


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Хасановой Елены Николаевны
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

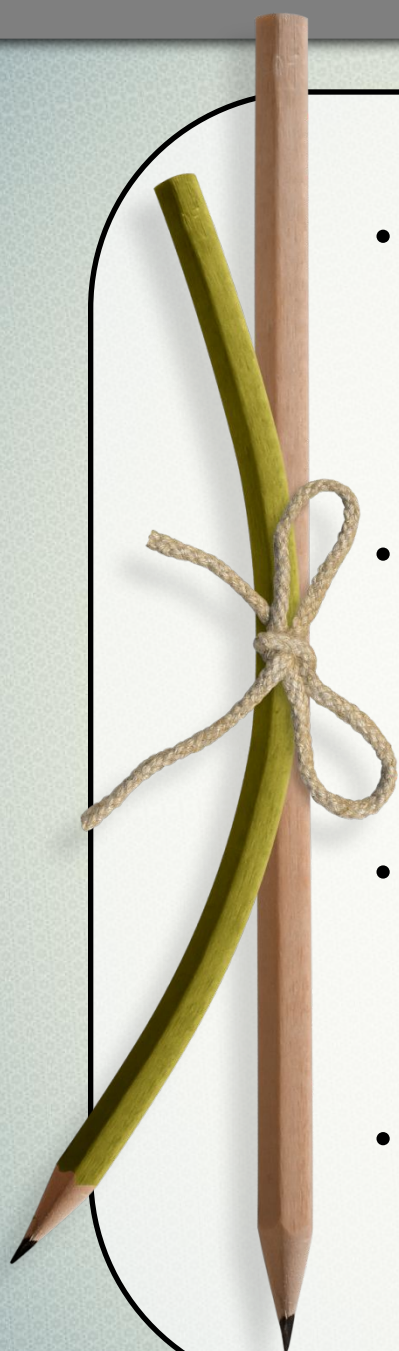
На тему : **Программа факультативного курса
«Задачи реальной математики»
для обучающихся 9 класса
(68 часов).**



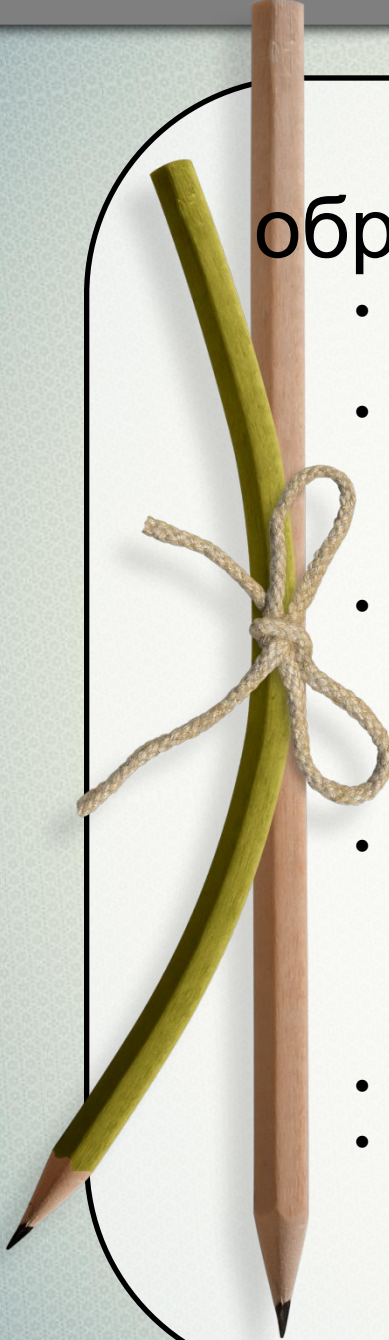
A wooden pencil and a green pencil are positioned vertically on the left side of the slide. They are tied together in the middle with a piece of light-colored twine, forming a decorative knot. The pencils are set against a light blue background with a white rounded rectangle containing the text.

Краткая характеристика жанра работы

- Рабочая программа факультативного курса «Задачи реальной математики» предназначена для обучающихся 9-х классов лицея.
- Данный курс направлен на повторение и систематизацию знаний обучающихся по математике за весь девятилетний курс обучения, расширяет знания с учетом возраста и ориентирует обучающихся на решение реальных жизненных задач.
- Итоговой работой по окончании курса может быть тест, реферат, исследование или проект (по желанию обучающихся).



- Особенность данного факультативного курса «Задачи реальной математики» состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики.
- Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, решать интересные жизненные задачи.
- Этот курс предлагает обучающимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.
- Данный курс способствует к формированию навыков исследовательской и проектной деятельности.



Краткая характеристика образовательного учреждения

- Лицей – первое инновационное образовательное учреждение Шелеховского района Иркутской области.
- Миссия лицея – обновление образовательной среды, способствующей становлению интеллектуально развитой, социально-мобильной, конкурентоспособной личности.
- Программа развития на период 2010-2016 г.г. «Технологии формирования социально мобильной, конкурентоспособной личности лицеиста на основе компетентного подхода в новых социально-экономических условиях».
- Шелеховский лицей реализует программу профильного образования детей с повышенной мотивацией к учению по направлениям: физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, естественнонаучное, информационно-математическое.
- Лицей обеспечивает прием в 8 класс детей
- По количеству обучающихся на второй (8,9 классы) и третьей ступени обучения (10, 11 классы) лицей является лидером в городе и районе.

