

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Григоровой Светланы Ивановны
г. Липецк ГОАОУ «ЦОРиО»

На тему:
«Подготовка к ОГЭ по математике»



Краткая характеристика образовательного учреждения

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области был открыт в 2009 году на базе Областного автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III-IV вида. Основная цель деятельности Центра дистанционного образования Липецкой области — организация обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.



Краткая характеристика ЭЛЕКТИВНОГО курса

Элективный курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ.

В программу элективного курса входят задания трех модулей («Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика»), подобные экзаменационным, подготовительные задания для отработки элементов каждой темы, варианты заданий для самостоятельного выполнения.

Данная разработка поможет обучающимся эффективнее подготовиться к сдаче экзамена.

Пояснительная записка

В связи с тем, что курс алгебры 7-9 классов общеобразовательной школы в ЦДО изучается 4 года, элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» рассчитан на 68 часов для обучающихся 9-10 классов. Он предназначен для повышения эффективности подготовки обучающихся 10 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и их подготовки к дальнейшему обучению в средней школе.

Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы. В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации.

Цель элективного курса:

систематизировать знания и способы деятельности обучающихся по математике за курс основной школы, подготовить 10 классы к основному государственному экзамену по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказывать индивидуальную и систематическую помощь десятиклассникам при повторении курса математики и подготовке к экзаменам; успешно сдать ОГЭ, перейти в 11 класс по выбранному профилю(при необходимости).

Задачи элективного курса:

Дать обучающемуся возможность проанализировать свои способности; помочь выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.

Повторить, обобщить и углубить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы.

Расширить знания по отдельным темам курса «Алгебра 5-10 » и «Геометрия 7-10».

Развить навыки решения тестов.

Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Методы и формы обучения

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

В связи с этим основные приоритеты методики изучения элективного курса:

обучение через опыт и сотрудничество;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);

лично - деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как лекция и семинар.

Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме.

Данный элективный курс не исключает возможности проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Итогом такой деятельности могут быть творческие работы.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Содержание элективных занятий

1. Числа, числовые выражения, проценты (4ч)
2. Буквенные выражения (4ч)
3. Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби (8ч)
4. Уравнения и неравенства (8ч)
5. Прогрессии: арифметическая и геометрическая (4ч)
6. Функции и графики (6ч)
7. Текстовые задачи (6ч)
8. Элементы статистики и теории вероятностей. (4ч.)
9. Треугольники. (4ч)
10. Многоугольники. (4ч)
11. Окружность. (4ч)
12. Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9 (12ч).

Ожидаемые результаты

Знание/понимание: владение термином; владение различными эквивалентными представлениями (например, числа); распознавание (на основе определений, известных свойств, сформированных представлений); использование различных математических языков (символического, графического), переход от одного языка к другому; интерпретация.

Умение применить алгоритм: использование формулы как алгоритма вычислений; применение основных правил действий с числами, алгебраическими выражениями; решение основных типов уравнений, неравенств, систем, задач.

Умение решить математическую задачу: задания, при решении которых требуется применение (актуализация) системы знаний; преобразование связей между известными фактами; включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения, умение распознать стандартную задачу в измененной формулировке.

Применение знаний в жизненных, реальных ситуациях: задания, формулировка которых «облечена» в практическую ситуацию, знакомую учащимся и близкую их жизненному опыту.

Литература:

Мордкович А.Г. и др. «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9». Часть 1. Учебник. Часть 2. Задачник. М. : Мнемозина, 2014.

Дидактические материалы: Александрова Л.А. Алгебра 7, 8, 9. Самостоятельные работы. М. : Мнемозина, 2014.

Александрова Л.А. Алгебра 7, 8, 9. Контрольные работы. М.: Мнемозина, 2014.

Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 7 – 9» Учебник. М. : Просвещение, 2015.

ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Основной государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий / Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2015.

Интернет ресурсы для подготовки к ГИА.

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) -

www.fipi.ru