

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Клюевой Ольги Александровны
Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отрадененская средняя общеобразовательная школа»
Брянского района Брянской области
Образовательное учреждение, район

На тему:

Метод проектов на уроках математики, информатики

*Я СЛЫШУ – Я ЗАБЫВАЮ,
Я ВИЖУ – Я ЗАПОМИНАЮ,
Я ДЕЛАЮ – Я ПОНИМАЮ.*

КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА

- развитие познавательных навыков учащихся;
- умений самостоятельно конструировать свои знания;
- умений ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- Умение работать в группе.

ЭТАПЫ:

- ▣ 1. Проблема
- ▣ 2. Планирование
- ▣ 3. Поиск
- ▣ 4. Продукт
- ▣ 5. Презентация

ПРОБЛЕМА

- на группы от 3 до 5 человек в зависимости от количества учеников в классе. В каждой группе распределяются роли: например, генератор идей, презентатор, дизайнер, критик, энциклопедист, секретарь и др.

ПЛАНИРОВАНИЕ:

- для решения различных **небольших проблемных задач** в рамках одного-двух уроков (проектные задачи, мини-проекты или краткосрочные проекты). В этом случае тема проекта связана с темой урока или применением данной темы в различных жизненных ситуациях.

-
- **решения крупных задач** (проблем), сложных для понимания вопросов используют крупные проекты - выполняются во внеурочной деятельности.
 - направлены **на углубление и расширение знаний**. Это среднесрочные проекты, применяемые в основном во внеурочных формах работы (кружки, факультативы, элективные курсы).

ПОИСК

- Поиск информации - обязательное условие каждого проекта. Большую поддержку в этом оказывают **Интернет ресурсы, литература, кейсы**. Найденная информация, обрабатывается, осмысливается. После совместного обсуждения выбирается базовый вариант. Учитель корректирует последовательность технологических операций в каждой работе.

ПРОДУКТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ

- опорный конспект;
- памятка по методам решения задач;
- сборник ключевых задач по изучаемой теме;
- сказка или детективная история по изучаемой теме;
- расчет погашения банковского кредита;
- рефераты, эссе, электронные пособия, математические модели;
- мультимедийные продукты, выполненные с помощью
- ✓ программы Microsoft Power Point
- ✓ коллекции картинок Microsoft Word
- ✓ программы Microsoft office Publisher

-
- При защите учащиеся демонстрируют и комментируют глубину разработки поставленной проблемы, её актуальность, объясняют полученный результат, развивая при этом свои ораторские способности. Оценивается каждый проект всеми участниками занятий. Учащиеся с интересом смотрят работы других и с помощью учителя учатся оценивать их

Проект "Моё предприятие" по информатике выполняется в 9-ом классе, при изучении главы "Формализация и моделирование".

Цель проекта – показать возможность практического применения полученных знаний, расширить представление о сфере применения прикладных программ, закрепить навыки и умения использования табличных процессоров, создания мультимедийных презентаций.

- Проект носит практико-ориентированный характер.
- Длительность проекта – три урока.

-
- Проблема проекта: изначально имеется некоторая сумма денег, нужно организовать своё предприятие, нанять работников, закупить оборудование и так далее. Работа предприятия должна быть организована так, чтобы через 6 месяцев оно оказалось прибыльным.
 - Выполняя проект, учащиеся на практике убеждаются, что труд руководителя требует компетентности во многих областях.

В ходе выполнения работы класс разбивается на группы по 2 человека. Защита проекта проводится в виде защиты презентации, которая содержит основной материал по организации, формулы расчета и вывод о рентабельности предприятия.

МАТЕМАТИКА

- ▣ **Меры длины, веса, площади**
«Меры измерения веса», «Меры измерения площадей», «Меры измерения сыпучих тел» «Мера длины в разных странах, сравнение с мерой длины в России», «Единицы измерения площадей, когда возникла метрическая система мер»

Спасибо.