A wooden pencil and a green pencil are positioned vertically, overlapping each other. They are tied together in the middle with a piece of light-colored twine, forming a decorative knot. The pencils are set against a light blue background with a white rounded rectangular frame.

Основная цель учебного курса:

- повторение и систематизации теоретической части курса математики основной школы, развитие математической грамотности, умений применять математические суждения и методы для распознавания проблем и их решения; формирование способности интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи;
- формирования навыков исследовательской и проектной деятельности.

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту в реальной жизни;
- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.



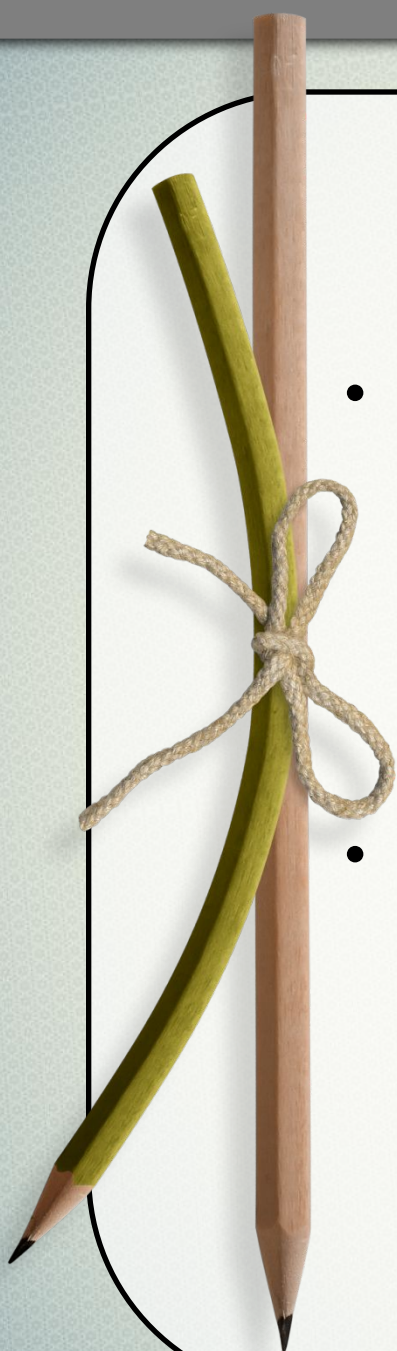
в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в реальной жизни современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.



в предметном направлении

- овладение на уровне повторения и систематизации математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.



Основные задачи

курса:

- систематизация математических знаний;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов в реальной жизни;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для реальной жизни и научно-технического прогресса;
- развитие компетенций по решению базовых математических задач и закрепление знаний, полученные в основной школе;
- формирование умений применять математический аппарат в ситуациях реальной жизни;
- формирование навыка создания индивидуального проекта.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (его часть)

№	Тематическое содержание	Кол. часов	Примечание
1.Блок			
1	Натуральные числа. Делимость натуральных чисел	2	Лекция+практикум + выступление
2	Дроби. Все действия с дробями	2	Лекция+практикум + выступление
3	Отношения. Пропорции.	2	Лекция+практикум + выступление
4	Проценты. Основные задачи на проценты	2	Лекция+практикум+ выступление
5	Решение тестовых задач	2	Лекция+практикум+ выступление
6	Действия чисел с разными знаками	2	Лекция+практикум+ выступление
7	Сравнение чисел	2	Лекция+практикум
8	Защита работ	1	урок-конференция

(продолжение)

№	6. Блок		
54	Вписанная и описанная окружность	1	Лекция+практикум
55	Треугольник	1	Лекция+практикум
56	Четырехугольник	1	Лекция+практикум
57	Трапеция	1	Лекция+практикум
58	N-угольники	1	Лекция+практикум
59	Окружность, хорда, касательная, секущая	1	Лекция+практикум
	7. Блок		
60-66	Решение тестов ГИА	6	практикум
67-68	Итоговая работа	2	конференция



Организация и проведение аттестации учеников

- Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор общеучебных умений, а также приобретение опыта проектной внеурочной деятельности, содержательно связанной с предметным полем – математикой. При этом *должна использоваться преимущественно качественная оценка выполнения заданий*, хотя возможно и итоговое тестирование обучающихся.
- Начиная с 5 – 7 занятия обучающиеся сами выбирают форму итоговой аттестации.



Заключение

- Данный курс имеет продолжение в 10-11 классе, где уже каждый ребенок работает над индивидуальным проектом по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов с выходом на научно-практические конференции.
- ***Основная цель данных курсов-развитие исследовательской компетенции и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения.***





- **Большое спасибо организаторам курса за лекции и за замечательный материал в электронном виде.**

Вперёд! К знаниям!

