

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Иванищева Дмитрия Михайловича_____

Фамилия, имя, отчество

_____МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска_____

Образовательное учреждение, район

На тему:

_____«Соробан - любимые счеты японцев»_____

Характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Лицей №16» г. Волгодонска имеет гимн, флаг, законы школьной жизни, музей «Боевой Славы» и музей, экспозиции которого посвящены Воинам, исполнившим воинский долг в республике Чечня.

Инфраструктура образовательного учреждения представлена различными службами: информационно-библиотечной, медицинской, социально-психологической, спортивно-оздоровительной, досуговой, бухгалтерской, охранным агентством.

Регулярно организуются и проводятся мероприятия, направленные на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

В школе функционирует [кабинет информатики](#).

«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и криво, да
сами».

Эти слова немецкого драматурга,
философа могут быть девизом для
проектной и исследовательской
деятельности учащихся.



Аннотация к проекту

Данный проект позволит показать учащимся значимость изучения темы «Системы счисления», способствует умению работать с различными устройствами и приспособлениями для счета, формированию умений в области информационной культуры.

Работа в группах, совместное решение поставленных проблемных вопросов будет способствовать развитию умения у учащихся работать с устройствами измерения информации, чувствовать волшебство мира знаков и цифр, вдумываться в неисчерпаемую глубину их значения.

Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, критического мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся, формировать умение доказывать выдвигаемые положения.

Этапы и сроки проведения проекта

1 этап

Знакомство учащихся с основными понятиями темы, создание групп, выбор и обсуждение тем проекта, формулирование основополагающего и проблемных вопросов. Выбор объекта и предмета исследования.

2 этап

Составление плана, подбор материала для создания презентации, буклета и кроссворда.

3 этап

Исследование.

4 этап

Оформление результатов работы.

5 этап

Защита проектов, голосование за лучший проект.

Примечание к проекту

Работа над проектом может осуществляться как на уроках, так и на элективных занятиях. Если корректировать рабочую программу не представляется возможным, можно отвести на работу в классе 1 урок, организовав коллективное обсуждение и составление плана, формулирование проблемных вопросов в группах. Далее учащиеся выполняют проект во внеурочное время, а учитель будет направлять их деятельность, консультировать по работе над проектом, просматривать и помогать сгруппировать материал для проекта. Сделать так можно так как учащимся уже знакома такая форма работы, так как они же выполнили проект, который был организован в начале года в классе, рассмотрены и пройдены последовательно все его этапы.

Цель - формирование у учащихся умений и навыков работы с соробаном.

Задачи:

- ❖ научить школьников работать с соробаном, познакомить с технологией работы на данном устройстве;
- ❖ расширить кругозор учащихся;
- ❖ формировать умение пользоваться устройствами и приспособлениями для счета информации;
- ❖ научить проводить самостоятельную исследовательскую работу, обобщать полученную информацию.

1 этап: выбор объекта и предмета исследования

Объект исследования

название объекта исследования
содержится в ответе на вопрос:
что рассматривается?

Предмет исследования

название предмета исследования
содержится в ответе на вопрос:
что изучается?

2 этап: составление плана

Простой

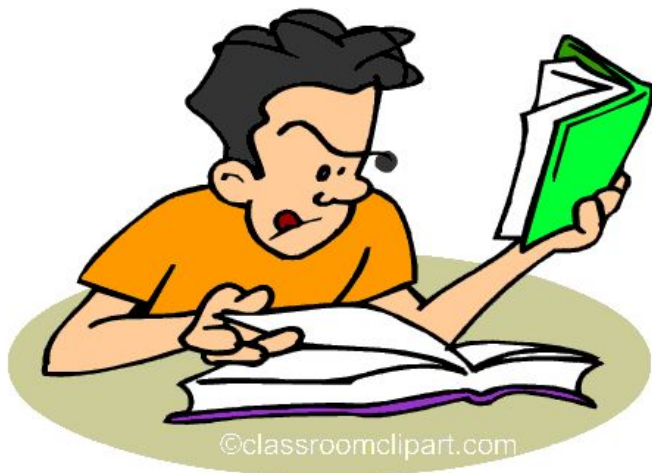
Содержит перечень
основных вопросов

Сложный

Каждая глава разбирается на
параграфы, а параграфы в свою
очередь могут содержать
отдельные пункты

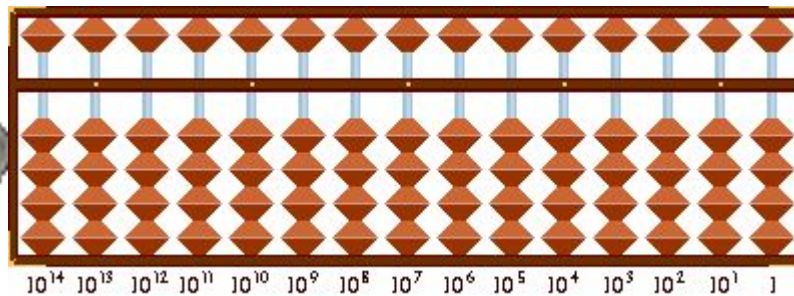
3 этап: исследование

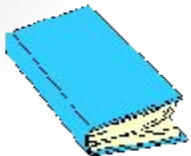
- Изучение литературы по данному вопросу;
- Написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное;
- Проведение анкетирования и интервью;
 - Накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств.



