

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Космовская Ирина Валерьевна
МКОУ Варламовская СОШ, Болотнинский район

На тему:

Методическая разработка «Проектная деятельность младших школьников в процессе изучения геометрических понятий»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из средств, способствующих достижению высокого уровня математической подготовки учащихся, является их активная деятельность по изучению геометрического материала.

Среди многообразия подходов нет такого, в котором авторы при изучении геометрических понятий у младших школьников опирались бы на использование проектной деятельности.

ОБЪЕКТ исследования: обучение математике в начальной школе.

ПРЕДМЕТ исследования: проектная деятельность младших школьников в процессе изучения геометрических понятий.

ЦЕЛЬ исследования: разработка комплекса эффективных заданий для проектной деятельности младших школьников в процессе изучения геометрических понятий.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Охарактеризовать метод проектов, как средство формирования проектной деятельности;
2. Описать методику организации проектной деятельности;
3. Провести диагностику геометрических знаний младших школьников и уровня развития пространственного мышления;
4. Разработать и провести уроки математики в начальной школе с использованием метода проектов.
5. Провести анализ результатов экспериментального исследования по использованию метода проектов при изучении геометрических понятий на уроках математики в начальной школе.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Использование разработанного нами комплекса заданий для проектной деятельности может способствовать эффективному освоению геометрических понятий.

МЕТОДЫ:

- Анализ литературы;
- Анализ документации;
- Методика «Домик» Н. И. Гуткина;
- Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконин;
- Использование заданий из сборника О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Болотнинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Варламовская средняя общеобразовательная школа



В МКОУ Варламовской СОШ обучаются 75 учеников.

Педагогический коллектив состоит из 20 преподавателей. В школе начиная со 2 класса ведется факультатив основы проектной деятельности. Учащиеся школы ежегодно участвуют в Научной - практической конференции и занимают призовые места.

МЕТОДИКИ

Для диагностики уровня пространственного мышления развития детей использовались методики:

-Методика «Домик» Н. И. Гуткина;

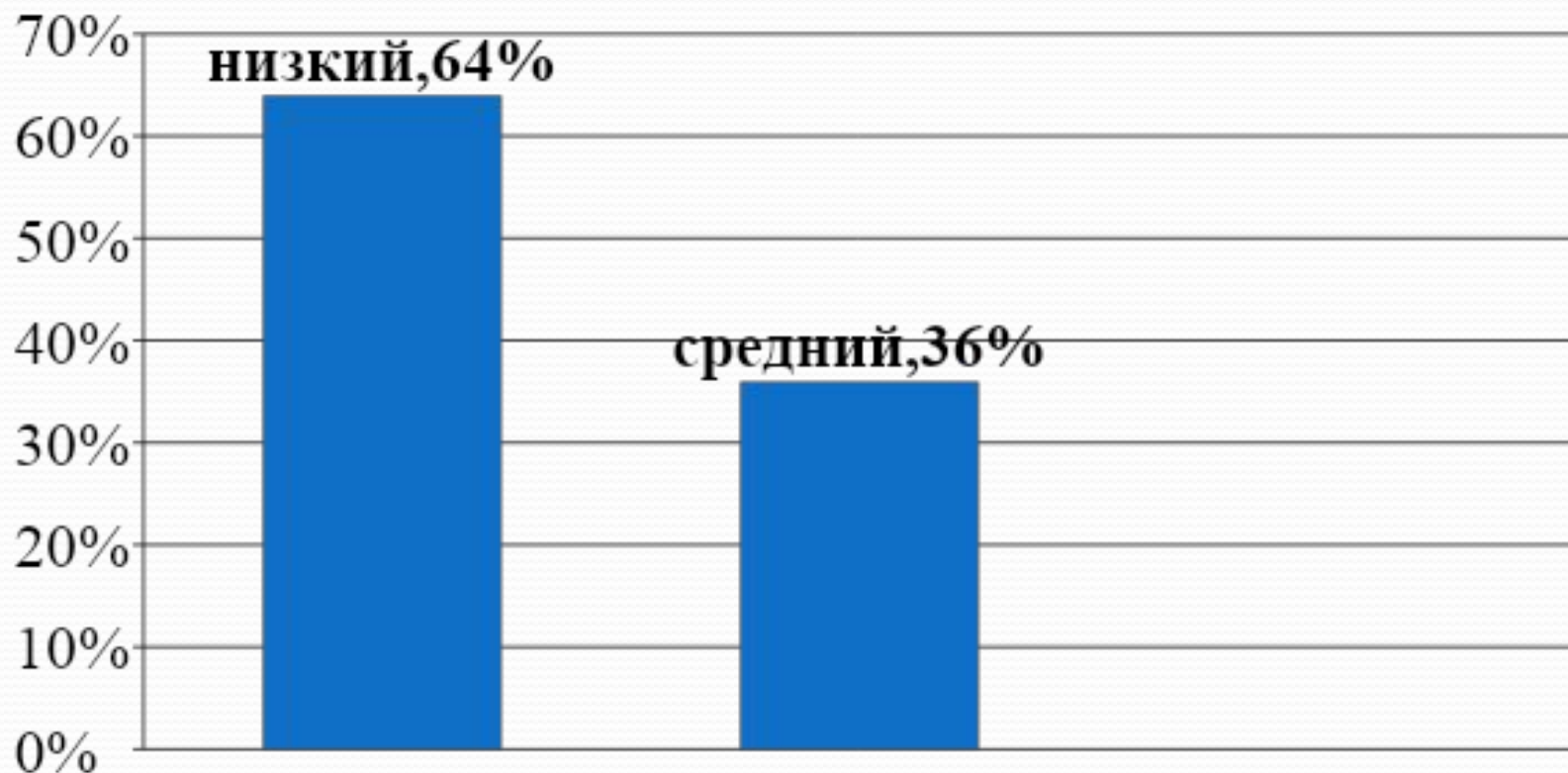
-Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконин.

