занятия призваны развивать способности и интересы учащихся, отслеживать зарождение интереса к математике на первичном уровне, поддерживать его до познавательного уровня и тем самым создавать основы для выбора профиля в старшей школе. Основная задача факультативных занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике.

Характеристика работы

- Данный факультативный курс выполняет функцию поддержки основного курса математики в 5-6 классах и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.
- Ежегодно для школьников проводится множество олимпиад, фестивалей, турниров и конкурсов по математике. Как правило, задачи, предлагаемые на этих соревнованиях, резко отличаются от задач школьного учебника. Именно для учащихся, интересующихся математикой и желающих расширить свой кругозор, повысить математический образовательный уровень, и предлагается данный факультативный курс.

Характеристика ОУ

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Видновская средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
- В основной школе наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углубленного изучения английского языка (5-9 классы) и углубленного изучения математики (алгебры) (7-9 классы), расширенного уровня (5-6 классы). В старшей школе реализуются программы углубленного изучения предметов и профильного уровня.
- Обучающихся: 982

Актуальность

- Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения преемственности в обучении и развитии, углубления содержания обучения по сравнению с базовой программой для учащихся, частично уже усвоивших материал 5-6 классов.

Цели и задачи курса

- формированию активного познавательного интереса к предмету;
- развитию у обучающихся логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, правильной математической речи
- привитию вкуса к чтению математической литературы
- более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой
- расширению кругозора учащихся
- воспитанию мировоззрения и ряда личностных качеств.

- На факультативных занятиях могут использоваться разнообразные формы проведения занятий, учитывающих возрастные особенности учащихся: комбинированные занятия, занятия-практикумы, семинары, проекты, доклады, фестивали, олимпиады. На занятиях-практикумах проводится целенаправленная работа по выработке у учащихся умений и навыков решения основных типов задач. Семинарские занятия посвящены повторению, углублению и обобщению пройденного материала. По своим дидактическим целям они служат также приобретению новых знаний, обучению самостоятельному применению знаний в нестандартных ситуациях.

- Полезная форма работы - подготовка докладов, выполнение различных проектов. Выполнение таких заданий важно прежде всего в отношении развития навыков самообразования, удовлетворения индивидуальных интересов учеников. Одновременно индивидуальное задание должно иметь ценность для всех участников факультативной группы. Очень большое значение для успешности усвоения материала имеет подбор задач.

Ожидаемые результаты

- Факультативные занятия по программе «Математика» помогут учащимся развить познавательный интерес, логическое мышление, пространственное воображение, расширить кругозор, привить вкус к чтению математической литературы, дополнить и расширить область предметных знаний по математике, подготовиться к олимпиадам различного уровня.

Примерное планирование для 6 класса

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Решение задач кругами Эйлера	1
2	Подключи интуицию	1
3	Задачи о животных	1
4	Признаки делимости	1
5	Календарные задачи	1
6	Логические задачи и принцип Дирихле	1
7	Задачи, решаемые с конца	1
8	Инвариант. Четность	1
9	Задачи на переливание	1
10	Геометрия и плоскости	1
11	Логические задачи и графы	1
12	Логические задачи и делимость	1
13	Хитрости обыкновенных дробей	1
14	Умножение и деление десятичных дробей	1
15	Тупиковые ситуации. Выход	1
16	Взвешивание	1

17	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	1
18	Пропорции	1
19	Проценты	1
20	Геометрические миниатюры	1
21	Ромб, квадрат и треугольник – все это многоугольники	1
22	Сложение и вычитание рациональных чисел	1
23	Нахождение процентов от числа	1
24	Текстовые задачи на пропорции и проценты	1
25	Работает догадка	1
26	Логические задачи и таблицы	1
27	Примени смекалку	1
28	Текстовые задачи на смекалку	1
29	Задачи со спичками	1
30	Задачи «на работу»	1
31	Везде нужна сноровка, смекалка, тренировка!	1
32	Догонялки. Интересные движения	1
33	Центральная симметрия помогает решать задачи	1
34	Путешествие в удивительную страну «Математика»	1

Литература

- Безлюдова Т.В. Факультативные занятия: Математика после уроков. 6 класс: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений /4-е изд.- Мозырь: Белый ветер. 2013.
- Перли С.С., Перли Б.С. Страницы русской истории на уроках математики. М., 1994.
- Альхова З.Н. Внеклассная работа по математике /З.Н. Альхова, А.В. Маркеева, Саратов, 2001.
- Баврин И.И., Занимательные задачи по математике /И.И. Баврин, Е.А. Фрибус, М., 2003.
- Олимпиада для 5-6 классов, Весенний турнир Архимеда. Задания с решениями, технология проведения /Т.А. Баранова и др., М., 2003