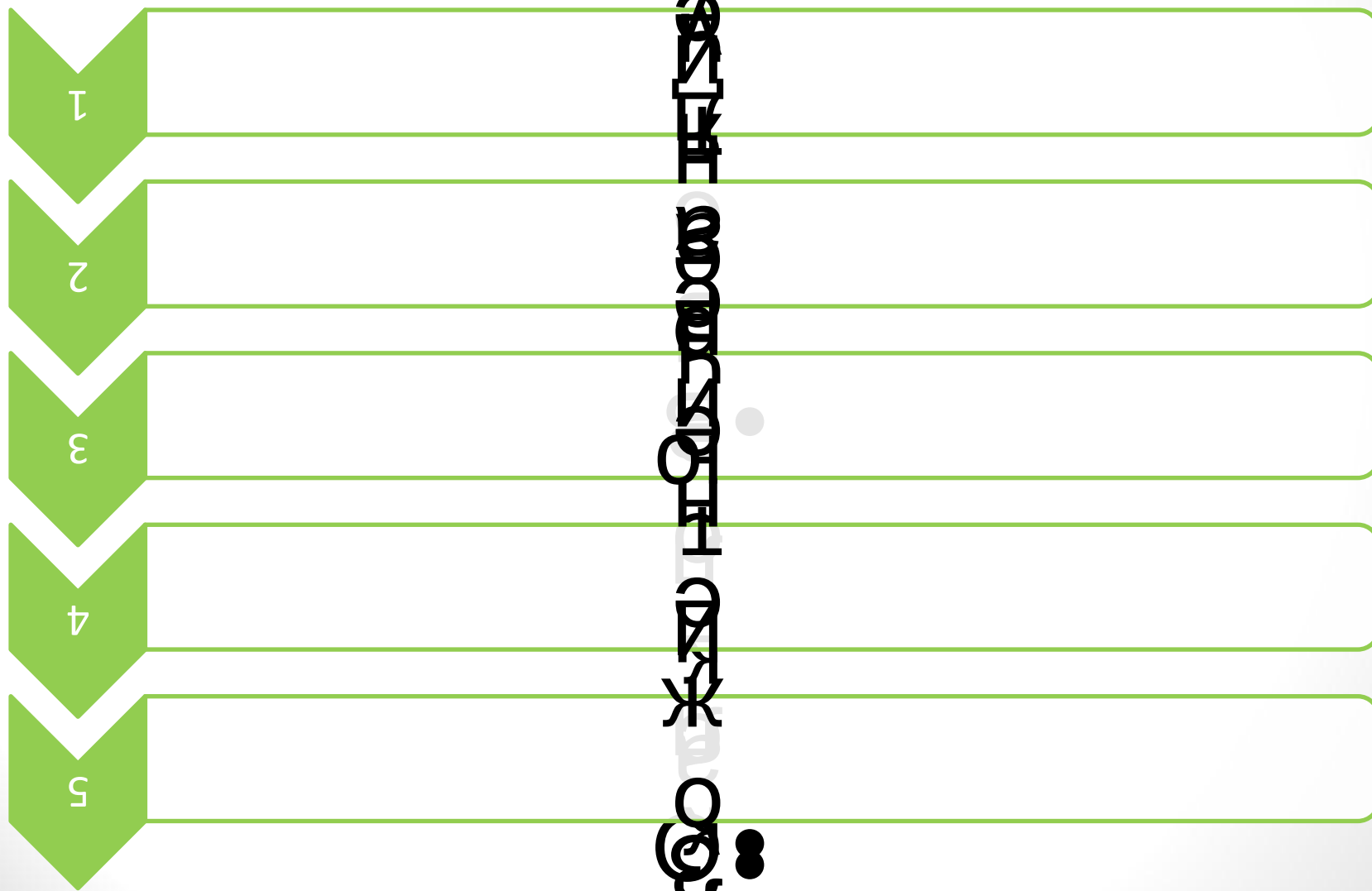
3 этап: основная работа

Всемирная Паутина - главный и самый огромный, удобный источник информации!





4 этап: оформление результатов работы



5 этап: Защита проектов

- Выступление должно быть понятным для одноклассников, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления при защите составляет 7-10 минут.
- Необходима компьютерная презентация



Методы диагностики образовательного результата

- ✓ осведомленность в проблематике избранной области;
- ✓ соответствие результата поставленным целям и задачам;
- ✓ оптимальность программного кода, работоспособность разработанных программ в разных режимах, учёт граничных условий, программная обработка исключений;
- ✓ оригинальность решения;

В добрый путь!