Для проверки уровня знаний геометрических понятий у младших школьников использовались задания для 2 - го класса из сборника «Геометрические задания» О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой.

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

На этом этапе был проведен констатирующий срез, направленный на выявление исходного уровня геометрических знаний. («Геометрические задания», О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова)

Уровень геометрических знаний учащихся 2 – го класса

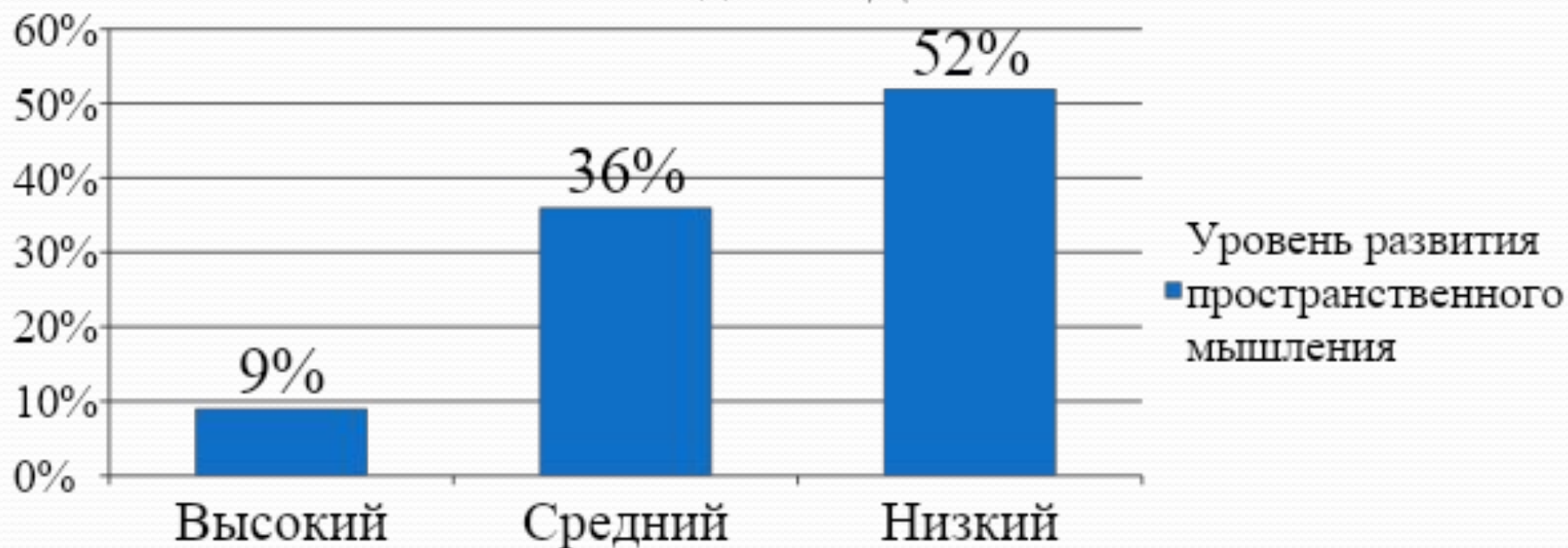


КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

На этом этапе был проведён констатирующий срез, направленный на выявление уровня пространственного мышления у младших школьников (Методика «Домик» Н. И. Гуткина)

Результаты по методике «Домик»

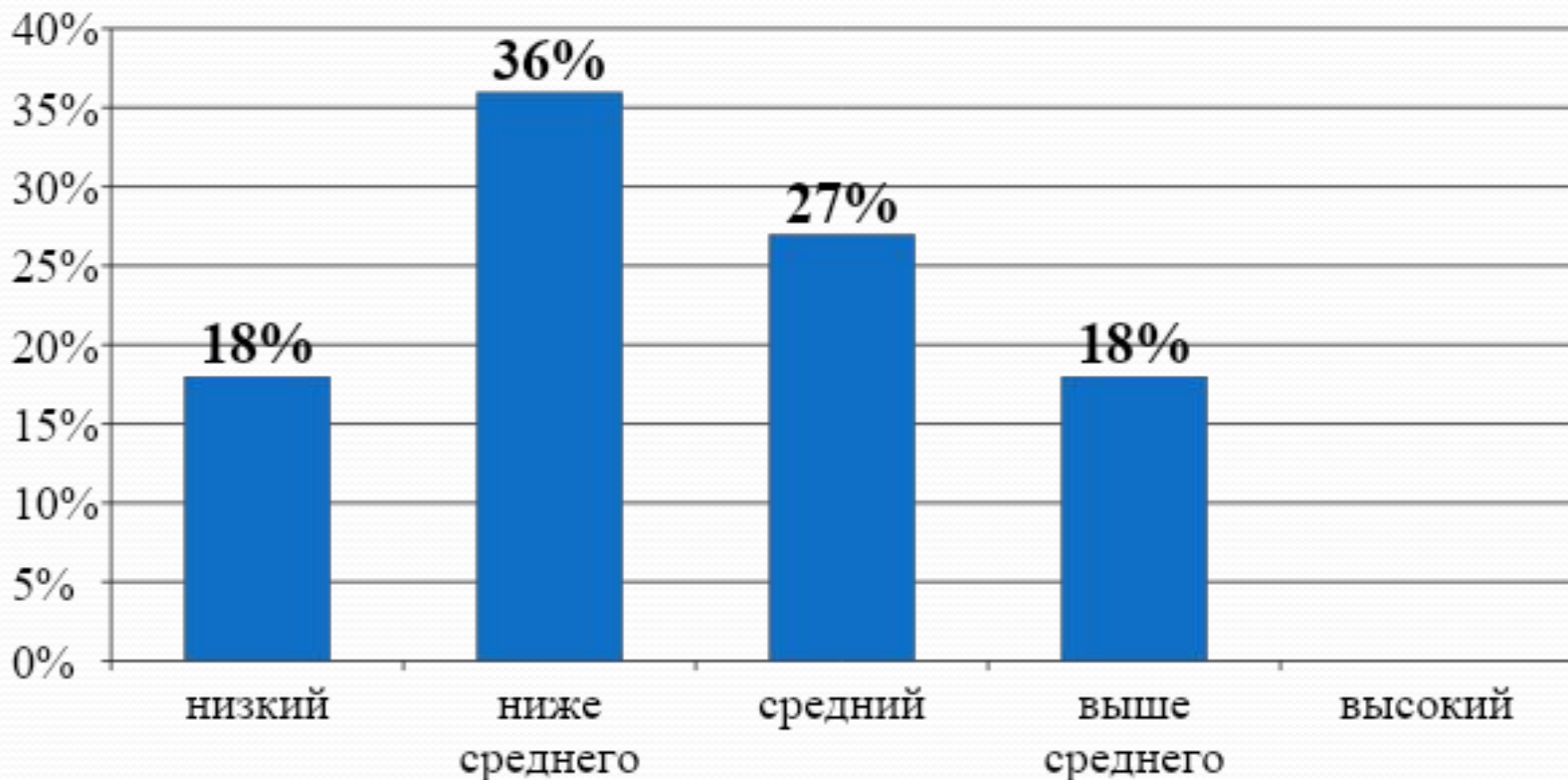
Уровень развития пространственного мышления
по методике "Домик"



КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП

На этом этапе был проведён констатирующий срез, направленный на выявление уровня развития пространственного мышления (Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконин)

Результат методики «Графический диктант»



ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

Тематическое планирование по математике с использованием метода проектов

№ п/п	Темы уроков	Выполненный проект
1	Плоские и объёмные фигуры	Изготовление плоскостной и объёмной моделей
2	Эти удивительные фигуры – прямоугольник и квадрат	Изготовление паспорта геометрической фигуры
3	Геометрия вокруг нас	Геометрический орнамент на посуде. Изготовления альбома фотографий с геометрическими узорами.
		Геометрические узоры в интерьере
		Мозаика Пенроуза и древние исламские узоры
4	Окружность и круг	Геометрия олимпийских колец

ПРОЕКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ОРНАМЕНТ НА ПОСУДЕ»



ПРОЕКТ «ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ФИГУРЫ – ПРЯМОУГОЛЬНИК И КВАДРАТ»



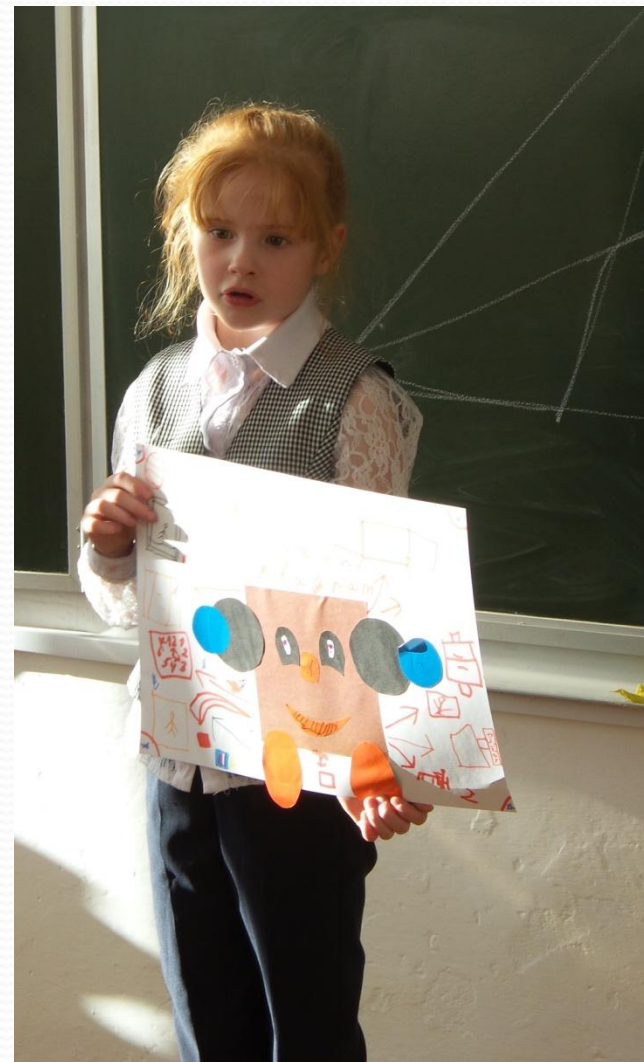
ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

Работа в группах над проектом «Паспорт геометрической фигуры»

