

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Рябева Светлана Анатольевна_____

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ № 18», г. Череповец Вологодская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению проекта
«Изучение старинных русских мер и их применение в
современной школе»**

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка по выполнению проектно-исследовательской работы по изучению старинных русских мер и их применению в современной школе. Данная работа актуальна для выполнения учащимися 5 – 7 классов.

В ходе работы учащиеся ознакомятся со старинными русскими мерами и их применением в современной школе.

Итогом работы станет буклет с описанием старинных русских мер для изучения их другими учащимися и для использования при вычислениях.

Краткая характеристика образовательного учреждения.



МБОУ «СОШ № 18» г.
Череповец,
Вологодская область.
<http://s11022.edu35.ru/>

В школе ведется интересная и очень продуктивная работа с одаренными детьми. Большое внимание уделяется олимпиадной деятельности и проектной работе по различным предметам, что позволяет раскрыть способности каждого ребенка, привлечь родителей к совместной деятельности, повысить уровень образованности всех участников образовательного процесса.

Цель работы:

исследовать реальную ситуацию по знанию старинных мер учениками 5-7 классов.

Задачи работы:

- Изучить математическую литературу, которая описывает старинные русские меры;
- проанализировать учебники по математике 5 – 7 классов с точки зрения наличия в них старинных мер;
- научиться пользоваться старинными мерами длины;
- решать задачи с использованием старинных мер длины;
- практически проверить гипотезу;
- создать буклет с описанием старинных русских мер для изучения их другими учащимися и для использования при вычислениях.

Формы проектной деятельности

- ❑ Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме;
- ❑ включение элементов исследования в рамках проведения уроков математики (изучение литературы, проектирование, эксперимент, сбор статистических данных);
- ❑ апробация изученных старинных русских мер в ходе школьных занятий других классов;
- ❑ участие в научно-практической конференции, защита проекта.

Применяемые методы исследования

- 1. **анкетирование** учащихся, с целью выявления знаний о старинных русских мерах;
- 2. **поисковый** метод с использованием научной и учебной литература, а также поиск необходимой информации в сети Интернет;
- 3. **практический** метод выполнения вычислений с применением нестандартных алгоритмов счета;
- 4. **анализ** полученных в ходе исследования данных.

Основное содержание

*«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и я научусь».*

Этапы работы:

- 1) Проблема
- 2) Планирование
- 3) Поиск информации
- 4) Продукт
деятельности
- 5) Презентация
- 6) Защита проекта

Работа актуальна и интересна потому, что заставляет учащихся не только обратиться к истории языка, но и использовать полученные знания при изучении других предметов, таких как математика, русский язык, литература, история.

Как появились меры, как изменялись, что несли народам и как влияли на их жизнь? Это интересно и сегодня.

Основное содержание

Мы ближе познакомилась со старинными русскими единицами измерения, узнали, где они применяются в математике. Рассмотрели применение старинных единиц в устном народном творчестве – пословицах и поговорках.

Пословицы и поговорки коротки, но метки и выразительны. Большинство старых мер забыто, вышло из употребления, но многие из них фигурируют в литературных произведениях, исторических памятниках. Они заложены в старинных постройках, в древних рецептах лекарств и всевозможных кушаний.

Основное содержание

Меры жили, иногда старились и умирали, иногда возрождались к новой жизни.

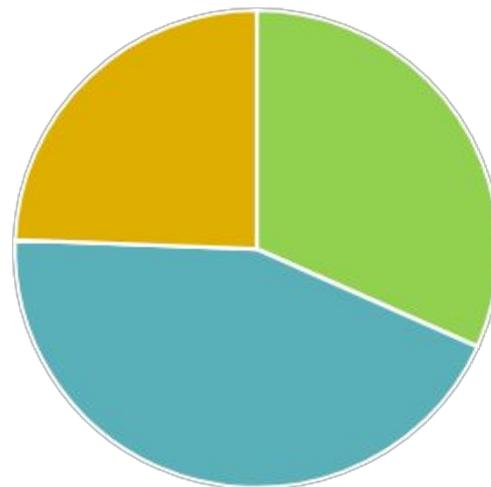
История мер – это история торговли, ремесел, сельского хозяйства и строительства, развития математики, а в конечном итоге – это часть истории человечества.

Материал данной работы можно использовать на уроках математики в качестве исторической справки



Методы диагностики

В качестве метода диагностики было проведено анкетирование учащихся 5-7 классов до и после изучения ими старинных мер, для выяснения, знают ли современные школьники старинные меры и где они встречаются в повседневной жизни. А также проведена диагностика на понимание содержания отрывков из литературных произведений и пословиц, в которых встречаются старинные единицы измерения длины. После проведённой работы результаты улучшились на 36%.



- Знают старинные меры
- Знают где встречаются старинные меры
- Не знают старинных мер, не знают где они встречаются

Перспективы развития проектной деятельности в работе автора.

Метод проектов для меня является лучшим путем познания нового. И в этом вижу лучший путь передачи знаний учащимся.

Плюсами данного метода считаю:

- Повышение мотивации учащихся к изучению предмета.
- Получение навыков самостоятельного приобретения знаний.
- Развитие аналитической культуры, занятия исследованием, творчество.

Перспективы развития проектной деятельности в работе автора.

- Развитие умения планировать свою деятельность
- Совершенствование поисково-информационной деятельности.
- Развитие эстетической составляющей: культура оформления работы.
- Развитие коммуникативных умений

С учащимися выступаем на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Радостным событием для учащихся и меня является признание работы и получение диплома – победителя.

Спасибо за внимание!