

Аттестационная работа

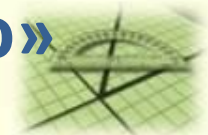
Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «**Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС**»

Козак Татьяна Ивановна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20 рабочего поселка (поселка городского типа) Прогресс Амурской области"

Образовательная программа на тему:

«Путешествие в страну Геометрию»



Жанр аттестационной работы:

- Образовательная программа внеурочной деятельности.
- **Предмет:** математика.
- **Участники:** обучающиеся 5 класса.
- **Направление:** «Общеинтеллектуальное».
- **Срок реализации:** 1 год



Краткая характеристика ОУ:



- МОБУ СОШ №20 пгт.Прогресс Амурской области.
- **Год основания:** 1952 г.
- **И.О. директора школы:** Верхотурова Надежда Дмитриевна.
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Классов-комплектов:** 13, средняя наполняемость 23 человека.
- **Педагогический состав:** 19 человек.
- **Реализуемые уровни образования:** начальное общее, основное общее и среднее общее.
- **Сайт школы:** sch20prg.ucoz.ru.



Структура программы:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты;
- требования к результатам обучения и освоения содержания;
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (приложение).



Цель программы:

- всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности.

Задачи:

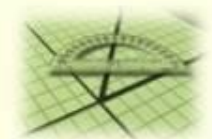
- сформировать у обучающихся определённый объём геометрических знаний, развивать интуицию, пространственное воображение;
- развивать творческое мышление через решение задач исследовательского характера, осуществление проектной деятельности;
- сформировать навыки работы с программными средствами во время выполнения практических и самостоятельных работ;
- воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремленность, способность к коллективному сотворчеству.




Актуальность программы:

Методологическая значимость:

- Пятиклассники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное воображение.
- Материал создаёт основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основной профессиональной деятельностью.
- Знания и умения, необходимые для развития интеллекта и пространственного мышления, могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.



Основные виды учебной деятельности:



- наблюдение



- эксперимент



- измерение



- построение



- изображение



- вычисление



- моделирование



Формы работы:

- фронтальная (при предъявлении нового материала или проверке домашнего задания);
- индивидуальная (при выполнении самостоятельных или практических работ);
- групповая (в исследовательской или проектной деятельности).

Методы обучения:

ПОИСКОВЫЙ

объяснительно-
иллюстративны
й

репродуктивны
й



Образовательные технологии:

- дифференцированное обучение;
- проектная форма организации учебного процесса;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- обучение в сотрудничестве.

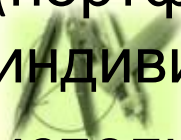
Темы учебных проектов и исследований:

- История геометрических инструментов.
- Народное творчество и геометрические фигуры.
- История возникновения геометрии.
- Геометрические сказки.
- Биографии великих геометров.
- Геометрия в стихах и прозе.
- Геометрия в архитектуре и искусстве.



Методы диагностики образовательного результата:

- письменные и устные проверочные и лабораторные работы;
- проекты, практические и творческие работы;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты достижений учеников с оформлением на стенде, в виде устного сообщения или индивидуального листа оценки;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование новых форм контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками и действий и качество по заданным



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности;
- расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности;
- распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике;
- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;
- инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности в рамках ММО учителей математики и информатики



Пути самосовершенствования:

Информационная область	<ul style="list-style-type: none">• использование Интернет-ресурсов, ЦОР, обучающих программ
Диагностико-прогнатическая область	<ul style="list-style-type: none">• составление индивидуального маршрута ученика
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none">• работа по изучению новых стандартов;• освоение и пропаганда новых педагогических технологий
Инновационная и экспериментальная область	<ul style="list-style-type: none">• работа в творческой группе учителей ММО;• проведение семинаров и мастер-классов
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">• участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях;• повышение квалификации различного уровня



Способы организации профессионального развития:

Сбор информации

- Анализ литературы.
- Наблюдение, беседы (с учениками и учителями), тестирование.
- Знакомство с опытом других учителей, обобщение своего опыта.
- Мониторинг развития интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся.

Направления в работе

- Изменение в содержании урока.
- Изменение системы подготовки к олимпиадам.
- Изменение во внеурочной деятельности.
- Пополнение Портфолио учителя.
- Повышение квалификации.
- Применение современных технических средств обучения.

Ожидаемые результаты:

Для учителя:

Повышение уровня самооценки личности учителя

Методическое совершенствование преподавания математики

Творческий рост



Для обучающихся:

Развитие творческих интеллектуальных способностей

Развитие проектно-исследовательских навыков

Формирование УУД

Повышение качества знаний