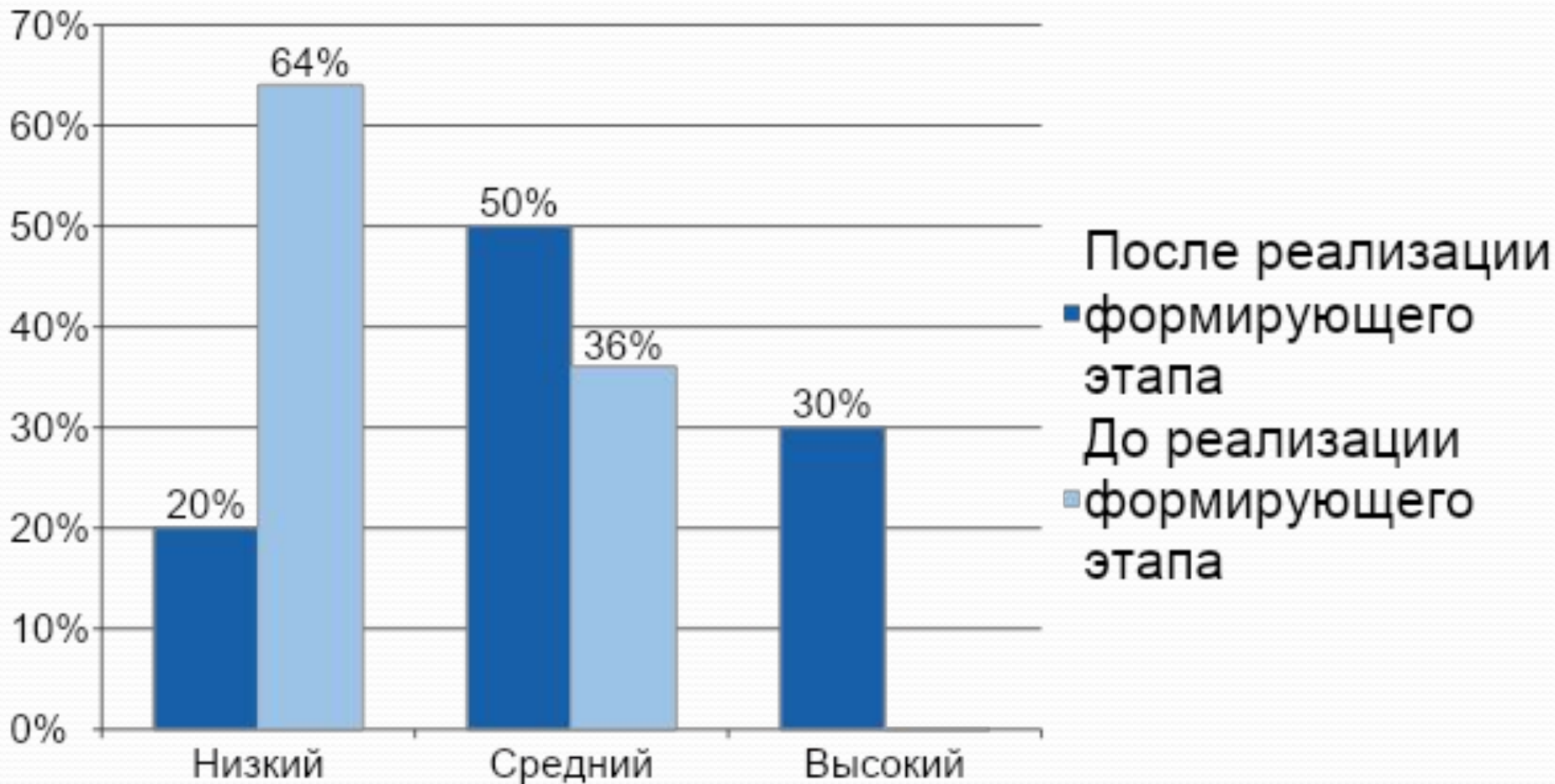


ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

Защита проектов



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Таким образом, наша гипотеза

Использование разработанного
комплекса заданий для проектной
деятельности может способствовать
эффективному освоению
геометрических понятий доказана.