

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Добровольская Ольга Андреевна
Калужская область
г. Калуга
МБОУ «СОШ №15»

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
проекта «Цифры и числа в нашей жизни»**

« Цифры и числа в нашей жизни»

Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я запомню.

Вовлеки меня - и я научусь.

Цель проекта

Способствовать формированию
УУД младших школьников

- Умение сотрудничать с учителем и сверстниками, владеть способами разрешения конфликтов;
- Умение искать информацию, умение сравнивать, доказывать;
- Умение вносить изменения в результат своей деятельности;
- Умение уважительно относиться к чужому мнению, умение работать на результат.

Задачи

Воспитывать любовь к математике.

Развивать мыслительные способности, речь, память, творческие способности.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Этапы:
1. Проблема

2.

Планирование

3. Поиск информации
4. Продукт

деятельности

5. Проверка «на реализуемость»

6. Выполнение
7.



Визитка проекта

Название: « Числа и цифры в нашей жизни»

Класс – 4

Продолжительность проекта – 2 месяца

Предметы: математика, окружающий мир, литература, музыка, технология, изобразительное искусство.

Триада:
замысел-
-
реализация-
-продукт



Основополагающий вопрос

Почему говорят, что числа правят миром?

Проблемные вопросы

- *Для чего нужны цифры?*
- *Какую роль играли числа в жизни наших предков?*
- *Как числа управляют нами?*

Стартовая презентация.

Числа правят миром?



Делимся на группы для исследовательской работы.

«Историки»

Создают презентацию об истории создания цифр.

«Литераторы»

Создают книжку – игрушку о роли чисел в жизни русского народа.

В какой группе будешь ты?

«Практики»

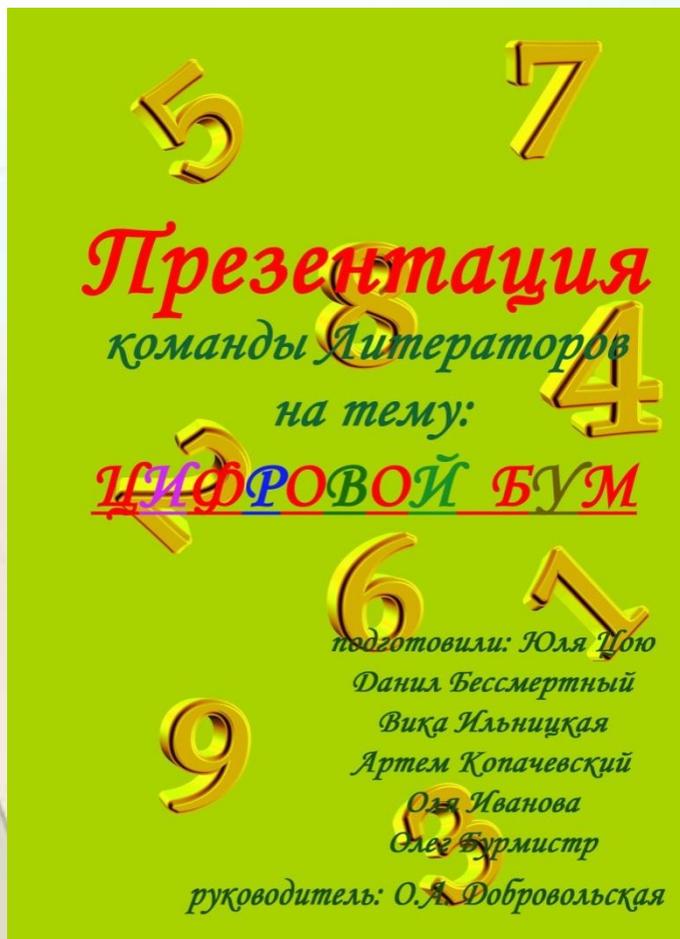
Создают газету о том, как дата рождения предсказывает судьбу человека, описывают игры с числами.



Работы учащихся



Оформление презентаций





- **Рекомендации по выбору источников и материалов для исследования, форм и видов оформления полученных результатов. (неделя)**
- **Привлечение родителей к участию в работе над проектом. (вторая неделя)**
- **Работа в группах. (3-5 недели)**
- **Подготовка презентации проектов. (6-7 недели)**
- **Торжественная презентация проекта с приглашением гостей. (8 неделя)**

Презентация результатов





Л
И
Т
Е
Р
А
Т
О
Р
Ы

М
А
Т
Е
М
А
Т
И
К
И



Практики-математики

Практические занятия-разгадываем ребусы



«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»»

