

**Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Бессонова Тамара Владимировна
МБОУ СШ № 2 г. Дзержинска
Нижегородской области**

**На тему: «Образовательная
программа внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия» 5-6класс»**

Краткая характеристика образовательного учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа N 2

с углублённым изучением предметов

физико-математического цикла»

города Дзержинска

**Цель курса: Формирование опыта
геометрической деятельности, обеспечивающей
подготовку к изучению систематического курса
геометрии**

Задачи:



1. Ознакомление с геометрическими фигурами и их свойствами
1. и их свойствами
2. Формирование геометрических методов исследования
1. 3. Приобретение изобразительно-графических умений, измерительных навыков

Формы исследовательской деятельности

- ❖ **Практическая деятельность с конкретными геометрическими объектами (моделирование, изготовление пространственных тел)**
- ❖ **Исследование окружающих предметов с точки зрения геометрии.**
- ❖ **Работа с рисунками и чертежами.**
- ❖ **Мини-исследование**
- ❖ **Создание творческих проектов.**



Актуальность программы

Является основой для систематического изучения геометрии

Позволяет устанавливать связи между окружающими предметами и их абстрактными моделями.

Формирует понятия основных геометрических методов

Дает возможность определять непосредственно

свойства и качества геометрических фигур.

Расширяет кругозор об окружающей жизни.



Планирование курса:

5 класс

1. Введение в геометрию-8ч.
2. Простейшие фигуры.
на плоскости-7ч.
3. Многоугольники-8ч.
4. Окружность-6ч.
5. Работа над проектом
и его защита -5ч.

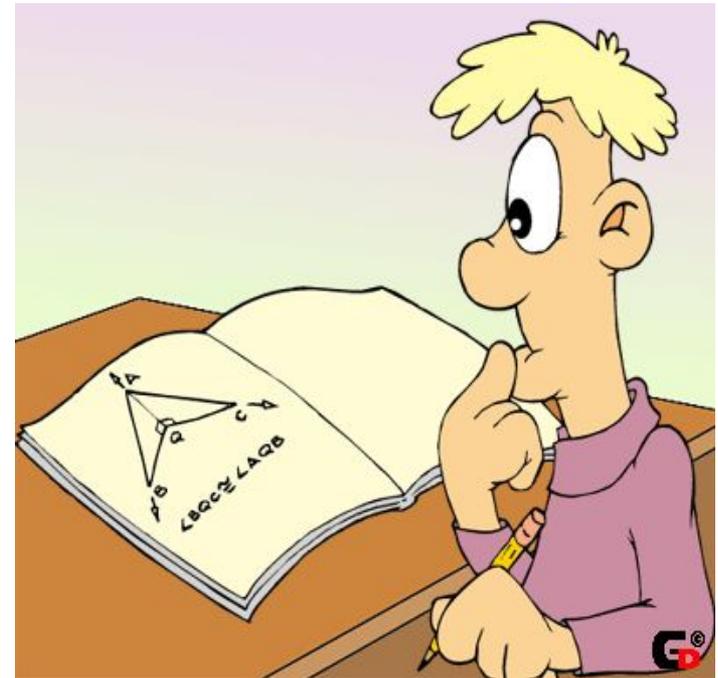
6 класс

1. Симметрия-9ч.
2. Многогранники-9ч.
3. Меры длины площади
и объёма-10 часов
4. Работа над проектом-5 ч
5. Защита проекта-2ч



Методы диагностики образовательного результата

1. Практическая работа
2. Моделирование
3. Мини-проект
4. Мини –исследование
5. Творческий проект



