

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шуваева Антонина Ивановна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» с
углубленным изучением отдельных предметов г. Кстово

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа по внеурочной деятельности
«Занимательная математика»**

Представленная программа курса предназначена для обучающихся начальной школы (2-4) и реализуется через занятия кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Математика» (авторы В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева (УМК «Школа 21 века»)).

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Кстова «Средняя общеобразовательная школа № 3» с углубленным изучением отдельных предметов расположено по адресу: город Кстово, 2 микрорайон, д. 11а.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике, развивать математический образ мышления.

Задачи курса:

Обучающие: расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; умения решать нестандартные задачи; учить правильно применять математическую терминологию.

Развивающие: развитие смекалки и сообразительности; умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Задачи курса:

Воспитывающие: формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления, воспитание культуры обращения с книгой и справочной литературой; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Принципиальной **задачей** предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Формы проведения занятий

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- - индивидуальная (ученику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- - фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- - групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- - коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам, НОУ, соревнованиям)

Основными формами образовательного процесса являются:

- - практико-ориентированные учебные занятия;
- - творческие мастерские;
- - тематические праздники, конкурсы, выставки;
- - семейные гостиные

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»; КВН, соревнованиях, НОУ; и т.д.
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- конструирование и моделирование;
- экскурсии;
- просмотр учебных фильмов;
На каждом занятии прослеживаются три части:
 - игровая;
 - теоретическая;
 - практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проектного обучения;
- игровая технология;
- ИКТ технологии.

Методы и приемы обучения:

- Информативный,
- анализа,
- исследования,
- наблюдения,
- эксперимента.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

- Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности.
- Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности, удовлетворит познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширит кругозор, знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты

- Занятия в должны помочь учащимся: усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия; помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.
- **Основные виды деятельности учащихся:** решение занимательных задач; оформление математических газет; участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру», олимпиада «Плюс»; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность, самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

Особенности программы «Занимательная математика»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- практическая направленность;
- наглядность;
- доступность;
- обеспечение мотивации;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Описание места курса в учебном плане

- Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут. Во 2-4 классах всего 34 часа в год. В 1 классе всего 33 часа в год.
- Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Средства, необходимые для реализации программы:

1. наличие карточек с играми и заданиями;
2. наличие текстов для работы на занятиях;
3. мультимедийная доска;
4. проектор;
5. презентации.

Оборудование: столы; стулья; стенды для демонстрации информационного, дидактического материала, наглядный материал, выставочные образцы. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы.

Инструменты и приспособления: тетради, авторучки, линейки, карандаши, ножницы