Критерии оценивания творческих проектов

1. Оформление

2. Понятность

3. Оригинальность

4. Умение слушать

5. Ответы на вопросы

6. Устная презентация

7. Компьютерная презентация

8. Участие всех

9. Творчество

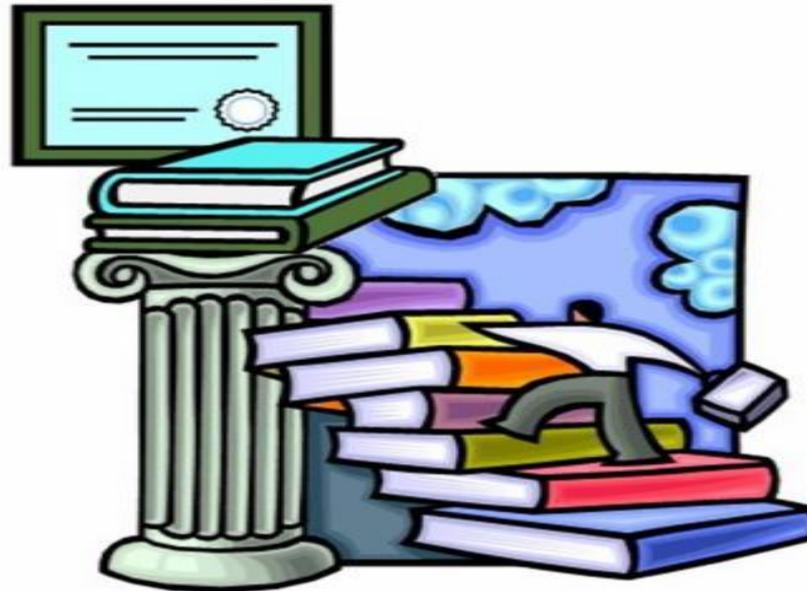


Перспективы работы

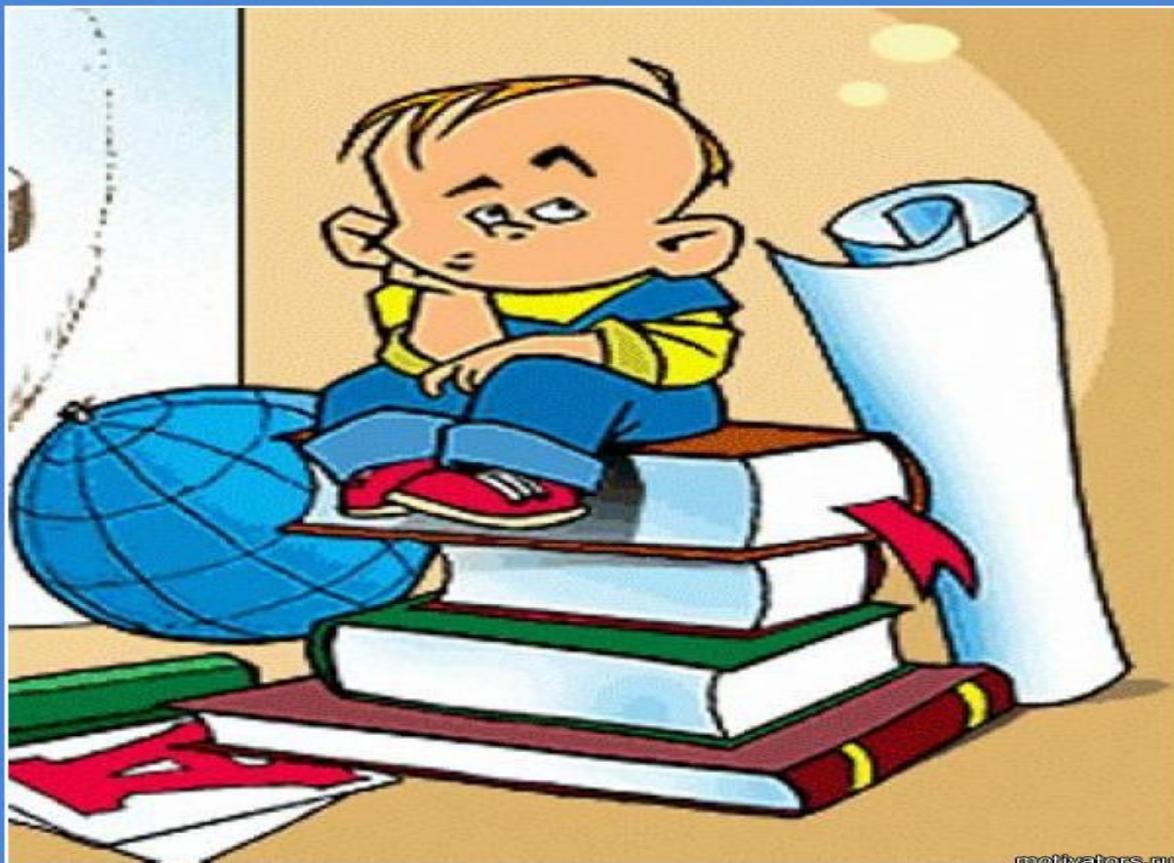
Учёба на курсах помогла осознать необходимость

- переосмыслить школьную программу, рассмотрев ее содержание с точки зрения возможности использования исследовательского проекта;
- начать работу по созданию учебной базы для систематической исследовательской деятельности учащихся по математике.

**ЗНАНИЕ –
ПУТЬ К УСПЕХУ**



Спасибо Всем преподавателям курса



Пищей старости является

Мудрость. действуй в юности так, чтобы в старости была пища